

**Управление образования и науки Липецкой области
ГОбПОУ «Грязинский технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

А.В. УКОЛОВ
«25» августа 2016 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 года, регистрационный номер № 33818

Квалификация базовой подготовки – техник

Форма обучения – очная

Грязи, 2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 года.

Организация-разработчик:

ГОБПОУ «Грязинский технический колледж»

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Образовательная программа	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	5
1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности	6
1.3.4. Особенности ППССЗ	6
1.3.5. Требования к абитуриентам	7
1.3.6. Востребованность выпускников	7
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	7
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1. Область профессиональной деятельности	7
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	8
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
3.3. Результаты освоения ППССЗ	10
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	19
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	19
4.1. Базисный учебный план	19
4.2. Календарный учебный график	19
4.3. Рабочий учебный план	20
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин	23
4.5. Рабочие программы профессиональных модулей	23
4.6. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик	24
4.7. Программа производственной (преддипломной) практики	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	24
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	24
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	25
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	26
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	28
6.1. Кадровое обеспечение	28
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	36
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	38
6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессиям «Штукатур», «Каменщик»	38
6.5. Базы практики	39
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ	39
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	39
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	39
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, реализуется ГОБПОУ «Грязинский технический колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования для очной формы обучения и на базе среднего общего образования для заочной формы обучения.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №965 от «11» августа 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГОБПОУ «Грязинский технический колледж».

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют права и обязанности в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО».
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента

государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

- Рекомендации ФИРО по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального образования, специальности среднего профессионального образования.

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.04 1999 г. № 16-52-55 ин/16-13. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

- Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы НПО и СПО.

- Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ППССЗ: аспекты, разработки», «Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ППССЗ СПО».

- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации ППССЗ профессионального образования (СПО и НПО) Приволжского филиала ФГАУ «ФИРО» НП «Профессионал».

- Устав ГОБПОУ «Грязинский технический колледж».

1.3. Общая характеристика ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений будет профессионально готов к деятельности по:

- участию в проектировании зданий и сооружений;
- выполнению технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям: 12680 Каменщик, 13450 Маляр, 15220 Облицовщик-плиточник, 19727 Штукатур.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3г. 10мес., что составляет 199 недель.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	8	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	7650

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов. Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателям по вопросам совместной разработки ППССЗ по специальности (вариативная часть). Особенностью профессиональной образовательной программы является то, что при разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области строительства и эксплуатации строительных объектов. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла, в учебных мастерских, специализированных и информационных лабораториях и других вспомогательных объектах колледжа.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем с этими организациями

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Грязи, Грязинского и др. районов Липецкой области.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции-парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом учебного заведения. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели,

преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Широкая подготовка по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений позволяет выпускника работать различных строительных объектах и строительных организациях. Специалисты по строительству и эксплуатации строительных объектов востребованы в процессе строительства различных видов жилых и промышленных зданий и сооружений; эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений подготовлен к освоению ООП ВО в институтах и университетах по соответствующим направлениям (в том числе в сокращенные сроки).

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели и социальные партнеры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Разработка технологической документации для проектирования, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
------	--

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
	ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
	ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций
	ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке
	ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов
	ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов
	ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
	ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
	ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
	ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
	ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
	ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
	ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах, формировать культуру гражданина и будущего специалиста. Знать об условиях формирования личности, ответственности культуре.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовать собственную деятельность. Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Знать законодательную базу.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Знать различные способы решения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать информационно-коммуникационные технологии, необходимые в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать основы формирования коллектива, производственную этику
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Знать пути повышения самообразования, и квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь своевременно перестроиться при смене технологий. Знать основы профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Подбирать строительные	иметь практический опыт:

	<p>конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий</p>	<p>подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</p> <p>уметь: определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</p> <p>знать: основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; основные строительные конструкции зданий; способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;</p>
<p>ПК 1.2.</p>	<p>Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий</p>	<p>иметь практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>уметь: подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; применять информационные системы для проектирования генеральных планов;</p> <p>знать: современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; принцип назначения глубины заложения фундамента; конструктивные решения фундаментов; конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; основные узлы сопряжений конструкций зданий; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; понятия о проектировании зданий и сооружений; правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;</p>

		<p>профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; ориентацию зданий на местности; условные обозначения на генеральных планах; градостроительный регламент; техничко-экономические показатели генеральных планов;</p>
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций	<p>иметь практический опыт: выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований; разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;</p> <p>уметь: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;</p> <p>знать: основные конструктивные системы и решения частей зданий; основные методы усиления конструкций; нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; методику подсчета нагрузок; правила построения расчетных схем; методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; работу конструкций под нагрузкой; прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; основы расчета строительных конструкций; виды соединений для конструкций из различных материалов; строительную классификацию грунтов; физические и механические свойства грунтов; классификацию свай, работу свай в грунте; правила конструирования строительных конструкций; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;</p>

ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<p>иметь практический опыт: разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;</p> <p>уметь: читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;</p> <p>знать: нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный); основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов; методику вариантного проектирования; сетевое и календарное планирование; основные понятия проекта организации строительства; принципы и методику разработки проекта производства работ; профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.</p>
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p>иметь практический опыт: организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;</p> <p>уметь: читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;</p> <p>знать: порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;</p>

		<p>схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; основы электроснабжения строительной площадки; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки; методы искусственного понижения уровня грунтовых вод; действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;</p>
ПК 2.2.	<p>Организовывать и выполнять строительные-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов</p>	<p>иметь практический опыт: организации и выполнения строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; уметь: осуществлять производство строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативнотехнической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; знать: технологии строительных процессов; основные конструктивные решения строительных объектов; особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительного-монтажных работ; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила эксплуатации строительных машин и оборудования; особенности работы конструкций;</p>
ПК 2.3.	<p>Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов</p>	<p>иметь практический опыт: определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов; уметь: проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с</p>

		<p>нормами расхода;</p> <p>знать: свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; современную методическую и сметнонормативную базу ценообразования в строительстве; правила исчисления объемов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; правила составления смет и единичные нормативы;</p>
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ	<p>иметь практический опыт: осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;</p> <p>уметь: обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов; осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий);</p> <p>знать: правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов; допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.</p>
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции	<p>иметь практический опыт: осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>уметь: планировать последовательность выполнения</p>

	строительных объектов	<p>производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</p> <p>оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p> <p>определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;</p> <p>составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;</p> <p>знать:</p> <p>научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;</p> <p>научную организацию рабочих мест;</p> <p>принципы и методы планирования работ на участке;</p>
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	<p>иметь практический опыт:</p> <p>обеспечения деятельности структурных подразделений;</p> <p>уметь:</p> <p>производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</p> <p>устанавливать производственные задания;</p> <p>проводить производственный инструктаж;</p> <p>выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</p> <p>делить фронт работ на захватки и делянки;</p> <p>закреплять объемы работ за бригадами;</p> <p>знать:</p> <p>приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;</p> <p>нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;</p> <p>формы организации труда рабочих;</p>
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<p>иметь практический опыт:</p> <p>контроля деятельности структурных подразделений;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;</p> <p>обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</p> <p>обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</p> <p>обеспечивать соблюдение законности на производстве;</p> <p>защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;</p> <p>организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;</p> <p>оформлять документы по учету рабочего времени,</p>

		<p>выработки, простоев; пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды; знать: общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;</p>
ПК 3.4.	<p>Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	<p>иметь практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику; обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа; знать: инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требования по аттестации рабочих мест; основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены.</p>
ПК 4.1.	<p>Принимать участие в диагностике технического состояния</p>	<p>иметь практический опыт: участия в диагностике технического состояния</p>

	<p>конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений</p> <p>уметь: выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическим инструментом; определять сроки службы элементов здания; применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;</p> <p>знать: аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</p>
<p>ПК 4.2.</p>	<p>Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>иметь практический опыт: организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;</p> <p>уметь: устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; составлять графики проведения ремонтных работ;</p> <p>знать: методику оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации; систему технического осмотра жилых зданий; техническое обслуживание жилых домов; организацию и планирование текущего ремонта; параметры испытаний различных систем;</p>
<p>ПК 4.3.</p>	<p>Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;</p> <p>уметь: проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и</p>

		<p>электросилового оборудования зданий; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; знать: виды инженерных сетей и оборудования зданий; электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий; методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</p>
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<p>иметь практический опыт: осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений; уметь: проводить работы текущего и капитального ремонта; выполнять обмерные работы; оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; выполнять чертежи усиления различных элементов здания; знать: организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; порядок приемки здания в эксплуатацию; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы; основные методы оценки технического состояния зданий; основные способы усиления конструкций зданий; объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;</p>

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 4.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 1).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включая

теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2).

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 3).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при заочной форме – 160 часов в год.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена и направлена на часы вариативной части.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3186 часов (из них 2124 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1350 часов (из них 900 аудиторных часов).

Распределение вариативной части УП ОПОП на циклы представлено в таблице:
4 курс

Индексы циклов, наименование дисциплин и МДК	Распределение ВЧ, часов	
	увеличение часов	ведение новых дисциплин (МДК)
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи		64
ОГСЭ.05 Основы права		32
ИТОГО по циклу ОГСЭ	96	
ЕН.03 Экологические основы природопользования		32
ИТОГО по циклу ЕН	32	
ОП.07 Основы графики и технического черчения		80
ОП.08 Основы статики сооружений		64
ОП.09 История архитектуры		40
ИТОГО по циклу ОП	184	
МДК.01.03 Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений	182	
МДК.01.04 Особенности проектирования малоэтажных зданий		108
МДК.02.01 Ведение подготовительных работ на строительной площадке		56
МДК.02.02 Геодезическое обеспечение и ведение земельного и градостроительного комплекса		80
МДК.02.03 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	102	
МДК.03.02 Градостроительная деятельность		60
ИТОГО по циклу ПМ	588	
ИТОГО	900	

3 курс

Индексы циклов, наименование дисциплин и МДК	Распределение ВЧ, часов	
	увеличение часов	ведение новых дисциплин (МДК)
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи		64
ОГСЭ.05 Основы права		36
ОГСЭ.06 Деловое общение		36
ИТОГО по циклу ОГСЭ	136	
ЕН.02 Информатика	16	
ЕН.03 Экологические основы природопользования		36
ИТОГО по циклу ЕН	52	
ОП.02 Техническая механика	70	
ОП.03 Основы электротехники	34	
ОП.04 Основы геодезии	62	
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	18	
ОП.06 Экономика организации	48	
ИТОГО по циклу ЕН	232	
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	308	
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	102	
МДК.02.02 Учет и контроль технологических	70	

процессов	
ИТОГО по циклу ПМ	588
ИТОГО	900

1-2 курсы и заочная форма обучения

Индексы циклов, наименование дисциплин и МДК	Распределение ВЧ, часов	
	увеличение часов	ведение новых дисциплин (МДК)
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи		36
ОГСЭ.05 Деловое общение		36
ИТОГО по циклу ОГСЭ		72
ЕН.02 Информатика	16	
ЕН.03 Экологические основы природопользования		36
ИТОГО по циклу ЕН		52
ОП.02 Техническая механика	70	
ОП.03 Основы электротехники	34	
ОП.04 Основы геодезии	62	
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	18	
ОП.06 Экономика организации	48	
ОП.07 Инженерные сети		88
ИТОГО по циклу ОП		320
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	284	
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	102	
МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	70	
ИТОГО по циклу ПМ		456
ИТОГО		900

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

ЕН: «Математика», «Информатика».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение: ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений». После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится экзамен квалификационный.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами. Для студентов предусмотрены консультации из расчета 4 часа на каждого

обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций различны: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

- Методическими рекомендациями Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ППССЗ: аспекты, разработки», «Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ППССЗ СПО».

- Методическими рекомендациями по формированию учебно-планирующей документации ППССЗ профессионального образования (СПО и НПО) Приволжского филиала ФГАУ «ФИРО» НП «Профессионал».

- Требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании цикловых комиссий, методическим советом, утверждены директором колледжа (рабочие программы в составе учебно-методического комплекса – Приложение 6).

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

- Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента

государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

- Методическими рекомендациями Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ППССЗ: аспекты, разработки», «Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ППССЗ СПО».

- Методическими рекомендациями по формированию учебно-планирующей документации ППССЗ профессионального образования (СПО и НПО) Приволжского филиала ФГАУ «ФИРО» НП «Профессионал».

- Требованиями работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании цикловых комиссий, методическим советом, утверждены директором колледжа (рабочие программы в составе учебно-методического комплекса – Приложение 6).

4.6. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Программы учебной и производственной практик входят в структуру рабочей программы профессионального модуля.

4.7. Программа производственной (преддипломной) практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики представлена в Приложении 8.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 10).

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным, оперативным и рубежным.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов),

имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно-ориентированных заданий и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

В середине каждого семестра проводится комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости студентов с целью обсуждения их на заседании методического (педагогического) совета и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППСЗ.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (с выставлением балльных отметок и отметкой «освоен»/«не освоен»),

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет или дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет или дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет или дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объем времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в

форме дипломного проекта.

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на педагогическом совете колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников университета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение 11), Программой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приложение 9) и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;
- представителей предприятий (организаций) – социальных партнеров.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается директором колледжа.

Количественный состав государственной экзаменационной комиссии, не меньше 5 человек, обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Представитель работодателя обязательно входит в состав государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания программы подготовки специалистов среднего звена,

- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;

- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;

- способен к продуктивному общению со студентами и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;

- способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу предприятий.

Заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии назначается заместитель директора.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ПССЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых

заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя, при равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

В таблице приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик.

Кадровое обеспечение специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Циклы	Квалификационная категория		Возрастной состав					Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины (ПМ)				Стажировка на предприятиях (за 3 года)	Повышение квалификации
	первая	высшая	до 30	30-39	40-49	50-59	60 и выше	до года	1-2 года	2-3 года	свыше 3 лет		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	1		2		3					5		4
Математический и общий естественнонаучный цикл	2				1	1					2		2
Профессиональный цикл	2	4	1		5	2				1	7	3	6

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ № п/п	Ф.И.О. педагогического работника, обеспечивающего реализацию заявленной для государственной аккредитации ОПОП с указанием должности	Основное место работы, должность по основному месту работы	Дисциплина, МДК, вид практики и т.д. (по учебному плану, планам), реализацию которых обеспечивает преподаватель	Сведения об образовании преподавателя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме от 16 часов) за последние 3 года (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)	Сведения о профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов за последние 3 года (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее одного года	Квалификационная категория, дата присвоения	Сведения о стажировке в профильных организациях за последние три года	Ученая степень, ученое звание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Форстман Вера Михайловна, преподаватель	ОУ	История	Диплом Воронежский государственный педагогический институт, история и педагогика, учитель истории и обществознания и методист по воспитательной работе, 30.06.1980 г.	Удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 22.11.2014 г., «Реализация образовательных потребностей государства и общества при изучении истории и обществознания в условиях введения ФГОС»	-	-	Высшая, 13.11.2015 г.	-	нет

2	Голубь Сергей Андреевич, руководитель физвоспитания	ОУ	Физкультура	Диплом Военный дважды Краснознаменный институт физической культуры, командная физическая подготовка и спорт, офицер с высшим военно-специальным образованием по физической культуре и спорту, 22.06.1979 г.	Удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 19.02.2016 г., «Совершенствование процесса физического воспитания в профессиональных образовательных организациях в условиях ФГОС»	-	-	Соответствие занимаемой должности, 16.03.2016 г.	-	нет
3	Федорова Юлия Геннадьевна, преподаватель	ОУ	Русский язык Литература Русский язык и культура речи	Диплом ГОУ ВПО «Мичуринский государственный педагогический институт», русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 01.03.2008 г.; Диплом Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 17.07.2003 г.	Удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 07.07.2016 г., «Изучение предметов гуманитарного цикла в учреждениях СПО в условиях введения профессионального стандарта педагога»	-	-	Первая, 26.12.2012 г.	-	нет
4	Лавровская Наталия Валерьевна, преподаватель	ОУ	Математика Информатика ИТ в профессиональной деятельности	Диплом Липецкий государственный педагогический институт, математика, учитель математики и информатики, 23.12.1997 г.	Удостоверение ОАУ ДПО ЛИРО, 22.11.2013 г., «Мониторинг реализации ФГОС в условиях информатизации профессионального образования»; Удостоверение ГОБ ПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий», 30.05.2015 г., «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Разработка строительных чертежей в среде графического редактора AutoCad»	-	-	Первая, 30.05.2014 г.	-	нет
5	Савишина Ирина Васильевна, зам.директора по	ОУ	Математика Информатика ИТ в	Диплом Елецкий государственный педагогический	Удостоверение ГБПОУ г. Москвы «Политехнический техникум № 47 имени В.Г.	Диплом ОАУ ДПО ЛИРО, 01.12.2011 г., «Менеджмент в	-	Высшая, 13.11.2015 г.	-	нет

	УР		профессиональной деятельности	институт, математика и информатика, учитель математики и информатики, 06.07.1993 г.	Федорова», 02.04.2016 г., «Разработка учебных планов и организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО2016 года с учетом образовательных стандартов и современных требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ»	образовании»				
6	Хвоцина Светлана Викторовна, преподаватель	ОУ	Черчение Инженерная графика Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов Проект производства работ Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Диплом Липецкий государственный технический университет, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель, 30.06.1995 г.; Диплом Профессиональное техническое училище № 20 г. Липецка, чертежник-конструктор архитектурно-строительного профиля, 07.03.1990 г.	Удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 17.04.2015 г., «Разработка фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС» Удостоверение ГОБ ПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий», 30.05.2015 г., «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Разработка строительных чертежей в среде графического редактора AutoCad»	-	нет	Высшая, 26.11.2015 г.	Липецкое специализированное монтажное управление ЗАО «Кислородмонтаж», 20.02.2015 г.	нет
7	Сиротина Дарья Ивановна, преподаватель	ОУ	Инженерная графика Проект производства работ Учет и контроль технологических процессов Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции	Диплом Липецкий государственный технический университет, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель, 30.06.1996 г.	Удостоверение ГОБ ПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий», 30.05.2015 г., «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Разработка строительных чертежей в среде графического редактора AutoCad» Удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 29.02.2016 г., «Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования»	Диплом ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 04.06.2015 г., педагогическое образование	нет	Высшая, 26.11.2015 г.	Липецкое специализированное монтажное управление ЗАО «Кислородмонтаж», 20.02.2015 г.	нет

8	Клименко Елена Владимировна, преподаватель	ОУ	Техническая механика Основы геодезии Проектирование зданий и сооружений	Диплом Липецкий государственный технический университет, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель, 30.06.1994 г.	Удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 31.10.2014 г., «Актуальные проблемы инновационной педагогической деятельности»; Удостоверение ГОБ ПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий», 30.05.2015 г., «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Разработка строительных чертежей в среде графического редактора AutoCad»	Диплом ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 04.06.2015 г., педагогическое образование	нет	Высшая, 31.03.2015 г.	Липецкое специализированное монтажное управление ЗАО «Кислородмонтаж», 17.10.2014 г.	нет
9	Нуралиев Хаирбек Арабханович, преподаватель	ОУ	Технология каменных работ Технология штукатурных работ Учет и контроль технологических процессов Градостроительная деятельность Эксплуатация зданий Реконструкция зданий	Диплом Новочеркасский государственный технический университет, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель, 27.06.1997 г.; Диплом Грязинский сельскохозяйственный техникум, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник-строитель, 06.02.1993 г.	Удостоверение ГОБ ПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий», 30.05.2015 г., «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Разработка строительных чертежей в среде графического редактора AutoCad»; Удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 29.02.2016 г., «Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования»	Диплом ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 01.06.2016 г., педагогическое образование	нет	Первая, 02.12.2013 г.	ООО «Татьяна», 20.02.2015 г.	нет
10	Федерякина Светлана Владимировна, зав.отделением	ОУ	Проектирование зданий и сооружений	Диплом Липецкий государственный технический университет, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель, 30.06.1996 г.	Удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 27.02.2015 г., «Мониторинг качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО»; Удостоверение ГОБ ПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий», 30.05.2015 г.,	Диплом ГООУ ДПО ЛИРО, 25.09.2009 г., дополнительное профессиональное образование «Преподаватель»	нет	Высшая, 26.11.2015 г.	Липецкое специализированное монтажное управление ЗАО «Кислородмонтаж», 17.10.2014 г.	нет

					«Информационные технологии в профессиональной деятельности. Разработка строительных чертежей в среде графического редактора AutoCad»; Удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 14.10.2016 г., «Современные подходы к управлению образовательным процессом»					
11	Трубицын Александр Юрьевич, преподаватель-организатор ОБЖ	ОУ	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Диплом ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный институт им. И.А. Бунина», безопасность жизнедеятельности и физическая культура, учитель безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре, 04.07.2012 г.	-	-	нет	Без категории	-	нет
12	Романова Наталия Ивановна, преподаватель	ОУ	Математика	Диплом Липецкий государственный педагогический институт, физика и математика, учитель физики и математики, 02.07.1982 г.	Удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 30.06.2016 г., «Развитие профессиональных компетентностей преподавателя математики в условиях реализации ФГОС»	-	-	Высшая, 31.03.2015 г.	-	нет
13	Капранов Андрей Николаевич, преподаватель	ОУ	История Обществознание	Диплом Липецкий государственный педагогический институт, история и социально-экономические дисциплины, учитель истории и социально-экономических дисциплин, 06.06.1994 г.	Удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО» 28.02.2017 г. по 10.03.2017 г., «Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС общего образования»-	-	-	Без категории	-	нет
14	Дубовых Наталия Николаевна, мастер п/о	ОУ	Физика	Диплом Липецкий государственный педагогический институт, физика, учитель физики и математики, 27.06.2000 г.	Удостоверение ОАУ ДПО ЛИРО, 21.03.2014 г., «Актуальные проблемы изучения математики и физики в условиях введения ФГОС»	-	-	Первая, 09.11.2012 г., преподаватель математики	-	нет

15	Распопова Людмила Михайловна, преподаватель	ОУ	Химия Биология Экология География Экологические основы природопользования	Диплом Мичуринский государственный педагогический институт, биология, учитель биологии, 12.07.2001 г.	-	-	-	Первая, 27.06.2012 г.	-	нет
16	Тугуши Этери Гуриевна, мастер п/о	ОУ	Информатика	Диплом Грузинский политехнический институт им. В.И. Ленина, электронные и вычислительные машины, инженер-системотехник, 15.07.1985 г.	Удостоверение ОАУ ДПО Липецкий институт развития образования, 24.05.2013 г., «Актуальные проблемы организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»	Диплом ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 04.06.2015 г., педагогическое образование; Диплом ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 04.12.2015 г., преподавание информатики и ИКТ	-	Первая, 30.05.2014 г., преподаватель информатики		
17	Лазина Людмила Юрьевна, преподаватель	ОУ	Иностранный язык	Диплом Воронежский государственный педагогический институт, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков, 01.07.1991 г.	Удостоверение ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 21.11.2015 г., «Реализация образовательных потребностей государства и общества в иноязычном образовании в условиях введения ФГОС»			Первая, 13.11.2015 г.	-	нет
18	Политова Оксана Владимировна, преподаватель	ОУ	Иностранный язык	Диплом ГОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет», иностранный язык с дополнительной специальностью, учитель двух иностранных языков (немецкого и английского), 12.07.2006 г.	Сертификат ЛИРО "Коммуникативная технология иноязычного образования", 27.03.2014 г.	Диплом ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет», педагогика дополнительного образования, 30.06.2015 г.,	-	Соответствие занимаемой должности, 24.12.2014 г.	-	нет
19	Тишевская Галина Сергеевна, преподаватель-совместитель	ОУ, дежурная по режиму	Иностранный язык	Диплом Липецкий государственный педагогический институт, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков, 02.07.1979 г.	-	-	-	Без категории	-	нет
20	Шкатов Валерий Алексеевич, мастер п/о	ОУ	Основы электротехники	Диплом Всесоюзный Заочный институт инженеров железнодорожного транспорта,	-	-	25 лет	Без категории	-	нет

				локомотивы, инженер-механик, 20.12.1995 г.						
21	Семенкин Борис Николаевич, старший мастер	ОУ	Учебная практика Производственная практика	Диплом Семипалатинский строительный техникум, строительство и эксплуатация автомобильных дорог, техник-строитель, 01.03.1980 г.; Диплом Алма-Атинский архитектурно-строительный институт, производство строительных изделий и конструкций, инженер-строитель-технолог, 03.06.1991 г.	Удостоверение ОАУ ДПО ЛИРО "Мониторинг качества проф. образования в условиях реализации ФГОС СПО", 17.02.2014-28.02.2014 г.; Удостоверение ГАУ ДПО "Институт развития образования" 25.11-11.12.2015 "Теория и методика обучения по укрупненной группе профессий/специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Диплом ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 28.05.2015 г., педагогическое образование	11 лет	Первая, 30.05.2014 г., мастер п/о и преподаватель	ПКОР Стройсервис «Маяк», 15.09.2014 г.	нет

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивает доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов: «Архитектура и строительство», «Строительство уникальных зданий и сооружений». Архив статей <http://unistroy.spbstu.ru/arhiv.html>, «Строим свой дом»: все о строительстве и ремонте <http://mikee.ru>, «ДОМ» <http://www.top-journals.com/search/label/журналы%20по%20строительству>, Инженерно-строительный журнал <http://engstroy.spbstu.ru/arhiv.html>, «Советы профессионалов» <http://jurnali-online.ru/sovety-professionalov>, «САМ» <http://jurnali-online.ru/sam>

Перечень используемых Интернет-ресурсов:

Сайт Министерства образования и науки РФ:	http://www.mon.gov.ru
Сайт Рособразования	http://www.ed.gov.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://eor.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для образования	http://ndce.edu.ru
Среднее профессиональное образование РФ	http://www.portalspo.ru
Федеральный портал «Инженерное образование»	http://www.techno.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/window/catalog

Ресурсы колледжа: библиотека с читальным залом, компьютерные классы и лаборатории.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Принадлежность - сторонняя. Эл. Адрес: http://znanium.com . ООО «Научно издательский центр ИНФРА-М».
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Справочно-правовая система «ГАРАНТ». Принадлежность - сторонняя. Локальная сеть.
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Справочно-правовая система «Консультант плюс». Принадлежность - сторонняя. Локальная сеть.
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Справочно-правовая система «Законодательство России». Принадлежность - сторонняя. Локальная сеть.
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 35 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	28 персональных компьютеров имеют доступ к сети Интернет одновременно

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 19 учебных кабинетов (в том числе совмещенных), 4 мастерских, 4 лабораторий.

Колледж имеет в своей структуре 4 компьютерных класса на 30 современных персональных компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет.

ГОБПОУ «Грязинский технический колледж», реализующий ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессиям «Штукатур», «Каменщик»

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерских каменных и штукатурных работ.

Наименование профессии	Оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских
Штукатур	Мастерки Тёрки Полутёрки Уровень. Правило Ковшик расходные материалы: песок, цемент, известь
Каменщик	Кельма Молоток-кирочка Уровень Отвес Расшивка Рулетка расходные материалы: песок, цемент, кирпич

Изучение профессионального модуля осуществляется на 2 курсе в 4 семестре и предусматривает: 84 часа аудиторной работы, из них 44 часа на лабораторно-практические занятия 72 часа (2 недели) на учебную практику в учебно-производственных мастерских колледжа и 72 часа (2 недели) на производственную практику.

Аудиторные занятия ведут 2 преподавателя, имеющие стаж работы на предприятиях. Преподаватели 1 раз в 3 года проходят краткосрочные курсы повышения квалификации и стажировку на ведущих предприятиях района и области.

Для проведения экзамена квалификационного создается комиссия из 5 человек: 4

преподавателя колледжа и представитель работодателя (как правило, председатель ГЭК).

Экзамен квалификационный проводится в учебных мастерских и проверяет степень готовности студентов к осуществлению профессиональной деятельности по одной или нескольким профессиям «Штукатур». «Каменщик».

6.5. Базы практики

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основными базами практики студентов являются: ОАО Гидравлик, ОГУП Липецкоблтехинвентаризация, ООО Водоканал, ПАО Газпром, ФГУП Ростехинвентаризация, ООО Татьяна, РСУ Грязинское, ОЭЗ «Липецк», с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- материалы учебной и производственной практик;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ:

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 10);

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 11).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды

оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана в ходе проведения самообследования в марте.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Базисный учебный план
Приложение 2	График учебного процесса
Приложение 3	Рабочий учебный план
Приложение 4	Матрица соответствия компетенций
Приложение 5	Положение об учебно-методическом комплексе
Приложение 6	Учебно-методический комплекс учебных дисциплин
Приложение 7	Учебно-методический комплекс профессиональных модулей
Приложение 8	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
Приложение 9	Программа Государственной итоговой аттестации
Приложение 10	Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Приложение 11	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников