



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ:
«Что ты знаешь о Германии?»
(Викторина по страноведению - аукцион)

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____
от « ___ » _____ 2016 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Лавровская Н.В.

Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия по немецкому языку по теме: «Что ты знаешь о Германии?» (викторина по страноведению - аукцион) рекомендованы для использования преподавателями в учебном процессе на первом, втором и третьем курсах.

Составитель: О.В. Политова - преподаватель иностранного языка ГОБПОУ "ГТК"

Оглавление

Введение.....	3
Сценарий мероприятия.....	4
Заключение.....	7
Литература	7
Приложение 1	8

Аннотация

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

В данном документе содержатся подробные рекомендации проведения занятия, описываются основные этапы, время, затраченное на их проведение, а также методы и приёмы, используемые при объяснении и закреплении нового материала. Особое внимание уделяется наглядному материалу, служащему для изложения нового материала, использованию компьютерной презентации, рабочих листов, и другого учебно - тренировочного материала (в виде учебных карт в сочетании с презентацией).

Введение

В указанной разработке содержится методика подготовки и проведения внеклассного мероприятия по немецкому языку по теме: «Что ты знаешь о Германии?» (викторина по страноведению - аукцион).

В ходе этого занятия изучается и систематизируется материал по теме «Германия».

Методическая разработка включает в себя основные этапы подготовки и проведения занятия; выбор оптимальных методов, приемов и средств обучения; примерный вариант работы на занятии.

Данные методические рекомендации могут использоваться преподавателями общегуманитарных и социально-экономических дисциплин и другими преподавателями при разработке и проведении занятий, с точки зрения методики подготовки, и воспитательных мероприятий, например, классных часов на младших курсах обучения.

Сценарий мероприятия

Цели мероприятия:

- систематизация знаний студентов об истории, географии, культуре и традициях страны изучаемого языка;
- поддержание у обучающихся интереса к изучению иностранного языка;
- воспитание в духе мира, доброжелательного, толерантного и уважительного отношения к духовным и культурным ценностям жителей других стран.

Предварительная подготовка:

Изучение особенностей географического положения Германии, исторических фактов, культуры и традиций. Подготовка докладов, сообщений, эссе.

Состав участников:

- * игроки двух команд;
- * члены жюри;
- * ведущий – аукционист.

Оборудование:

- * молоточек аукциониста;
- * карточки с вопросами по темам стоимостью;
- * «евро»;
- * клипы с ответами в музыкальном сопровождении (Бетховен "Лунная соната")

Ход игры:

I. Организация.

Сбор обучающихся.

II. Мотивация. Сообщение темы и целей занятия.

Ход викторины:

I. Начало викторины. Организационный момент.

В игре принимают участие 2 команды.

Каждая команда перед игрой выбирает название и капитана.

Игра проходит в 3 тура: история, география, культура и традиции. В каждом туре по 6 вопросов. Выбор вопроса определяется при помощи кубика. После каждого тура просматриваются клипы с ответами.

Каждая команда перед игрой получает "стартовый капитал". Команды торгуются за право отвечать на вопрос. Торги проходят в форме аукциона. Выигравшая торги команда выбирает вопрос по данной теме и после тридцатисекундного обсуждения отвечает на него. Если ответ неверный, команда-соперник может ответить на тот же вопрос.

Игра продолжается до тех пор, пока не будут исчерпаны все 18 вопросов (по 6 в каждом из 3-х туров). После каждого тура жюри объявляет промежуточные результаты, а после последнего тура объявляется команда - победитель.

Выигрывает команда, потратившая меньше денег и заработавшая больше

баллов.

II. Проведение викторины.

Вступительное слово:

Lehrer. Heute besprechen wir das Thema "Deutschland". Dieses Spiel hat 3 Toure.

Jetzt spielen wir!

Die erste Tour: "Geschichte".

1. Deutschland besteht aus

- a) 9 Bundesländern b) 14 Bundesländern
- c) 16 Bundesländern d) 18 Bundesländern

2. Berlin wurde im Jahre gegründet.

- a) 1327 b) 1147 c) 1237 d) 1247

3. Die Olympischen Spiele 1972 fanden in statt.

- a) Bremen b) Dьsseldorf
- c) Berlin d) Mьnchen

4. Der Tag der Wiedervereinigung Deutschlands ist am

- a) 03.10.90 b) 07.10.49
- c) 13.08.61 d) 03.10.89

5. Nach dem Krieg wurde Deutschland in ... Besatzungszonen aufgeteilt.

- a) 3 b) 2 c) 4 d) 5

6. Der erste Bundeskanzler in Deutschland war ...

- a) H. Schmidt b) K. Adenauer
- c) H. Kohl d) Otto von Bismark

Клип №1

Die zweite Tour: "Geographie".

1. Der лдngste Fluss Deutschlands heisst ...

- a) die Elbe b) die Donau
- c) der Rhein d) die Spree

2. Der hдchste Berg in Deutschland ist

- a) der Brocken b) die Zugspitze
- c) der Fichtelberg d) die Alpen

3. Das Bundesland, dessen Hauptstadt

Mьnchen ist, heisst ...

- a) Hessen b) Sachsen
- c) Bayern d) Brandenburg

4. Der Rhein entspringt in...

- a) Цsterreich b) Frankreich
- c) Deutschland d) in der Schweiz

5. Der grusste See in Deutschland heisst ...

- a) der Мьritzsee b) der Bodensee
- c) der Chiemsee d) der Edersee

6. Wo liegt die Insel Рьgen?

- a) am Bodensee b) an der Nordsee
- c) am Rhein d) an der Ostsee

Клип №2

Die dritte Tour: "Kultur".

1. Auf dem Wappen von Berlin ist... dargestellt.

- a) ein Adler b) ein Вдр
- c) ein Цwe d) ein Vogel

2. Der Zwinger befindet sich in

- a) Erfurt b) Dresden
- c) Rostock d) Halle

3. Die Intenationale Gartenbauausstellung befindet sich in ...

- a) Кцлн b) Erfurt
- c) Frankfurt am Main d) Magdeburg

4. Die Stadtmusikanten sind ein Wahrzeichen von ...

- a) Bremen b) Bonn
- c) Berlin d) Мьnster

5. Der Alexanderplatz in Berlin trdgt den Namen des russischen Zaren....

- a) Alexander des Ersten
- b) Alexander des Zweiten
- c) Alexander des Dritten
- d) Alexander des Vierten

6. Die Stadt ... nennt man die Elbflorenz.

- a) Leipzig b) Erfurt
- c) Dresden d) Kiel

Клип №3

III. Обобщение.

Рефлексия:

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein hochentwickeltes Staat in Westeuropa.

Deutschland ist auch ein Staat, in dem Wissenschaft und Kunst sich erfolgreich entwickeln. Das deutsche Volk strebt nach Frieden und Zusammenarbeit mit allen friedliebenden Völkern der Welt. Sind Sie damit einverstanden?

VI. Подведение итогов урока

Подведение итогов урока, выставление оценок

VII. Домашнее задание.

Студентам выдается домашнее и индивидуальное задание.

Урок окончен. Спасибо за внимание. Удачи Вам!

Заключение

Данная методическая разработка включает подготовку и проведение занятия по немецкому языку. В этих методических рекомендациях показаны все звенья работы преподавателя по подготовке урока, выбор форм и методов, соответствующих тематике и содержанию занятия.

Представленная методика позволяет эффективно организовать работу с опорным конспектом на уроке, что является средством активизации студентов во время занятия.

Литература

- 1) Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей Изд.16-е. доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 414с.
- 2) Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 462с.
- 3) Ресурсы сети Интернет

