

СОГЛАСОВАНО

Начальник
управления образования и науки
Липецкой области

_____ С.Н. Косарев
« ____ » _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГОбПОУ «ГТК»

_____ А.В. Уколов
приказ от _____ № _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Грязинский технический колледж»
на 2016-2018 гг.

Рассмотрена, обсуждена и
рекомендована к утверждению
на общем собрании
работников и студентов
Протокол № 2
от «24» декабря 2015 г.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	7
1. ПРОБЛЕМНО - АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
1.1 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА.....	9
1.2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА (SWOT – анализ потенциала развития колледжа)	22
2. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ	25
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА.....	26
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	29
5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	35
6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	37

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Грязинский технический колледж»
на 2016-2018 гг.

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Грязинский технический колледж» на 2016-2018 гг. (далее – Программа)</p>
<p>Основание для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. постановлением Правительством РФ от 15 апреля 2014 г. № 295); – Распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; – Постановление Администрации Липецкой области от 29.11.2013 года N 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»; – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам обучения» – Устав ГОБПОУ «ГТК»
<p>Заказчик Программы</p>	<p>Управление образования и науки Липецкой области Коллектив ГОБПОУ «ГТК»</p>

Разработчик Программы	Администрация ГОБПОУ «ГТК», методическая служба, рабочие группы преподавателей, социальные партнеры
Цель Программы	Создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов обучающихся, учредителя, социальных партнеров, общества и рынка труда
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – модернизация учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; – создание образовательной среды, способствующей социализации, формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни студентов (обучающихся); – совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодежи в образовательном процессе; – содействие формированию позитивного образа преподавателя и престижа педагогической профессии посредством профессионального развития педагогического корпуса; – подготовка специалистов способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий для продуктивной деятельности в современных социально-экономических условиях; – выявление перспективных направлений развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния; – развитие и совершенствование форм сотрудничества и соуправления в образовательном заведении по принципу: педагогический коллектив - студенческое сообщество – родители - социальные партнеры.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 2016-2018 годы, предусматривает 2 этапа:</p> <p style="text-align: center;">I этап -2016-2017 год</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и формирование нормативно-правовой базы колледжа для реализации Программы; – анализ и планирование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; – анализ потребностей современного рынка труда; – мониторинг состояния и продуктивности организации образовательного процесса в колледже;

	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг динамики качества образовательной и профессиональной подготовки выпускников; – развитие стратегического партнерства колледжа с работодателями, властными структурами регионального уровня, бизнесом в рамках кластерного подхода; – разработка учебно-планирующей документации по новым специальностям, профессиям; – внедрение системы менеджмента качества; <p style="text-align: center;">II этап - 2018г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – целевая и договорная подготовка по основным профессиональным образовательным программам; – целевая и договорная подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам; – создание механизма систематического обновления содержания учебно-методического обеспечения образовательного процесса; – укрепление материально-технического обеспечения образовательного процесса; – создание органа государственно - общественного управления колледжем; – мониторинг динамики уровня качества образовательной и профессиональной подготовки педагогических работников (государственная и общественная аттестация); – совершенствование позитивной и успешной системы модульно - компетентностного образования в колледже и пропаганда подобной работы среди учебных заведений региона; – расширение возможностей для самостоятельной продуктивной деятельности студентов (обучающихся) исследовательской и творческой направленности; – создание механизмов формирования образовательной среды, способствующей формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни студентов (обучающихся), гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к успешной социализации в обществе.
Исполнители программы	Администрация колледжа, инженерно-педагогический коллектив, родительская общественность
Финансовое обеспечение программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные средства и дополнительные привлеченные средства (средства, полученные от предоставления основных и

	дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования физических и юридических лиц и другие источники в соответствии с действующим законодательством)
Ожидаемые результаты программы	Подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей
Система контроля за выполнением программы	Администрация ежегодно отчитывается о выполнении программы перед инженерно-педагогическим коллективом

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГОБПОУ «ГТК» на 2016-2018 гг. разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Постановлением Администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам обучения»
- Уставом ГОБПОУ «ГТК».

Актуальность программы развития обусловлена тем, что она позволит значительное снижение риска невостребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности; в экономическом аспекте программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий и организаций города Грязи и Грязинского района.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решением органов управления колледжем.

1. ПРОБЛЕМНО - АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА

Колледж расположен на территории Липецкой области, город Грязи.

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грязинский технический колледж» (далее – колледж) ведет образовательную деятельность на уровне среднего профессионального образования, по государственному аккредитационному статусу отнесен к виду – колледж и имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца. Государственный аккредитационный статус установлен 19.05.2011 г. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом на основании лицензии, выданной управлением образования и науки Липецкой области 17.09.2015 г.

Колледж ведет подготовку по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

ППССЗ – программам подготовки специалистов среднего звена - по 4 специальностям:

38.02.02 Страхование дело (имущественное);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ППКРС – программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих - по 4 профессиям:

23.01.09 «Машинист локомотива»;

15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы»;

38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»;

08.01.08 «Мастер строительных отделочных работ».

ДПО – программам дополнительного профессионального образования – по 4 профессиям:

16878 «Помощник машиниста тепловоза»;

16885 «Помощник машиниста электровоза»;

«Пользователь системы 1С: Предприятие»;

«Пользователь ПЭВМ со знанием 1С: Торговля и склад».

Форма обучения – очная и заочная.

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Данные
1	2	3
1	Полное наименование образовательного учреждения	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грязинский технический колледж»

№ п/п	Наименование	Данные
2	Краткое наименование образовательного учреждения	ГОБПОУ «ГТК»
3	Сведения об учредителе	Липецкая область Полномочия и функции учредителя от имени Липецкой области осуществляет – Управление образования и науки Липецкой области. Место нахождения: 398600, г. Липецк, ул. Циолковского, дом 18
4	Год основания	1979
5	Принадлежность к федеральному округу	Центральный
6	Принадлежность к субъекту РФ	Липецкая область
7	Юридический адрес	399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. М. Расковой, дом 21
8	Телефон/факс	(474-61) 3-04-49/2-46-04
9	Адрес электронной почты	kolledg@griazy.lipetsk.ru
10	Официальный сайт	http://gtk-gryazi.ru
11	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1060 от 17.09.2015 г. серия 48ЛЮ1 №0001200
12	Свидетельство об аккредитации	№ 040 от 20.11.2015 г. серия 48А01 №000333
13	Свидетельство о государственной регистрации	№ 295 от 13.10.2000 г.
14	ИНН	4802003532

Образовательный процесс ведется на двух отделениях.

Для реализации образовательных потребностей обучающихся, жителей города, района и региона в получении дополнительного профессионального образования на 2 отделении ведется подготовка по дополнительным образовательным программам:

- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа с нормативным сроком освоения от 72 ч. до 500 ч.;
- профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа с нормативным сроком освоения от 500 до 1000 ч.;

На **отделении № 1** обучаются студенты очной формы обучения по 3 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в количестве 277 человек, в том числе по специальностям:

- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 96 человек;
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 92 человека;
- 38.02.02 «Страховое дело» - 89 человек.

На **отделении № 2** обучаются студенты в количестве 225 человек, в том числе по профессиям:

1) **очной формы обучения** по 4 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в количестве 132 человека, в том числе по профессиям:

- 23.01.09 «Машинист локомотива» – 84 человека;
- 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» – 15 человек;
- 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» – 11 человек;
- 08.01.08 «Мастер строительных отделочных работ» – 22 человека;

2) **заочной формы обучения** по 1 основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в количестве 51 человек:

- 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном)».

3) **по программам дополнительного профессионального образования** – 42 человека:

- по программам профессиональной подготовки по профессии 16878 «Помощник машиниста тепловоза» – 13 человек;
- по программам профессиональной подготовки по профессии 16885 «Помощник машиниста электровоза» – 13 человек;
- по программе повышения квалификации по профессии «Пользователь системы 1С: Предприятие» – 12 человек;
- по программе повышения квалификации по профессии Пользователь ПЭВМ со знанием 1С: Торговля и склад – 4 человека.

Структура Колледжа определяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед Колледжем задач развития.

Внутриколледжный контроль осуществляется должностными лицами по плану внутриколледжного контроля. Проверки направлены на выявление как положительных результатов деятельности структурных подразделений колледжа, так и выявления недостатков. Качество подготовки выпускников и качество усвоения образовательных программ проверяется мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Необходимо упорядочение всех процессов внутриколледжного контроля, установление требований и показателей качества, проведение мониторинга, выявление и устранение выявленных несоответствий для практической реализации стратегии колледжа по улучшению качества образования. С этой целью необходимо разработать проект, который направлен на поддержание эффективного функционирования колледжа и его развитие в области качества предоставляемых образовательных услуг. Создание системы управления качеством потребует введения новых структур управления.

Образовательный процесс осуществляется в 3 корпусах общей площадью 7341,9 кв.м. (учебно-лабораторные здания - учебный корпус № 1 общей площадью 2947,9 кв.м., учебный корпус № 2 общей площадью 2578,0 кв.м., мастерские общей площадью 1816,0 кв.м.), имеется студенческое общежитие,

стадион широкого профиля и спортивная площадка. В учебно-лабораторном корпусе и производственных мастерских располагаются учебные аудитории – кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, буфет), актовый и спортивный залы, тренажерный зал, методический кабинет, кабинет социально-психологической службы, административные кабинеты, слесарные, демонтажно-монтажные, токарно-механические, кузнечно-сварочные мастерские, мастерская плотнично-столярных работ, мастерская каменных работ, мастерская штукатурных и облицовочных работ, мастерская малярных работ.

В каждом кабинете (лаборатории) имеется унифицированная документация (план работы, отчеты, паспорт, инструкции по технике безопасности), оформлены методические уголки, стенды по учебной дисциплине и (или) специальности. В перечне оборудования кабинетов печатные наглядные пособия, дидактические и раздаточные материалы, средства контроля знаний, демонстрационные пособия, учебно-методическая документация. Учебные кабинеты находятся в удовлетворительном состоянии и требуют модернизации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Все объекты колледжа подключены к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электроснабжению и частично требуют ремонта.

Имеются спортивный зал для занятий физической культурой, игры в футбол, баскетбол, волейбол и др.; спортивная площадка; открытый стадион широкого профиля; тренажерный зал для занятий силовыми видами спорта; кабинет преподавателей физического воспитания; две оборудованные раздевалки. Ведутся работы по оборудованию спортивного зала, установлены окна, планируется замена осветительных приборов, электропроводки, ремонт отопления. Необходимо обновление оборудования стадиона, спортивной площадки и спортивного инвентаря.

Колледжем приобретено интерактивное оборудование, компьютерная техника, инновационное лабораторное оборудование

для кабинетов:

- «Физика»;
- «Химия»;
- «Электротехника»;
- «Геодезия»;
- «Техническая механика»;

для лабораторий:

- «Испытание строительных материалов и конструкций»;
- «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;

для мастерских:

- Кузнечно-сварочная.

В профессиональной образовательной организации обновлены стенды и оборудование плотнично-столярных мастерских и кузнечно - сварочных мастерских, которые позволят оптимизировать процесс обучения в части ор-

ганизации практикоориентированного обучения с применением интерактивных технологий.

В колледже требуется реконструкция кабинетов и лабораторий общеобразовательной подготовки. Необходимо также приобретение оборудования для производственных мастерских, учебных кабинетов, лабораторий для профессий «Машинист локомотива», «Продавец, контролер-кассир», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

Учебный процесс обеспечен современными техническими средствами.

Используемый тип сети - Internet, прямое подключение операционная система Windows XP pro, Windows 7 pro, Windows 8 pro, Windows 10 pro, 1 сервер WКС, компьютерный парк составляет более 90 рабочих станций, используют в образовательном процессе 75 станций, 60 терминалов с доступом к сети Интернет, 5 компьютерных классов, все ПК подключены к локальной сети, 13 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных досок, 29 принтеров и многофункциональных устройств (из них 19 используются в учебном процессе).

В сети Интернет создан Web-сайт в соответствии с требованием Федерального Закона от 08.11.2010 г. № 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования" и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" - адрес электронной почты.

С целью повышения информированности сотрудников и студентов колледжа, работодателей, родителей и абитуриентов в колледже в соответствии с законодательством РФ сформирован внешний сайт колледжа <http://gtk-gyuazi.ru> и внутренний портал образовательной организации, который включает разделы: Главное; Новости; О колледже; Специальности/профессии; Абитуриенту; Студенту; Образование; Общение; Фотогалерея и многое другое.

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения. Основными направлениями работы библиотеки являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 7364 экземпляров.

Ежегодно проводится обновление библиотечного фонда.

Материально-техническая база колледжа требует дальнейшей модернизации, так как по ряду образовательных программ отставание от современных требований учебно-лабораторной базы не позволяет внедрять инновационные образовательные технологии в соответствии с запросами работодателей.

Модернизация материально-технической базы колледжа, внедрение новых образовательных программ позволит обеспечить потребности в квалифицированных технических кадрах инвестиционных проектов, реализуемые на территории г. Грязи и Грязинского района.

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

Численность педагогического состава и наличие квалификационных категорий приведена в таблице 2

Таблица 2

	Преподаватели		Мастера производственного обучения		Прочие педагогические работники		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Имеют образование:								
Высшее	20	100	7	100	8	100	35	100
Незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-	-	-
Среднее профессиональное	-	-	-	-	-	-	-	-
Другое	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	20	100	7	100	8	100	35	100
Имеют квалификационные категории:								
Высшую	7	35	-	-	1	12,5		
Первую	9	45	3	43	3	37,5		
Вторую	-	-	-	-	-	-		
Другое (б/к)	4	20	4	57	4	50		
ИТОГО	20	100	7	100	8	100		

Всего в образовательной организации 35 педагогических работников.

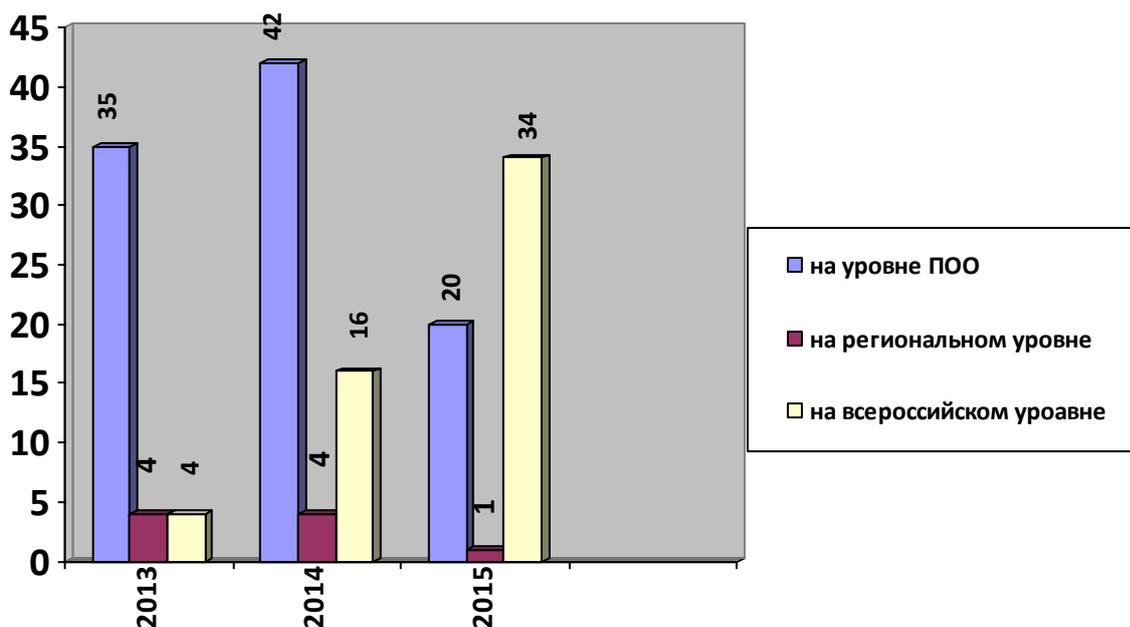
Средний возраст педагогического состава 47 лет.

Среди педагогических работников колледжа 7 человек награждены Почетной грамотой МОиН РФ. 100% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 35 % аттестованы на высшую квалификационную категорию. Среди мастеров производственного обучения 100 % имеют законченное высшее профессиональное образование, но нет аттестованных на высшую категорию. Несмотря на рост профессиональной культуры педагогов, участие в конкурсах, выставках, конференциях, прохождение курсов компьютерной грамотности, наблюдается инертность преподавательского состава по активному использованию ИКТ. Проводят занятия с применением

ИКТ 88,5 % педагогических работников, из них 68,6% используют регулярно, 19,9 % эпизодически.

Члены педагогического коллектива ГОБПОУ «ГТК» активно принимают участие в конкурсах различного уровня (от внутриколледжских до всероссийского), проектах, семинарах, фестивалях и добиваются хороших результатов.

Мониторинг участия педагогических работников в мероприятиях разного уровня за 2012-2015 учебный год



Современный технологичный образовательный процесс требует и высокого уровня развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих подготовку специалистов.

Колледжем установлены непосредственные контакты с социальными партнерами в процессе прохождения обучающимися производственных практик, проведения практических конференций (по итогам производственной практики) и участия студентов колледжа в мероприятиях, организуемых социальными партнерами.

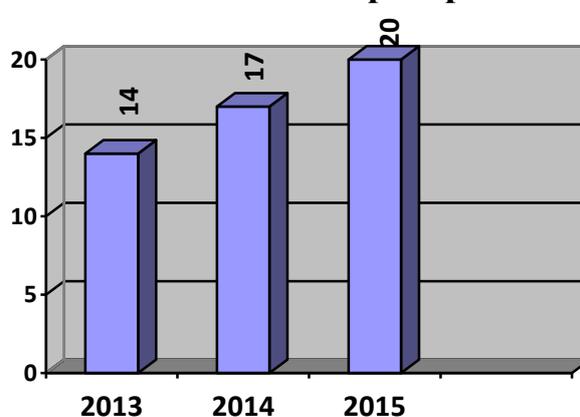
Одной из форм сотрудничества является привлечение специалистов предприятий и организаций – социальных партнеров для реализации профессиональных модулей основной профессиональной образовательной подготовки. Социальные партнеры колледжа участвуют в формировании тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, привлекаются для руководства производственными практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, для оценки качества подготовки выпускников в процессе государственной (итоговой) аттестации, осуществляют комплексную оценку качества обучения через открытую защиту обучающимися отчетов по производственной практике, через деятельность квалификационных комиссий при завершении профессиональных модулей, составлении и исследовании отзывов и характеристик от социальных партнеров.

Осуществляется корректировка учебных планов, программ с целью формирования новых результатов. Необходимо более продуктивное взаимодействие с социальными партнерами в области оценки качества подготовки специалистов, учебно-программной документации, активное использование современного оборудования работодателей на промышленных предприятиях в образовательном процессе.

При поддержке базовых предприятий и содействии управления образования и науки Липецкой области, подготовки и расстановки кадров в колледже обновлены как материально-техническое оснащение, так и образовательные технологии, усилен инновационный потенциал.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На 2014-2015 учебный год с 20 предприятиями заключены договоры о практике.

Социальные партнеры



Предприятия города и области для прохождения учебных и производственных практик

1. АТП «Грязинское»
2. ОАО «ГКЗ»
3. ООО «Татьяна»
4. ЗАО «Индезит интернешнл»
5. ООО «Йокохама»
6. ООО «Грязинское РСУ»
7. ООО «Росгосстрах»
8. ОАО «Согаз»
9. ООО «Водоканал»
10. ООО «Липецкрегионстрой»
11. ЗАО «Копорация ГРИНН»
12. ЗАО «Спецфундаментстрой»
13. ОАО «Грязинский пищевой комбинат»
14. ООО «МПК Чернышевой»
15. ООО «Добрыня»
16. СОАО «ВСК»
17. ОАО «РЖД»

18. Грязинский филиал Ростехинвентаризация»
19. ОАО «Газпром» филиал
20. ООО «Бекарт-Липецк»
21. ОАО «НЛМК»

С целью своевременного внесения изменений в содержание образовательных программ, методов обучения необходимо систематизировать мероприятия по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций студентов с привлечением работодателей.

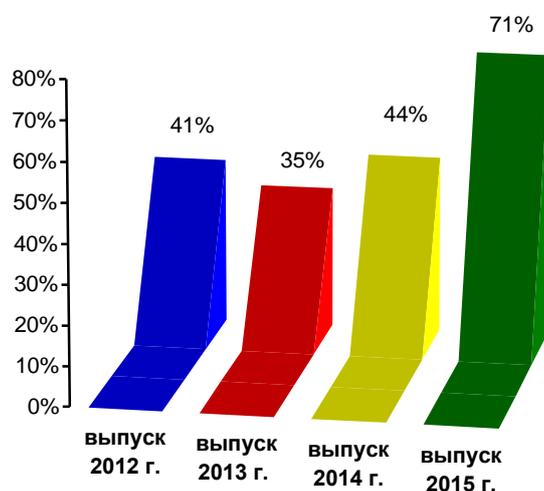
Анализ трудоустройства по специальностям показывает, что сегодня на рынке труда востребованы все специальности, по которым ведется подготовка в колледже. По таким специальностям, как «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», достаточно высокие показатели трудоустройства, т.е. проявляется выраженная устойчивость к полученной специальности. Это связано, прежде всего, с потребностью рынка труда и предложениями работодателей.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и в организации района и области остается устойчивым в пределах 30-40% в течение последних 5-ти лет. Для выпускников 2014 года – 44%, для выпускников 2015 года - 71%.

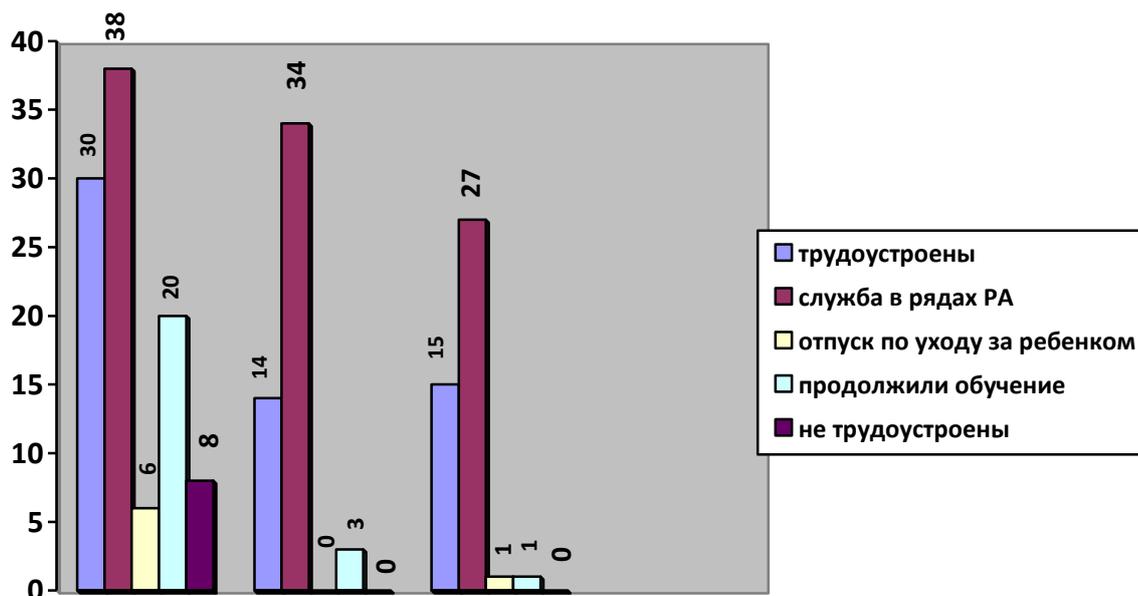
Трудоустройство выпускников (выпуск 2012 г. – 2015 г.)

Таблица 3

№ п/п	Специальность	Количество трудоустроенных выпускников/ их численность/удельный вес			
		2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1.	Менеджмент (в торговле)	7/26/27%	7/19/37%	-	-
2.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6/10/60%	13/35/37%	11/26/42	5/20/25
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18/40/45%	16/48/33%	12/26/46	11/24/46
Всего по выпуску		31/76/41%	36/102/35%	23/52/44%	16/44/71%



Анализ трудоустройства выпускников 2013-2015 гг.



Из выпуска 2015 года трудоустроено 34,1 %, призвано на военную службу (61,3 %), находятся в отпуске по уходу за ребенком 2,3 %, продолжили обучение (2,3 %).

Таблица 4

№ п/п	Вид мониторинга	Кол-во чел.	% выпускников
1	2	3	4
1.	Трудоустроены	15	34,1
2.	Призваны в ряды РА	27	61,3
3.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1	2,3
4.	Продолжили обучение в ВУЗ	1	2,3
Итого		44	100

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда Грязинского муниципального района и Липецкой области. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 5-ти лет.

Из-за отсутствия подготовки по профессии «Водитель автомобиля», сложности в трудоустройстве испытывают выпускники по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях (86%). Закрепляемость на первом месте работы составляет от 52% до 73% в зависимости от специальности. Чаще всего причинами увольнения в обследуемый период времени являются: низкая заработная плата, условия труда, работа не по профилю квалификации, семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства.

Существенно отличается процент продолживших обучение (ниже в 2-4 раза). Повышается процент не трудоустроившихся выпускников. В эту категорию попадают молодые мамы или выпускницы, ожидающие рождения ребенка.

В настоящее время, несмотря на то, что все больше компаний и предприятий г. Грязи и района испытывают потребность в молодых кадрах, все же возникает ряд противоречий между потребностями со стороны работодателя и притязаниями наших выпускников, а именно:

- завышенные требования выпускников к условиям и оплате труда, нежелание строить карьеру с самих «низов», постепенно поднимаясь по ступеням служебной лестницы;
- отсутствие четкой профессиональной определенности – случается, что специальность, полученная в колледже, не является профессиональным ориентиром в жизни, и выпускники устраиваются не по специальности, а идут в сферу обслуживания, торговлю;
- отсутствие практической подготовки с детства к любому реальному труду приводит к нежеланию менять размеренный уклад «легкой» жизни за «надежным родительским плечом»;
- слабая социальная защищенность, необоснованно низкая система оплаты труда по отдельным специальностям.

Все это требует от колледжа создания условий, способствующих и мотивирующих студентов к непрерывному профессионально-личностному развитию, способных выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непрерывное образование в быстро меняющейся социально-экономической ситуации.

Перспективы развития образовательных услуг в колледже связаны с открытием новых профессий и новых специальностей, позволяющих обеспечить предприятия города Грязи и района рабочими и специалистами, обладающими компетенциями, необходимыми для работы на современном оборудовании по новым технологиям. Совместно с основными работодателями определен перечень необходимых для рынка труда профессий и специальностей. Планируется открытие новых специальностей и профессий с учетом топ-50 востребованных профессий:

Таблица 5

№ п\п	Год	Наименование специальности/профессии
1	2	3
1.	2016	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
2.	2017	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Для развития колледжа как многопрофильного, многофункционального образовательного учреждения, необходимо расширение спектра дополнительных образовательных услуг, потребителями которых являются студенты (обучающиеся), население города г. Грязи и Липецкой области, что позволит увеличить прибыль от деятельности, приносящей доход, значительная часть которой направляется на совершенствование материально-технической базы, обновление аудиторного фонда. С этой целью запланировано расширение услуг 2 отделения - обучение по программам **дополнительного профессионального образования:**

- по программам профессиональной подготовки по профессии «Помощник машиниста тепловоза» – до 1000 ч.;

- по программам профессиональной подготовки по профессии «Помощник машиниста электровоза» – до 1000 ч.;
- по программам профессиональной подготовки по профессии «Электрогазосварщик» - от 500 до 1000 ч;
- по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" – до 250 ч;
- по программе повышения квалификации по профессии «Пользователь системы 1С: Предприятие – до 250 ч.;
- по программе повышения квалификации по профессии Пользователь ПЭВМ со знанием 1С: Торговля и склад – до 250 ч.
- по программам дополнительного образования детей и взрослых:
 - Курсы английского и немецкого языка;
 - Допризывная подготовка юношей;
 - Спортивные секции.

Для содействия трудоустройству выпускников в колледже создана соответствующая служба. Основными направлениями работы службы являются:

- Организационная деятельность: установление договорных отношений с заказчиками на подготовку квалифицированных специалистов, согласование с заказчиками перспективных планов по количеству и качеству подготовки, исследование потребности рынка труда.
- Непосредственная деятельность по трудоустройству: организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства; летняя занятость с учетом профиля специальности; трудоустройство по окончании колледжа; разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.).
- Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой специальности; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства, подготовка красочных информационных материалов по пропаганде предлагаемых специальностей (плакатов, буклетов, рекламных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников, знакомство выпускников с базой данных АИСТ.
- Переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников: реализация краткосрочных программ переподготовки и дополнительной профессиональной подготовки незанятых выпускников; корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда; осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (повышение ква-

лификации, информационное обеспечение).

- Определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей района; взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений; определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг; взаимодействие с органами власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки рабочих кадров в колледже.

Работа Службы содействия трудоустройству выпускников (ССТ колледжа) ведется по следующим направлениям:

- Организационная работа.
- Сотрудничество колледжа с работодателями г. Грязи и Грязинского района.
- Сотрудничество с Центром занятости населения Грязинского района.
- Профориентационная работа.

Службы содействия трудоустройству выпускников выполняет свою функцию. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать общественно-координационный совет для решения проблем трудоустройства выпускников.

1.2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА (SWOT – анализ потенциала развития колледжа)

Колледж – поставщик квалифицированных кадров и специалистов среднего звена для промышленных предприятий и организаций города Грязи и Липецкой области. Среди инвестиционных проектов Липецкой области хочется выделить:

- строительство интермодального транспортного центра;
- строительство завода по производству бумаги-основы для изготовления гофро-картона из вторичного сырья;
- развитие особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Липецк».

В Липецкой области уже имеется успешный опыт по реализации кластерной политики в системе "производство – образование". Уже почти два года развивается производственно-образовательный кластер металлургического профиля. В рамках областная целевая программы «Ресурсное обеспечение развития образования Липецкой области, 2012 - 2015 годы» (утв. постановлением администрации Липецкой области от 1 ноября 2011г. № 388) планируется открыть машиностроительный, строительный и сельскохозяйственный кластеры.

Рынок образовательных услуг ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов системы среднего профессионального образования.

Местоположение колледжа в промышленном регионе, реализация инвестиционных проектов Липецкой области, долгий жизненный цикл каждого из проектов, территориальная близость большинства проектов к колледжу, наличие партнерских отношений по подготовке специалистов со многими организациями, участниками проектов открывают перед колледжем новые возможности расширения специальностей и рабочих профессий с целью удовлетворения потребностей более широкого круга работодателей. В то же время существуют определенные угрозы внешней среды: наличие в некоторых крупных компаниях собственных центров подготовки/переподготовки специалистов, привлечение рабочих кадров и специалистов из других регионов для работы вахтовым методом, высокие требования работодателей к специалистам (в том числе наличие стажа работы).

Анализ состояния внутренних ресурсов колледжа позволил определить следующие сильные и слабые факторы деятельности:

Сильные стороны

- подготовка по профессиям и специальностям, актуальным для развития экономики региона;
- высокий коэффициент востребованности образовательных услуг;
- реализация социального партнерства;
- наличие программы содействия трудоустройству выпускников;

- постоянно обновляемая материально-техническая база;
- партнерские отношения со школами;
- различные формы получения образования.

Слабые стороны

- не развита система профессиональной подготовки и переподготовки кадров, дополнительного профессионального образования;
- кадровые проблемы (недостаточная динамика обновления кадров по профессиональной подготовке);
- недостаточность материально-технической базы по отдельным профессиям и специальностям;
- недостаточная мотивация студентов (обучающихся) к получению выбранной специальности;
- потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающем конкурентном давлении со стороны ведущих колледжей г. Липецка;
- недостаточная сформированность системы контроля качества образования.

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

- несформированность у большинства студентов потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию, способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непрерывное образование в быстро меняющейся социально-экономической ситуации;
- недостаточное обеспечение учебной и лабораторной базы современным оборудованием по некоторым специальностям;
- несформированность системы работы по качеству предоставляемых образовательных услуг;
- незаинтересованность (инертность) ряда работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся колледжа.

Для снижения негативных факторов и решения выявленных проблем необходимо:

- усилить работу по повышению привлекательности колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества;
- продолжить модернизацию материально-технической базы колледжа;
- создать условия для личностно-профессионального развития студентов (обучающихся);
- активизировать работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;
- активизировать работу развитию профессиональной подготовки и переподготовки кадров, дополнительному профессиональному образованию.

В этих условиях действия коллектива колледжа должны быть направлены на создание новых реальных преимуществ на рынке образовательных услуг через освоение выгодных рыночных позиций, на развитие внутренних возможностей и повышение результативности деятельности. Все это обуславливает необходимость разработки и принятия Программы развития колледжа.

Программа определяет исходное состояние Колледжа, среднесрочную перспективу его развития до 2018 года, систему необходимых мер при переходе от одного этапа развития к другому.

Для дальнейшего развития и реализации изменений в работе колледжа, расширения его взаимодействия с рынком труда, повышения качества образовательных услуг необходимо обеспечить:

- введение новых профессий и специальностей, востребованных на рынке труда;
- обновление содержания профессионального образования посредством формирования общих и профессиональных компетенций выпускников;
- расширение сферы дополнительного профессионального образования;
- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса в колледже;
- интенсификацию системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения модульных образовательных программ и усовершенствованных форм и методов обучения и создания условий для самоактуализации личности;
- создание и внедрение системы менеджмента качества в управлении колледжем;
- обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС.

2. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Направления программы	2016 год		2017 год		2018 год		Итого	
	Бюджет (руб.)	Внебюджет (руб.)						
Совершенствование системы подготовки специалистов и формирование ключевых профессиональных компетенций студентов (обучающихся)	28300,00	43000,00	56600,00	48200,00	62700,00	51300,00	147600	142500
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	46000,00	-	46000,00	-	52000,00	-	144000	-
Совершенствование ресурсного обеспечения и развития материально-технической базы колледжа	275000,00	187500,00	310200,00	212300,00	370300,00	264700,00	955500,00	664500,00
Совершенствование системы управления колледжем	65000,00	50000,00	83700,00	50000,00	92400,00	56000,00	241100	156000,00
ВСЕГО:								

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

Видение (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О БУДУЩЕМ ИДЕАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ КОЛЛЕДЖА).

ГОБПОУ «ГТК» - высокоорганизованная, мобильная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Наш основной приоритет в деятельности: ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности.

Миссия колледжа: подготовка квалифицированного выпускника к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Ценности:

- взаимоуважение и взаимопонимание;
- нацеленность на сотрудничество и работу в команде;
- стремление к личностному и профессиональному совершенствованию;
- инициативность и творческий подход к делу;
- активная жизненная позиция;
- заинтересованность в эффективном развитии колледжа.

Приоритетными подходами в организации деятельности ГОБПОУ «ГТК» являются: **компетентностный, личностно-ориентированный и акмеологический.**

Развитие ГОБПОУ «ГТК» осуществляется на основе перехода на *компетентностную парадигму образования*. *Компетентностный подход* предполагает в качестве образовательного результата способность применять обобщенные знания и умения для разрешения конкретных ситуаций и проблем, возникающих в реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход требует такой организации образовательного процесса, которая обеспечивает и поддерживает процессы самопознания, самоопределения и самореализации личности обучаемого.

Акмеологический подход рассматривает качества специалиста как условие качества образования и предполагает достижение профессионального совершенства как синтеза высокого профессионализма, высоких уровней квалификации, компетентности, профессиональной культуры, которые выражены в движении личности к индивидуальному совершенству. Акмеологический подход ориентирует образовательный процесс на достижение выпускником ГОБПОУ

«Грязинский технический колледж» профессиональной зрелости как интегрального показателя достижения «акме» - вершины на данной ступени обучения.

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке рабочих и специалистов, и, исходя из необходимости понимания повышения качества среднего профессионального образования, **основными направлениями развития** колледжа определяются:

1. Совершенствование системы подготовки выпускников и формирование ключевых профессиональных компетенций студентов (обучающихся):

- учебно-информационное и учебно-методическое обеспечение;
- повышение привлекательности специальностей, востребованных на рынке труда;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- создание модели непрерывного профессионального образования;
- привлечение работодателей к реализации ФГОС, к проведению общественной аккредитации колледжа и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ колледжа;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование социокультурной среды для самореализации личности студентов;
- осуществление мониторинга эффективности воспитательной системы колледжа;
- совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренной молодежи.

2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников:

- переход к системе эффективных контрактов с педагогическими работниками;
- совершенствование системы социально-экономической поддержки работников и оплаты труда через разработку прозрачного механизма стимулирования кадров;
- обучение педагогических работников колледжа по программам переподготовки и повышения квалификации;
- внедрение современных образовательных технологий;
- организация конкурсов педагогического мастерства;
- обобщение и тиражирование педагогического опыта;
- организация стажировок, тренингов и семинаров для педагогических и руководящих работников.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения и развития материально-технической базы колледжа:

- построение единой информационной среды колледжа;
- приобретение нового учебно-лабораторного оборудования;
- разработка электронных учебников и учебных пособий;
- совершенствование медиатеки и информационно-справочной системы библиотеки колледжа;
- оснащение интерактивных лабораторий;
- укрепление материально-технической базы;
- оборудование кабинетов и лабораторий согласно ФГОС.

4. Совершенствование системы управления колледжем:

- нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве;
- кадровое обеспечение;
- внедрение системы менеджмента качества;
- совершенствование работы органов общественного самоуправления колледжа;
- совершенствование имиджа колледжа.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Направление 1. Совершенствование системы подготовки специалистов и формирования ключевых профессиональных компетенций студентов (обучающихся)

№ п/п	Мероприятие	Индикаторы по годам			Исполнители
		2016	2017	2018	
1	2	3	4	5	6
1	Разработка учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам с учетом ФГОС, кол-во ОПОП	1	1	1	Зам. директора по УР, председатели ЦК, преподаватели
2	Разработка и корректировка учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам по специальностям СПО	по количеству прфес-сий/ специальностей	по количеству прфес-сий/ специальностей	по количеству прфес-сий/ специальностей	Зам. директора по УР, председатели ЦК, преподаватели
3	Разработка и совершенствование программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации кол-во программ ДПО	3	4	5	Зам. директора, председатели ЦК, преподаватели
5	Создание Центра сертификации	подготовка документации	материал.-техническое обеспечение	открытие Центра сертификации	Зам. директора по УР
6	Совершенствование системы мониторинга востребованности образовательных программ, выстраивание на этой основе обратной связи с выпускниками и работодателями для уточнения требований к знаниям и компетенциям выпускников	по количеству выпускных групп	по количеству выпускных групп	по количеству выпускных групп	Зам. директора по ПО и ТБ, зав. отделениями
7	Внедрение системы мониторинга качества обучения (количество программ и уровни подготовки) с участием работодателей (заказчи-	по количеству учебных групп	по количеству учебных групп	по количеству учебных групп	Зам. директора по ПО и ТБ, зав. отделениями

	ков)				
8	Развитие студенческого самоуправления	по количеству учебных групп	по количеству учебных групп	по количеству учебных групп	Зам. отделом по ВР, зав. отделениями
9	Мониторинг эффективности воспитательной работы	по количеству учебных групп	по количеству учебных групп	по количеству учебных групп	Зав. отделом по ВР, зав. отделениями
10	Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренной молодежи	по приоритетным направлениям	по приоритетным направлениям	по приоритетным направлениям	Зам. директора, зав. отделениями председатели ЦК, преподаватели

Ожидаемые результаты:

1. Внедрение новых профессиональных образовательных программ на основе ФГОС и профстандартов.
2. Обучение слушателей по программам дополнительного профессионального обучения.
3. Создание Центра сертификации.
4. Углубление сферы социального партнерства по контролю качества образовательной подготовки (формирование компетенций обучающихся, оценка уровня подготовки, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ).
5. Увеличение численности студентов – победителей олимпиад областного и всероссийского уровней, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям с участием работодателей, получившим поощрения за исследовательские и социальные проекты, именные стипендии.
6. Заключение договоров с вузами о непрерывной подготовке студентов

Направление 2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях единого образовательного пространства колледжа на основе совершенствования содержания и технологий образования в соответствии с ФГОС, стандартами качества по уровням среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования.

№ п/п	Мероприятие	Индикаторы по годам			Исполнители
		2016	2017	2018	
1	2	3	4	5	6
1	Создание системы конкурсной целевой поддержки студентов с целью привлечения их к работе в колледже мастерами производственного обучения, кол-во мастеров	1	1	-	Зам. директора по ПО и ТБ, зав. отделениями
2	Обучение преподавателей колледжа по программе переподготовки,	2	3	5	Зам. директора по УР, предсе-

	кол-во преподавателей				датели ЦК, преподаватели
3	Прохождение педагогическими работниками колледжа курсов повышения квалификации, кол-во преподавателей	8	10	14	Зам. директора по МР, председатели ЦК, преподаватели
4	Переход к системе эффективных контрактов с педагогическими работниками, % от общего количества	разработка документации	разработка документации	100%	Инспектор по кадрам, зам. директора
5	Создание «школы педагогического мастерства» и организация мастер-классов для повышения квалификации инженерно-педагогических работников, кол-во мастер-классов	5	10	20	Методист, председатели ЦК, преподаватели
6	Внедрение современных образовательных технологий, в том числе: информационных, коммуникационных, блочно-модульного обучения, здоровьесберегающих и др. через систему обучающих семинаров в области технологии образования, кол-во семинаров	6	6	6	Зам. директора по УР, председатели ЦК, преподаватели
7	Организация конкурсов методических разработок, учебно-методических комплексов, инновационных уроков преподавателей с привлечением работодателей	1	2	3	Зам. директора по УР, председатели ЦК, преподаватели
8	Обобщение и тиражирование педагогического опыта, публикации, выпуск журналов	публикации в СМИ	материалы по обобщению опыта	тираж. 1 выпуска журнала	Зам. директора по УР, методист, председатели ЦК, преподаватели
9	Проведение конференций, мастер-классов, семинаров, тренингов на областном уровне	конференция	конференция, семинар	конференция, семинар мастер – класс	Зам. директора, председатели ЦК, преподаватели
10	Организация конкурсов педагогического мастерства	1	2	3	Зам. директора, председатели ЦК, преподаватели
11	Совершенствование системы оплаты труда	критерии стимулирования	критерии стимулирования	критерии стимулирования	Главный бухгалтер, зам. директора

Ожидаемые результаты:

1. Разработка учебно-методического обеспечения основного и дополнительного профессионального образования, среднего общего образования – 100%.

2. Увеличение численности педагогов, получивших поощрения, награды регионального и всероссийского уровня, победителей конкурсов профессионального мастерства, разработчиков социальных проектов и т.д.
3. Увеличение количества и качества стажировок, курсовой переподготовки педагогических работников.
4. Распространение передового опыта педагогических работников колледжа.
5. Увеличение средней заработной платы педагогических работников колледжа.
6. Подготовка и выпуск методических сборников («Педагогический информер») – 1 раз в год. (1 выпуск в 2018 г.)
7. Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях.
8. Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам – 100%.
9. Доля преподавателей со стажем работы от 5 лет до 10 лет от общей численности преподавателей – 30%.

Направление 3. Совершенствование ресурсного обеспечения и развития материально-технической базы колледжа

Цель: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего его эффективность, реализацию современной системы образовательных приоритетов, формирование компетенций студентов (обучающихся), педагогических и руководящих работников, развитие отраслевых информационных технологий на базе современного высокотехнологичного лабораторного оборудования; создание безопасных и комфортных условий обучения.

№ п/п	Мероприятие	Индикаторы по годам			Исполнители
		2016	2017	2018	
1	2	3	4	5	6
1	Создание единой системы управления и контроля образовательного процесса, мониторинга качества образования, % внедрения	10	60	100	Зам. директора
2	Обновление оснащения интерактивных лабораторий, кол-во	-	1	2	Зам. директора по УР, начальник ЦКО
3	Совершенствование медиатеки и информационно-справочной системы библиотеки колледжа, % внедрения	10	30	60	Зам. директора по УР, зав. библиотекой, методист
4	Разработка электронных учебников и учебных пособий, кол-во	-	2	5	Зам. директора по МР, председатели ЦК, преподаватели

					ли
5	Приобретение нового учебно-лабораторного оборудования	Согласно объемам финансирования	Согласно объемам финансирования	Согласно объемам финансирования	Директор, инженер по закупкам
6	Укрепление материально-технической базы	Согласно объемам финансирования	Согласно объемам финансирования	Согласно объемам финансирования	Зам. директора по ПО и ТБ, начальник хозяйственного отдела
7	Оборудование кабинетов и лабораторий согласно ФГОС	Согласно объемам финансирования	Согласно объемам финансирования	Согласно объемам финансирования	Зам. директора, инженер по закупкам, начальники хозяйственных отделов

Ожидаемые результаты:

1. Создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса.
2. Увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности до 60%.
3. Увеличение количества педагогических работников, разработавших электронные обучающие комплексы до 30%.
4. Оснащение не менее 2 интерактивных лабораторий.
5. Обновление библиотечного фонда согласно ФГОС.
6. Модернизация кабинетов и лабораторий.
7. Текущий и капитальный ремонт кабинетов и лабораторий.

Направление 4. Совершенствование системы управления колледжем

Цель: повышение эффективности и результативности управления колледжем, внедрение современных систем управления, повышение эффективности использования бюджетных средств и увеличение объема средств от деятельности, приносящей доход.

№ п/п	Мероприятие	Индикаторы по годам			Исполнители
		2016	2017	2018	
1	2	3	4	5	6
1	Внедрение менеджмента качества, % внедрения	10	60	100	Директор, зам. директора по УР
2	Совершенствование имиджа колледжа (реклама, работа со СМИ), регулярность публикаций	2 раз в квартал	2-3 раза в квартал	1 раз в месяц	Директор, зав. по ВР
3	Совершенствование работы органов общественного самоуправления колледжа	-	создание органа государственного управления	реализация направлений работы создание органа государственного	Директор, зам. директора

				общественного управления	
4	Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве	по мере обновления законодательства	по мере обновления законодательства	по мере обновления законодательства	Директор, зам. директора
5	Расширение социального партнерства, заключение договоров: -о предоставлении баз практик на предприятиях и организациях работодателей, % расширения; -о формировании целевого заказа на подготовку специалистов с дальнейшим трудоустройством выпускников, % студентов по целевым заказам.	5 -	10 1	15 3	Директор, зам. директора по ПО и ТБ
6	Развитие кадрового потенциала педагогических работников, % обновления кадров; % педагогических работников с квалификационными категориями	5 90	10 95	15 100	Директор, зам. директора по УР

Ожидаемые результаты:

8. Внедрение системы менеджмента качества образования, позволяющей своевременно корректировать процессы.
9. Обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов.
10. Создание органа государственно-общественного управления колледжем.
11. Рост средств от деятельности, приносящей доход, на 10% ежегодно.
12. Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения.

5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аналитическое состояние образовательной системы колледжа позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда Липецкой области:

- высокий коэффициент востребованности выпускников колледжа;
- высокий уровень потребности промышленных предприятий в кадрах, имеющих рабочие специальности;
- положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления колледжем;
- высокий педагогический потенциал работников колледжа;
- материально-техническая база колледжа;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа колледжа.

Вместе с этим сохраняются ряд «рисков» при реализации Программы:

Нормативные правовые риски:

- отсутствие нормативных актов по государственной системе мотивации работодателей к участию в развитии профессионального образования;
- быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ПОО, что затрудняет управленческие процессы;
- большое количество запрашиваемых документов вышестоящими организациями системы образования;
- отсутствие развитой нормативно-правовой базы по организации образовательного процесса по ФГОС;
- снижение конкурса и контингента студентов на базе среднего (полного) общего образования в связи с отсутствием отсрочки от призыва в армию.

Финансово-экономические риски:

- невысокий уровень оплаты труда начинающих рабочих и специалистов в регионе;
- недостаточная мобильность выпускников из-за проблемы с приобретением или выделением жилья;
- старение учебно-материальной и технической базы;
- инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.
- состояние зданий и коммуникаций, требующих вложений на капитальный и текущий ремонт.

Социальные риски:

- негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов;
- снижение уровня базовых знаний выпускников школ;

- снижение мотивации выпускников школ к получению технического образования;
- старение педагогических кадров, низкая обновляемость по профессиональной подготовке и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий.

Организационные и управленческие риски:

- недостаточный уровень организационного менеджмента.

6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за реализацией Программы осуществляет педагогический совет колледжа. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны педагогической общественности с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы.