

**Управление образования и науки Липецкой области
ГОбПОУ «Грязинский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

А.В. УКОЛОВ
«31» августа 2016 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 года, регистрационный номер № 32499

Квалификация базовой подготовки – техник

Форма обучения – заочная

Грязи, 2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 года.

Организация-разработчик:

ГОбПОУ «Грязинский технический колледж»

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Образовательная программа	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	5
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	5
1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	5
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности	5
1.3.4. Особенности ППССЗ	6
1.3.5. Требования к абитуриентам	6
1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника	7
1.3.7. Основные пользователи ППССЗ	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1. Область профессиональной деятельности	7
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	7
3.1. Общие компетенции	7
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	8
3.3. Результаты освоения ППССЗ	8
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	9
4.1. Базисный учебный план	9
4.2. Календарный учебный график	9
4.3. Рабочий учебный план	9
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	10
4.5. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик	11
4.6. Программа производственной (преддипломной) практики	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	11
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	11
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	11
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	12
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО	14
6.1. Кадровое обеспечение	14
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	19
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	21
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ	21
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	21
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	22
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), реализуется ГОБПОУ «Грязинский технический колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования для заочной формы обучения.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от «22» апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГОБПОУ «Грязинский технический колледж».

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют права и обязанности в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО».
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и

среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

- Рекомендации ФИРО по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального образования, специальности среднего профессионального образования.

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.04 1999 г. № 16-52-55 ин/16-13. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07 2015 г. № 06-846. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

- Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы НПО и СПО.

- Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ППССЗ: аспекты, разработки», «Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ППССЗ СПО».

- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации ППССЗ профессионального образования (СПО и НПО) Приволжского филиала ФГАУ «ФИРО» НП «Профессионал».

- Устав ГОБПОУ «Грязинский технический колледж».

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) будет профессионально готов к деятельности по:

- организации и управлению эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательной и дополнительной транспортной деятельности;
- выполнению работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3г. 3мес. (увеличен по сравнению с нормативным на 5 месяцев), что составляет 169 недель.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	89	4536
Самостоятельная работа		4056
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	15	540
Производственная практика (преддипломная)	4	
Лабораторно-экзаменационная сессия	15	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	30	
Итого:	199	5436

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов. Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателям по вопросам совместной разработки ППССЗ по специальности (вариативная часть). Особенностью профессиональной образовательной программы является то, что при разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области организации перевозок на автомобильном транспорте. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, где работают обучающиеся (по возможности) на основе договоров, заключаемых между колледжем с этими организациями.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом учебного заведения. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований областного бюджета

является общедоступным.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) подготовлен к освоению ООП ВО в институтах и университетах по соответствующим направлениям (в том числе в сокращенные сроки):

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном);
- работодатели и социальные партнеры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки

	и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
	ПК 1.2	Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
	ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
	ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
	ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
	ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
	ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 4.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 1).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2).

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 3).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет 160 часов в год.

ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена и направлена на часы

вариативной части. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения планируется проведение письменной контрольной работы. Программа дисциплины "Иностранный язык" реализуется в течение всего периода обучения.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

ЕН: «Математика», «Информатика».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится экзамен квалификационный.

Учебные занятия группируются парами. Для студентов предусмотрены консультации из расчета 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций различны: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

- Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

- Методическими рекомендациями Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ППССЗ: аспекты, разработки», «Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ППССЗ СПО».

- Методическими рекомендациями по формированию учебно-планирующей документации ППССЗ профессионального образования (СПО и НПО) Приволжского филиала ФГАУ «ФИРО» НП «Профессионал».

- Требованиями работодателей.

Рабочие программы рассмотрены на заседании цикловых комиссий, методическим советом, утверждены директором колледжа (рабочие программы в составе учебно-методического комплекса – Приложение 6).

4.5. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Программы учебной и производственной практик входят в структуру рабочей программы профессионального модуля.

4.6. Программа производственной (преддипломной) практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики представлена в Приложении 8.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 10).

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным, оперативным и рубежным.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (с выставлением балльных отметок и отметкой «освоен»/«не освоен»),

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет или дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет или дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет или дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объем времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. К дипломной работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на педагогическом совете колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников университета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение 11), Программой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (Приложение 9) и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о

профессиональном образовании;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;
- представителей предприятий (организаций) – социальных партнеров.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается директором колледжа.

Количественный состав государственной экзаменационной комиссии, не меньше 5 человек, обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Представитель работодателя обязательно входит в состав государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания программы подготовки специалистов среднего звена,
- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- способен к продуктивному общению со студентами и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;
- способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу предприятий.

Заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии назначается директор или заместитель директора.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя, при равном числе голосов

председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

В таблице приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик.

Кадровое обеспечение специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Циклы	Квалификационная категория		Возрастной состав					Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины (ПМ)				Стажировка на предприятиях (за 3 года)	Повышение квалификации
	первая	высшая	до 30	30-39	40-49	50-59	60 и выше	до года	1-2 года	2-3 года	свыше 3 лет		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	1	1	2	1	3			1		6		5
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	1			3	1					4		3
Профессиональный цикл	4	2	1	1	1	5		1	1		6	5	6

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, обеспечивающего реализацию заявленной для государственной аккредитации ОПОП с указанием должности	Основное место работы, должность по основному месту работы	Дисциплина, МДК, вид практики и т.д. (по учебному плану, планам), реализацию которых обеспечивает преподаватель	Сведения об образовании преподавателя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме от 16 часов) за последние 3 года (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)	Сведения о профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов за последние 3 года (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее одного года	Квалификационная категория, дата присвоения	Сведения о стажировке в профильных организациях за последние три года	Ученая степень, ученое звание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Форстман Вера Михайловна, преподаватель	ОУ	Управленческая психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Диплом Воронежский государственный педагогический институт, история и педагогика, учитель истории и обществознания и методист по воспитательной работе, 30.06.1980 г.	Удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 22.11.2014 г., «Реализация образовательных потребностей государства и общества при изучении истории и обществознания в условиях введения ФГОС»	-	-	Высшая, 13.11.2015 г.	-	нет
2	Тишевская Галина Сергеевна, преподаватель-совместитель	ОУ, дежурная по режиму	Иностранный язык	Диплом Липецкий государственный педагогический институт, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков, 02.07.1979 г.	-	-	-	Без категории	-	нет
3	Трубицын Александр Юрьевич, преподаватель-организатор ОБЖ	ОУ	Безопасность жизнедеятельности	Диплом ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный институт им. И.А. Бунина», безопасность жизнедеятельности и физическая культура, учитель безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре, 04.07.2012 г.	-	-	нет	Без категории	-	нет
4	Гниткив Оксана Евстахиевна, преподаватель	ОУ	Метрология, стандартизация и сертификация Охрана труда Техническая механика	Диплом Пермский политехнический институт, машины и аппараты химических производств, инженер-механик, 22.06.1988 г.	Удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области "ИРО", нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования, 01.03.2016-11.03.2016	Диплом ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет», 08.06.2015 г., педагогическое образование	6 лет	Первая, 07.12.2012 г., мастер ПО	«Ремонтное локомотивное депо Воронеж», 29.11.2013 г.-	
5	Усова Людмила Алексеевна,	ОУ	Технические средства (на	Диплом Липецкий политехнический институт,	Удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области "ИРО" по	-		Первая, 27.01.2017 г.	ОАО «Грязинское	нет

	преподаватель		автомобильном транспорте) Экономика отрасли Технология перевозочного процесса Организация движения (на автомобильном транспорте) Основы организации диспетчерской службы	автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик, 30.06.1984 г. Свидетельство педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии по специальности «Механизация сельского хозяйства», преподаватель сельскохозяйственный техникумов, 30.07.1986 г.	программе " Приоритетные направления развития науки, техники и технологии по дисциплине "Инженерная графика" 17.10.2016-28.10.2016г. Удостоверение Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий" по программе "Информационные технологии в профессиональной деятельности. Разработка строительных чертежей в среде графического редактора AutoCAD", 18.04.2015-30.05.2015 г.				АТП», 22.08.2014 г.	
6	Лукьянчикова Ольга Николаевна, преподаватель	ОУ	Информационное обеспечение перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) Автоматизированные системы управления на транспорте (автомобильном)	Диплом Липецкий политехнический институт, автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик, 30.06.1988 г.	Удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области "ИРО" 06.02.2017 г.-17.02.2017 г. по программе "Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования" Удостоверение Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий" по программе "Информационные технологии в профессиональной деятельности. Разработка строительных чертежей в среде графического редактора AutoCAD", 18.04.2015-30.05.2015 г.	Диплом ФГОУ ПО ВГАУ им. К. Д. Глинки одногодичный факультет по программе «Экономист финансовых и налоговых структур» 20.06.2008 г. Диплом ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 26.05.2016 г., педагогическое образование	Высшая, 31.10.2013 г.	ОАО «Грязинское АТП», 01.08.2014 г.	нет	
7	Ушакова Ольга Алексеевна, преподаватель	ОУ	Основы технического обеспечения диспетчерской службы Основы диагностики	Диплом Липецкий политехнический институт, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-	Удостоверение Областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкий институт образования	Диплом ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 28.05.2015 г., педагогическое образование	1 год 11 мес.	Первая, 21.12.2015 г.	ОАО «Грязинское АТП», 22.08.2014 г.	нет

		и мониторинг нарушений производственного процесса Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте) Транспортно-экспедиционная деятельность (на автомобильном транспорте) Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте) Перевозка грузов на особых условиях	механик, 30.06.1981 г.	«Мониторинг качества профессионального образования в условиях ФГОС СПО», 17.03.2014-28.03.2014 г.					
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) обеспечивает доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов: Международные автомобильные перевозки <http://www.map.asmap.ru/>, «Логистика» <http://www.logistika-prim.ru/>, «Перевозки» <http://www.properevozki.ru/>

Перечень используемых Интернет-ресурсов:

Сайт Министерства образования и науки РФ:	http://www.mon.gov.ru
Сайт Рособразования	http://www.ed.gov.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://eor.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для образования	http://ndce.edu.ru
Среднее профессиональное образование РФ	http://www.portalspo.ru
Федеральный портал «Инженерное образование»	http://www.techno.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/window/catalog

Ресурсы колледжа: библиотека с читальным залом, компьютерные классы и лаборатории.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Принадлежность - сторонняя. Эл. Адрес: http://znanium.com . ООО «Научно издательский центр ИНФРА-М».
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Справочно-правовая система «ГАРАНТ». Принадлежность - сторонняя. Локальная сеть.
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Справочно-правовая система «Консультант плюс». Принадлежность - сторонняя. Локальная сеть.
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Справочно-правовая система «Законодательство России». Принадлежность - сторонняя. Локальная сеть.
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 35 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	28 персональных компьютеров имеют доступ к сети Интернет одновременно

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 19 учебных кабинетов, 3 лабораторий.

Колледж имеет в своей структуре 4 компьютерных класса и 30 современных персональных компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет.

ГОБПОУ «Грязинский технический колледж», реализующий ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению домашней контрольной работы;
- материалы учебной и производственной практик;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 10);

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 11).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Базисный учебный план
Приложение 2	График учебного процесса
Приложение 3	Рабочий учебный план
Приложение 4	Матрица соответствия компетенций
Приложение 5	Положение об учебно-методическом комплексе
Приложение 6	Учебно-методический комплекс учебных дисциплин
Приложение 7	Учебно-методический комплекс профессиональных модулей
Приложение 8	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
Приложение 9	Программа Государственной итоговой аттестации
Приложение 10	Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Приложение 11	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников