

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГРЯЗИНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ГОБПОУ «ГТК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ «ГТК»



А.В. Уколов

19.04.2016 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного областного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Грязинский технический колледж»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 19 апреля 2016 г.

Грязи, 2016

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	6
3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3.1 Основные образовательные программы и их реализация	8
3.2 Организация учебного процесса	16
3.3 Воспитательная деятельность	19
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
4.1 Структура подготовки кадров	23
4.2 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации	24
4.3 Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	28
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	30
5.1 Трудоустройство выпускников	30
5.2 Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников	30
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	33
6.1 Кадры	33
6.2 Учебно-методическое обеспечение	36
6.3 Библиотечно-информационное обеспечение	37
6.4 Материально-техническая база	40
6.5 Социально-бытовое обеспечение	43
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	44
8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	47

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324), на основании приказа директора ГОБПОУ «ГТК» от 16.02.2015 г. № 69 «О проведении самообследования» с 01.03.2016 г. по 31.03.2016 г. в колледже было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грязинский технический колледж» (далее – Колледж), создано в 1979 году как Грязинский сельскохозяйственный техникум.

Учредитель образовательного учреждения	Липецкая область в лице управления образования и науки Липецкой области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грязинский технический колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. М.Расковой, д. 21
Руководитель образовательного учреждения	Уколов Алексей Вячеславович
Контактный телефон/факс, электронная почта	(474-61) 2-25-0/2-46-04 kolledg@griazy.lipetsk.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и областного уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом колледжа.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	17.09.2015 г., бессрочно	Серия 48Л01 № 0001200, регистрационный № 1060
2	Свидетельство о государственной аккредитации	20.11.2015 г., действительно по 19.05.2017 г.	Серия 48А01 № 0000333, регистрационный № 040
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден приказом управления образования и науки Липецкой области от 14.08.2015 г.	
Сведения о собственности: Земельный участок			
4	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 23.08.2012 г.	48 АГ № 221317 кадастровый номер: 48:02:104 18 34:0002
Учебные здания: Учебный корпус			
5	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 08.06.2012 г.	48 АГ № 188962 кадастровый номер: 48-48-02/010/2009-056
Мастерские			
6	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 08.06.2012 г.	48 АГ № 188960 кадастровый номер: 48-48-02/010/2009-068
Общежитие			
7	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное)	от 08.06.2012 г.	48 АГ № 188956 кадастровый номер:

	управление)		48-48-02/010/2009-065
	Гараж		
8	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 08.06.2012 г.	48 АГ № 188959 кадастровый номер: 48-48-02/010/2009-066
9	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата внесения в ЕГРЛ 25.01.2012 г.	Серия 48 № 001526847
10	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе		Серия 48 № 001526850

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с «Законом об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012. Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов колледж в своей деятельности руководствуется нормативными документами Липецкой области, касающихся деятельности областных образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики области.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» колледж разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинга, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др.), к августу 2015 года закончили плановую работу по приведению Устава в соответствии с Федеральным законом.

Согласно лицензии колледж вправе реализовывать основные профессиональные программы по 4 специальностям, 7 профессиям, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Аккредитовано 3 укрупненных группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования.

В обследуемый период в колледже процедуры лицензирования и аккредитации не осуществлялись. Лицензия и свидетельство о государственной аккредитации переоформлены в связи с реорганизацией в форме присоединения к Колледжу Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Грязинское техническое училище» и изменения наименования (приказ управления образования и науки Липецкой области от 14.08.2015 г.).

Выводы по разделу:

Правоустанавливающие документы колледжа позволяют осуществлять образовательную деятельность. В колледже закончена плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и студентов, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы студенческий совет, совет родителей.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения, разделенные по видам деятельности:

- учебно-методическая деятельность,
- производственная деятельность,
- воспитательная деятельность,
- финансово-административная деятельность,
- хозяйственная деятельность.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методические (цикловые) комиссии преподавателей, методическая комиссия классных руководителей.

В колледже работают 4 цикловых комиссии и методическая комиссия классных руководителей.

Цикловые и методическая комиссии и методический совет совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. В колледже принята программа развития на 2016-2018 годы. Предшествующая программа развития на 2014-2016 годы по большинству направлений была реализована. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы – обеспечение организационно-правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета.

Важным показателем развития самостоятельности образовательной организации является внедрение системы государственно-общественного управления. В структуру

государственно-общественного управления должны войти родительский совет и общественно-координационный совет. Однако новые организационные механизмы управления пока не являются достаточным стимулом для развития колледжа и они не стали равноправными субъектами формирования и реализации стратегии развития образовательной организации.

Выводы по разделу:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, общественно-координационного совета.

3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Основные образовательные программы и их реализация

В 2015 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 4 программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1.	38.02.02	Страховое дело (имущественное)	3 г. 10 мес.	Специалист страхового дела
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	Техник
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	3 г. 3 мес.	Техник
4.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г. 10 мес.	Техник

и 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2 г. 5 мес.	Маляр строительный, штукатур
2.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2 г. 5 мес.	Электрогазосварщик
3.	23.01.09	Машинист локомотива	3 г. 5 мес. (3 г. 10 мес.)	Помощник машиниста тепловоза, слесарь по ремонту подвижного состава
4.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 г. 5 мес.	Продавец, продовольственных товаров, продавец, непродовольственных товаров, контролер-кассир

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программы подготовки включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- базисный учебный план;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программу учебной и производственной практик;
- программу преддипломной практики.

В паспорт ППССЗ и ППКРС, кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки и сроки освоения программы;

- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программ;
- оценка результатов освоения программ;
- квалификационные характеристики.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование (имущественное)

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование (имущественное) разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППССЗ определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППССЗ отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	524	590	Увеличен за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	116	212	Увеличен за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	582	1166	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1154	1452	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	1044	1044	Распределена по УД и ПМ
6	Всего по циклам	3420	3420	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	504	504	соответствует
8	Производственная (преддипломная) практика	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППССЗ по специальности Страхование (имущественное) соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Для реализации требований ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППССЗ определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППССЗ отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	428	460	Увеличен за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	132	164	Увеличен за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	730	1084	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	798	1280	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	900	900	Распределена по УД и ПМ
6	Всего по циклам	2980	2980	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	936	936	соответствует
8	Производственная (преддипломная) практика	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППССЗ по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла

учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению ППССЗ.

Для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППССЗ определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППССЗ отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	528	Увеличен за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	112	144	Увеличен за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	462	646	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1118	1706	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	900	900	Распределена по УД и ПМ
6	Всего по циклам	3024	3024	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	864	864	соответствует
8	Производственная (преддипломная) практика	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППССЗ по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) заочной формы получения образования

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работе по освоению ППССЗ.

Для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППССЗ определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППССЗ отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	528	Увеличен за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	112	144	Увеличен за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	462	646	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1118	1706	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	900	900	Распределена по УД и ПМ
6	Всего по циклам	3024	3024	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	864	864	соответствует
8	Производственная (преддипломная) практика	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППССЗ по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 32 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению ППКРС.

Для реализации требований ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППКРС определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППКРС отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1	Общепрофессиональные дисциплины	160	200	Увеличены за счёт вариативной части
2	Профессиональные модули	376	480	Увеличены за счёт вариативной части
3	Физическая культура	40	40	
4	Вариативная часть	144	144	Распределена по УД и ПМ
5	Всего по циклам	720	720	соответствует
6	Учебная практика (производственное обучение) Производственная практика	576	576	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППКРС состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППКРС по профессии Мастер отделочных строительных работ соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 26 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению ППКРС.

Для реализации требований ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППКРС определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППКРС отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1	Общепрофессиональные дисциплины	218	257	Увеличены за счёт вариативной части
2	Профессиональные модули	250	322	Увеличены за счёт вариативной части
3	Физическая культура	32	32	
4	Вариативная часть	108	108	Распределена по УД и ПМ
5	Всего по циклам	576	576	соответствует
6	Учебная практика (производственное обучение) Производственная практика	684	684	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППКРС состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППКРС по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 56 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению ППКРС.

Для реализации требований ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППКРС определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППКРС отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1	Общепрофессиональные дисциплины	362	434	Увеличены за счёт вариативной части
2	Профессиональные модули	576	756	Увеличены за счёт вариативной части
3	Физическая культура	70	70	
4	Вариативная часть	252	252	Распределена по УД и ПМ
5	Всего по циклам	1260	1260	соответствует
6	Учебная практика (производственное обучение) Производственная практика	2268	2268	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППКРС состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 32 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работе по освоению ППКРС.

Для реализации требований ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППКРС определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППКРС отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1	Общепрофессиональные дисциплины	160	204	Увеличены за счёт вариативной части
2	Профессиональные модули	376	456	Увеличены за счёт вариативной части
3	Физическая культура	40	40	
4	Вариативная часть	144	144	Распределена по УД и ПМ
5	Всего по циклам	720	720	соответствует
6	Учебная практика (производственное обучение) Производственная практика	468	468	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППКРС состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир соответствует требованиям ФГОС.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое и производственное обучение в группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы студентов. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы: по очной форме 100 часов в год.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством образования РФ от 2008 года.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из обязательной

части и вариативной. Вариативная часть программ по программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки составляет 30% времени, отведенного на теоретическое обучение, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 20%. Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассмотрены на заседании цикловых комиссий, имеют внутреннюю рецензию и утверждены директором колледжа.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании, выполняется на 100%.

Определенные трудности вызывает качественное проведение лабораторных работ и практических занятий из-за недостаточного оснащения учебно-материальной базы оборудованием. Отдельные темы практики не достаточно оснащены оборудованием, техникой.

Выводы по разделу:

Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой.

3.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов, рабочих и служащих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного

процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности, профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения программ регламентируется ФГОС СПО по специальности и профессии. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев (подготовка специалистов среднего звена очной формы обучения и профессии Машинист локомотива), 3 года 3 месяца (подготовка специалистов среднего звена заочной формы обучения), 2 года 5 месяцев (подготовка квалифицированных рабочих, служащих).

Учебный год начинается 1 сентября для очной формы получения образования, 1 октября для заочной формы, и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

Студенты колледжа занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками;

ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 3 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6-8 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в колледже с 18 предприятиями заключены договоры о практике. Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Руководители практик и заместитель директора по производственному обучению и технической безопасности осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графику контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения об учебной и производственной практике студентов колледжа и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о государственной экзаменационной комиссии и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта, по ППКРС – выполнение выпускной практической работы и письменной экзаменационной работы.

Процедура ГИА проводится на основании Положения о государственной экзаменационной комиссии и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (с изм., утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

3.3 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в ГОБПОУ «Грязинский технический колледж» разработана и велась в соответствии с нормативными документами:

Конституция Российской Федерации,

Конвенция о правах ребенка,

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (разработана на период до 2016 г.), (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. , №1760-р),

Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Минобрнауки России от 29.03.2010. № 06–501 «О Методических рекомендациях по оценке эффективности современных инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2011 N 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений,

Федеральный закон от 21 июля 2011 года N 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
Федеральный список экстремистских материалов (2011г.) (предоставлен Минюстом России к ст. 13 Федерального закона N 114-ФЗ от 27 июня 2002 года "О противодействии экстремистской деятельности" с изменениями на 29 апреля 2008 года),

Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р),

Закон Российской Федерации "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»,

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010г. № 795),

Федеральный Закон Российской Федерации 31 мая 2010 года № 105-ФЗ «О внесении изменения в статью 1.1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 29 ноября 2010 г.),

Указ Президента Российской Федерации от 3 марта 2011 г. N 267 "О праздновании 1150-летия зарождения российской государственности»,

Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", а также документами локального значения: Устав ГОБПОУ «Грязинский технический колледж», Концепция воспитательной деятельности колледжа на 2011-2015 годы.

Целью воспитательной работы в колледже на 2015 – 2016 учебный год было создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачами воспитательной деятельности в колледже за прошедший год были:

- моделирование воспитательной системы колледжа;
- развитие студенческого самоуправления как основы для конструктивного общения, социальной адаптации, развития студентов;
- обеспечение общего культурного развития обучающихся, максимальное использование возможностей учебных дисциплин для формирования духовной и профессиональной направленности личности;
- развитие общеколледжного коллектива.

Для реализации поставленных задач была проведена определённая работа:

- изучены и внедрены в работу педагогического коллектива нормативно-правовые документы Российской Федерации: Национальная доктрина образования РФ, Закон РФ «Об образовании», Программа развития воспитания в системе образования РФ, Программа развития воспитания в средних специальных образовательных учреждениях;

- назначены классные руководители в учебные группы, составлен график консультаций преподавателями в общежитии;

- разработан и внедрён план воспитательной работы в колледже;

- разработаны на его основе воспитательные планы учебных групп;

- разработана система внеаудиторной работы со студентами, определён перечень творческих кружков, спортивных секций, назначены их руководители;

- избраны органы студенческого самоуправления колледжа, активы учебных групп, проведена учеба членов самоуправления;

- проведён мониторинг уровня воспитанности студентов и социальное исследование состояния условий жизни обучающихся;

- выявлены социально-нравственные предпочтения студентов,

- взяты под особый контроль студенты «группы риска» и обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организована работа методического объединения классных руководителей.

Для организации воспитательной деятельности был задействован весь педагогический потенциал колледжа. Всё это позволило решать поставленные воспитательные задачи в комплексе.

В 2015-2016 учебном году в колледже продолжались укрепляться традиции развития творческого потенциала студентов, велась работа по внедрению в воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий: работали творческие объединения: вокальная студия, спортивные секции. Студенты колледжа принимали участие в концертной деятельности в колледже, районе, городе. Наши студенты принимали участие в Общероссийском дне здоровья «Кросс нации – 2015», в областном мероприятии «Избирательная кухня», в областном молодежном фестивале художественной самодеятельности «Студенческая весна-2016», в IV районном конкурсе молодых вокалистов «Радуга» где заняли почётные места.

Приняли участие в концерте «Открытие Года Кино» в Грязинском районе.

Творческий спортивный потенциал студентов, заложенный в начале учебного года, реализовывался в течение всего года. Студенты принимали активное участие в праздниках, проводимых в колледже: «Весёлые старты», Посвящение в студенты, День учителя, Праздник осени, День Народного Единства, День Матери, Новогодний праздник, Премия «Студент года», День святого Валентина, Праздник защитников Отечества, спортивный праздник «А ну-ка, парни!», Масленица, День открытых дверей.

В организации деятельности студентов использовались разные формы методы, средства работы: часы общения, работа творческого кружка, информационные минутки, конкурсы, соревнования, концерты, субботники, студенческие праздники, акции милосердия. Это позволило задействовать в воспитательной деятельности большинство студентов колледжа.

Классными руководителями проводились родительские собрания, классные часы и беседы, предметные олимпиады, исследовалось социальное положение студентов, уровень их воспитанности, занятость в свободное время. Личностные особенности диагностировались с помощью разнообразных методов исследования, данные которых позволили индивидуализировать и дифференцировать воспитательную работу. Использовались методики на выявление направленности личности (взгляды, убеждения), выявление качеств личности (анкета «Блиц-опрос»), ценностные ориентации («Десять моих «Я»), составление социальных паспортов в группах.

Данные показатели диктуют особые методы работы со студентами: индивидуальная работа, как со студентами, так и с родителями; увеличение внимания к профилактической деятельности, формирование у студентов потребностей в здоровом образе жизни, вовлечение студентов в разнообразную творческую деятельность, в работу спортивных кружков и секций.

Внеаудиторной деятельностью охвачено только 80 % студентов. Из них 65 % - это первокурсники, падает активность старшекурсников, что не позволяет сформировать возможность передачи традиций и навыков творческой деятельности.

В начале учебного года в колледже был сформирован совет студенческого самоуправления. Он представлял собой разветвлённую сеть: совет самоуправления колледжа, студенческий совет общежития, активы в общежитии и учебных группах. Всего самоуправлением охвачено более 75 % обучающихся. Студенты организовывали и проводили разнообразную работу: трудовые десанты, вечера отдыха, профориентационную работу, вели работу по профилактике вредных привычек. Студенческий совет провел акцию «Протяни руку помощи». Собранные вещи, книги, игрушки, сладости были переданы детям Донбасса.

Студенческий актив учебных групп решает вопросы контроля посещаемости, успеваемости, организации трудовой и досуговой деятельности.

Студенческий совет общежития в своей основе занимался решением бытовых проблем. Организация генеральных уборок, сбор мусора вокруг общежития, проверка санитарного состояния комнат, организация досуга проживающих - вот круг вопросов, с которыми успешно справлялся студсовет.

Большое внимание в этом учебном году было уделено нравственно-патриотическому воспитанию. В рамках реализации этого направления в группах проводились уроки мира, встречи с представителями правоохранительных органов, месячник военно-патриотической работы, спортивные соревнования, праздники.

Особое место в системе воспитания колледжа занимает общежитие. На начало учебного года в нём проживало 80 человек, на конец-62. Со студентами работали три дежурных по режиму, воспитатель и дежурные преподаватели. Воспитателем и дежурными преподавателями проводилась досуговая работа, контролировались дисциплина и порядок, осуществлялся контроль за соблюдением санитарных норм и правил, организовывалась трудовая деятельность студентов, осуществлялась работа со студсоветом общежития.

Деятельностный подход при организации воспитательного процесса позволил организовать работу студентов по разным направлениям. Учебная, спортивно-

оздоровительная, трудовая, эстетико-художественная и др. виды деятельности способствовали развитию профессионализма студентов, их социальной активности. Но многочисленные пропуски, недобросовестное отношение к учебным занятиям делает актуальным вопрос организации и углублении индивидуальной работы со студентами.

Для реализации задач по повышению совершенствованию эффективности воспитательной работы, для оказания методической помощи классным руководителям была организована методическая работа. Рабочие совещания и консультации.

Вопросы, вынесенные на контроль:

- организация работы со студентами «группы риска»;
- организация студенческого самоуправления;
- выполнение санитарно-гигиенических требований в колледже,
- анализ воспитательной деятельности колледжа по семестрам, - позволили держать

ситуацию по отдельным вопросам организации в зоне особого внимания. Некоторые, наиболее проблемные с точки зрения организации, вопросы были вынесены на рассмотрение на совещаниях при директоре (Организация адаптационной работы в группах нового набора). Это позволяло внести необходимые коррективы и поправки в организацию воспитательной работы в колледже.

Анализ воспитательной работы в колледже позволил сделать вывод, что её организация отличалась целенаправленностью, систематичностью, комплексностью. Цели и задачи, поставленные перед коллективом, решались, в основном, успешно, поэтому работу можно считать удовлетворительной. В первую очередь надо отметить снижение числа правонарушений, установились более тесные связи с родителями.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Структура подготовки кадров

На 01.01.2016 года в колледже обучается 464 человека, из них по очной форме получения образования – 412 человек, по заочной форме – 52 человек.

Сведения о контингенте обучающихся

№	Специальность		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	38.02.02	Страховое дело (имущественное)	Очная на базе основного образования	88
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная на базе основного образования	97
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	Заочная на базе среднего образования	52
4.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная на базе основного образования	92
5.	23.01.09	Машинист локомотива	Очная на базе основного образования	85
6.	38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	Очная на базе основного образования	11
7.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Очная на базе основного образования	21
8.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Очная на базе основного образования	18
Всего:				464

Данные по приему обучающихся

№	Специальность	2013		2014		2015	
		план	факт	план	факт	план	факт
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	30	25	25	25	25
2.	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	15	15	15	15	15	15
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	30	25	25	25	25
4.	Страховое дело (имущественное)	30	30	25	25	25	25
Итого по колледжу		105	105	90	90	90	90

Прием на все основные профессиональные образовательные программы осуществляется на бюджетной основе. План набора на 2015/2016 учебный год выполнен на 100%.

Данные по выпуску

№	Специальность	2013	2014	2015
1.	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)			18

2.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	26	20
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	48	26	24
Итого по колледжу		76	52	62

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в колледже остается острой.

Данные по отсеву обучающихся

	2013/14 г.	2014/15 г.	2015/16 г. (1 полугодие)
Количество отчисленных	31	44	9
% от общего контингента	12	14	2

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, правоохранительными органами. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогическом совете, совещаниях при директоре.

Среди основных причин отчисления собственное желание, академическая неуспеваемость, перевод в другие учебные заведения.

Вывод по разделу:

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности района и области.

4.2 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения ППССЗ и ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям. При самообследовании было охвачено 90% списочного состава групп.

Результаты контроля знаний обучающихся составляет:

- по циклу общих гуманитарных дисциплин процент оценок «отлично» и «хорошо» от 6% до 67;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин процент оценок «отлично» и «хорошо» от 14% до 61;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин процент оценок «отлично» и «хорошо» от 25% до 63%;
- по междисциплинарным курсам процент оценок «отлично» и «хорошо» от 22% до 89%.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся),
- процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе).

Итоги сведены в таблицу по специальностям и профессиям

Поступающие в колледж выпускники девятого класса изначально имеют низкую базовую подготовку. Об этом свидетельствуют результаты ежегодно проводимого входного контроля и анализ аттестатов абитуриентов. Низкий уровень овладения общеучебными навыками – одна из главных причин трудностей, возникающих при обучении данной категории.

Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям остаются достаточно стабильными и колеблются от 92 до 100%.

Результаты промежуточной аттестации

Специальность	курс	2013-2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
		% успеваемости	% качества	% аттестации	% успеваемости	% качества	% аттестации	% успеваемости	% качества	% аттестации
Страховое дело (имущественное)	1	79	32	63	80	36	66	88	35	94
	2	86	43	83	83	40	80	89	33	97
	3				100	42	100	88	31	96
	4							100	79	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	84	18	57	83	17	58	86	39	89
	2	77	26	39	79	28	40	100	43	100
	3	71	31	58	70	30	55	79	33	84
	4	100	40	100	100	40	100	58	32	72
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	96	34	93	90	32	90	70	10	75
	2	76	20	45	70	18	42	100	38	100
	3	61	20	20	61	20	20	53	42	69
	4	100	31	100	90	28	88	85	20	89
Мастер отделочных строительных работ	3							100	33	100
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3							100	13	100
Машинист локомотива	3							100	47	100
	4							100	40	100
Продавец, контролёр-кассир	3							100	46	100

При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации студентов, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности.

Данные срезовых контрольных работ показали, что наименьший процент отличных и хороших оценок получен по специальным дисциплинам. Процент отличных и хороших оценок

по гуманитарным, естественно-математическим и общепрофессиональным дисциплинам значительно выше аналогичного показателя дисциплин специального цикла.

Анализ контрольных работ на 1 курсе

Средний балл	СД-151с	СЗ-151с	ТО-151с
Русский язык	3,7	3,2	3,4
Литература	3,7	3,6	3,5
Математика	3,1	3,3	3,3
Информатика/Физика	3,8	3,3	3,3
	3,6	3,4	3,4
Абсолютная успеваемость, %	СД-151с	СЗ-151с	ТО-151с
Русский язык	68	50	68
Литература	87	70	80
Математика	70	71	68
Информатика/Физика	83	80	70
	77	68	72
Качественная успеваемость, %	СД-151с	СЗ-151с	ТО-151с
Русский язык	59	44	45
Литература	43	38	48
Математика	43	38	48
Информатика/Физика	71	40	35
	54	40	44

Результаты контрольных работ на 2-4 курсах

	СД-141с	СЗ-141с	ТО-141с	СД-131с	СЗ-131с	ТО-131с	СД-121с	ТО-121с
«5»	3				5		7	6
«4»	6	3	13		4	8	4	4
«3»	11	7	6	9	6	8	2	4
«2»	1	6	3	2	2	6		2
	21/21	16/17	22/22	11/15	17/18	22/24	13/16	16/16

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме зачетов и дифференцированных зачетов. Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения.

Результаты аттестации по учебной практике в рамках профессиональных модулей

Специальность	Курс	% аттестованных	Средний балл
Страховое дело (имущественное)	2	90,8	3,7
	3	87,5	3,8
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	100	3,9
	3	94,7	3,7
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	92	3,8
	3	89	зачет
Мастер отделочных строительных работ	3	100	зачёт
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3	100	зачёт

Машинист локомотива	3	100	зачёт
	4	100	зачёт
Продавец, контролёр-кассир	3	100	зачёт

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения программ является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/не освоен.

Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям

Специальность	Курс	Профессиональный модуль	Средний балл
Страховое дело (имущественное)	3	ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	3,3
	3	ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов	3,2
	4	ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	3,9
	4	ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов	3,6
	4	ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	3,8
	4	ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	4,1
	4	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	4,0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	ПМ.05 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	3,8
	4	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	3,6
	4	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	3,7
	4	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	3,7
	4	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	4,3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3,3
	4	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	3,7
Мастер отделочных строительных работ	3	ПМ.02 Выполнение малярных работ	3,8
	3	ПМ.03 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	3,6
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3	ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	3,4
	3	ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	3,7
Машинист локомотива	3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива	3,9
	4	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	3,7
Продавец, контролёр-	3	ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	4,0

кассир		ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями	4,1
--------	--	----------------------------------------------------------------------	-----

Неаттестованные студенты на момент самообследования имеют академическую задолженность по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

Положение о государственной экзаменационной комиссии и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников разработано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968).

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года приведены в таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям

Год выпуска	Процент оценок «хорошо» и «отлично»/средний балл		
	Наименование специальности, профессии		
	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2013		86%/4,14	81%/4,27
2014		70%/3,81	76%/4,12
2015	100%/4,3	75%/3,85	87,5%/4,37

Результаты выпуска 2015 года были выше предыдущего года выпуска.

Все выпускники на ГИА демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям.

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

4.3 Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

В течение 2015 года обучающиеся колледжа принимали участие в следующих Всероссийских, областных, районных мероприятиях:

- 1 место в областных соревнованиях по стритболу
- 2 и 3 место в областных соревнованиях по плаванию

- Лауреат 2 степени «Народный вокал. Ансамбли. Трио», Студенческая весна 2015
- Лауреат 3 степени «Художественное слово. Сольное выступление» Лазин Дмитрий, Студенческая весна 2015
- Лауреат 3 степени «Эстрадный вокал вокал. Солисты» Горская Екатерина, Студенческая весна 2015
- 3 место в финале Областной олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- 2 место в финале Областной олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по истории России, Кучин Константин Александрович – 1 место.
- Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок», по информатике, Коротков Серафим Юрьевич – 2 место.
- Общероссийский конкурс «Юные патриоты рисуют малую Родину. Фотовыставка «Город Грязи сегодня», Марчукова Ирина Вячеславовна – диплом III степени.
- Международная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок», Лапшина Галина Алексеевна – свидетельство.
- Всероссийский конкурс Newkonkurs «Талант 2016». Кроссворд «Материаловедение», Бочков Владимир Сергеевич – 3 место.
- Всероссийский конкурс Newkonkurs «Талант 2016». Кроссворд «Страхование жизни», Резова Екатерина Ивановна – диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс Newkonkurs «Талант 2016». Кроссворд «Карамель», Пуговкина Мария Владимировна – диплом 3 степени.
- Всероссийский конкурс Newkonkurs «Талант 2016». Литературное творчество «И настал мир», Долматова Полина Сергеевна – сертификат участника.

Выводы по разделу:

Руководителям подразделений, педагогам колледжа следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся к участию в конкурсах различного уровня и активизировать работу по участию обучающихся во Всероссийских конкурсах.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Трудоустройство выпускников

В колледже сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда.

По специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений выпуск составил 24 человек, из них:

- трудоустроены по специальности 6;
- трудоустроены не по специальности 4;
- призваны в Российскую Армию 10;
- продолжают обучение ВУЗах 4;
- состоят на учете в центре занятости 0.

По специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта выпуск составил 20 человек, из них:

- трудоустроены по специальности 5;
- трудоустроены не по специальности 5;
- призваны в Российскую Армию 9;
- продолжают обучение ВУЗах 1;
- состоят на учете в центре занятости 0.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства.

Выпускников 2015 года на учете в центре занятости не значится.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники - нет.

Выводы по разделу:

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда Грязинского муниципального района и Липецкой области. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 5-ти лет.

5.2 Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников

Для содействия трудоустройству выпускников в колледже создана соответствующая служба. Основными направлениями работы службы являются:

– Организационная деятельность: установление договорных отношений с заказчиками на подготовку квалифицированных специалистов, согласование с заказчиками перспективных планов по количеству и качеству подготовки, исследование потребности рынка труда.

– Непосредственная деятельность по трудоустройству: организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства; летняя занятость с учетом профиля специальности; трудоустройство по окончании колледжа; разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.).

– Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой специальности; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства, подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых специальностей (плакатов, буклетов, рекламных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников, знакомство выпускников с базой данных АИСТ.

– Переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников: реализация краткосрочных программ переподготовки и дополнительной профессиональной подготовки незанятых выпускников; корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда; осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (повышение квалификации, информационное обеспечение).

– Определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей района; взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений; определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг; взаимодействие с органами власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки рабочих кадров в колледже.

Работа Службы содействия трудоустройству выпускников (ССТ колледжа ведется по следующим направлениям:

Организационная работа

Данное направление включает в себя следующую деятельность:

1) Утверждение состава рабочей группы на учебный год, составление графика проведения заседаний ССТВ, координацию работы социального педагога и классных руководителей групп по подготовке выпускников к самостоятельному трудоустройству, работу по составлению портфолио студентов.

2) Организация и проведение мониторинга потенциальных и фактических работодателей и выпускников, сбор и обработка информации о состоянии рынка труда в Грязинском районе и Липецкой области.

3) Работа с сайтом колледжа, организация обратной связи с выпускниками (создание странички обратной связи), индивидуальная работа с выпускниками и подбор им места работы, ведение журнала регистрации выпускников с указанием места трудоустройства и движения в течение 3 лет.

4) Анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе анкетирования, в котором приняло участие 44 человека.

5) Психологическая поддержка выпускников – проведение психологических тренингов, тестирование, индивидуальные беседы, консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, помощь в составлении резюме. Для составления портфолио достижений студентов проведено 13 групповых консультаций со студентами. Регулярно ведется индивидуальная работа педагога-психолога по психологической поддержке выпускников (психологические тренинги, тестирование, индивидуальные консультации по трудоустройству, групповые консультации по трудоустройству).

6) Участие в интерактивном обследовании, организованном КЦСТВ. Регистрация на сайте Координационно-аналитического центра позволила ознакомиться с доступными методическими материалами по организации работы центра содействия трудоустройству выпускников, получать консультацию специалистов по вопросам деятельности службы.

Сотрудничество колледжа с работодателями г. Грязи и Грязинского района

Данное направление включает в себя следующую работу:

1) Формирование базы данных о выпускниках с целью представления информации работодателю.

2) Работа с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных экзаменационных комиссиях. С предприятиями ООО «Ростехинвентаризация», Грязинским филиалом «Газпром», МУП «Водоканал», ОАО «ГПК», Администрацией городского поселения г. Грязи заключены договорные отношения о сотрудничестве и партнерстве.

3) Подготовка индивидуальных рекомендательных писем работодателям (по требованию).

4) Заключение целевых договоров на организацию практики. Предприятия, обеспечивающие возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом, в данное время в г. Грязи отсутствуют.

5) Проведение олимпиад по специальностям.

Сотрудничество с Центром занятости населения Грязинского района

Направление включает в себя следующую работу:

1) Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки колледжа.

2) Проведение совместных мероприятий (ярмарка вакансий рабочих мест, где приняло участие более 20 работодателей, индивидуальную консультацию от них получили все выпускников).

3) Встреча со специалистами ЦЗН (проведены беседы о работе ЦЗН, о вакансиях).

4) Организованы курсы переподготовки незанятого населения по программам 1С Предприятие 8 и 1С Торговля и склад.

Профориентационная работа

Данное направление включает в себя следующую деятельность:

1) Проведение агитационных мероприятий по школам города и Грязинского района, подготовка презентационных буклетов с информацией о колледже.

2) Проведение дней открытых дверей в колледже (приняло участие более 70 учащихся).

3) Участие в Ярмарке учебных мест для школьников –апрель и октябрь 2015 года на базе ПУ № 14 г. Грязи и на базе нашего образовательного учреждения. В октябре в ярмарке учебных мест приняло участие около 300 обучающихся, более 20 представителей работодателей, а также профессиональные образовательные учреждения Липецкой области

Результатом эффективности профориентационной работы служит показатель выполнения плана набора: в 2015 году набор выполнен на 100 %.

В отчетном периоде снизилась активность работы с предприятиями по проведению классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

Анализируя работу ССТВ, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты по трудоустройству выпускников:

– отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения студентами производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;

– отсутствие заинтересованности работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников колледжа.

Выводы по разделу:

Службы содействия трудоустройству выпускников выполняет свою функцию. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать общественно-координационный совет для решения проблем трудоустройства выпускников.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадры

На момент самообследования педагогический коллектив колледжа составляет 41 человек:

№ п/п	Должности	Количество	Уровень образования
Руководители			
1	Директор	1	ВПО
2	Заместители директора	3	ВПО
3	Руководители структурных подразделений	4	ВПО
4	Руководитель физвоспитания	1	ВПО
5	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	ВПО
	Итого	100	100% высшее образование
Педагогические работники			
1	Преподаватель	26	ВПО
2	Мастер п/о	3	ВПО
3	Социальный педагог	1	ВПО
4	Педагог доп.образования	1	ВПО
	Итого	31	100% высшее образование
	ВСЕГО	41	100% высшее образование

Из 26 преподавателей – 24 имеют высшую и первую квалификационные категории (92%). В колледже работают 4 внешних преподавателей-совместителей.

Деятельность методической службы колледжа, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

Поэтому, основным назначением методической работы колледжа является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

В колледже действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический совет, методический кабинет и цикловые комиссии, конкурсы, смотры, аттестация педагогических кадров.

Деятельность перечисленных структур регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы дает возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Педагогический совет одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов.

Педагогический коллектив работает над методической проблемой «Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС СПО 3+ с целью формирования общих и профессиональных компетенций конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, с развитыми социально-значимыми качествами, нацеленного на саморазвитие». Планирование методической работы строится с учетом основных направлений и содержания работы над методической темой. В течение 2015 года проведены обучающие семинары по теме «Профессиональные стандарты и их применение в среднем профессиональном образовании». В программы семинаров были включены следующие вопросы: анализ структуры и содержания профессионального стандарта, порядок разработки профессиональных образовательных программ на основе профессиональных стандартов; особенности применения профессионального стандарта к штатным сотрудникам, совместителям, молодым специалистам; использование профессионального стандарта для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности, на категорию.

В течение года координацию методической деятельности осуществлял методический совет. Цикловые комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. В рамках цикловых комиссий организуется самообразование педагогов: презентация своей учебной и методической работы, открытые уроки и мероприятия, методические доклады. На заседаниях цикловых комиссий рассматривались вопросы по согласованию учебно-программной документации, содержанию контролирующего материала, утверждению и рассмотрению методических разработок, пособий, методических рекомендаций и другие. В рамках деятельности цикловых комиссий в течение 2015 года проводились открытые уроки и мероприятия. Так, в первом полугодии 2015-2016 учебного года проведено более 30 открытых уроков и мастер-классов, 28 внеурочных мероприятий.

Для применения на занятиях информационно-коммуникационных технологий в колледже созданы условия: в каждом кабинете имеется персональный компьютер или ноутбук, 5 интерактивных досок, в учебных кабинетах имеются сканеры, принтеры и проекторы.

Содержанием инновационной деятельности преподавателей является разработка собственных электронных учебных ресурсов и внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс.

В соответствии с планом проводилась работа по повышению квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации, участие в работе РУМО, стажировки на предприятиях. Так, за последние 3 года весь педагогический состав повысил свою квалификацию на курсовой подготовке, участвуя в семинарах, 7 специалистов получили дополнительную квалификацию по программе «Педагогическая деятельность».

Публикации, методические материалы, участвующие в конкурсах, результаты преподавателя Нуралиева Х.А.

Всероссийский творческий конкурс «Творческие работы и методические работы и методические разработки педагогов». Работа «Рельеф и его формы». Диплом 2 место.

преподавателя Сиротиной Д.И.

- участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучшая методическая разработка»- диплом 1 степени;

- участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучшая методическая разработка»- сертификат;

-участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучшее внеклассное мероприятие»- сертификат;

- участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучшая презентация к уроку» -сертификат;

- участие в XVI Всероссийской научно-практической конференции «Современный

учебно-воспитательный процесс: теория и практика»;

- публикация тезисов доклада в материалах XVI Всероссийской научно-практической конференции тема: «Информационные технологии в процессе обучения»;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа «Подсчёт элементов технологической карты на каменную кладку». Диплом 2 место;

- участие в работе научно-методического семинара в Воронежском государственном архитектурно-строительном университете «Современные инженерно-геодезические технологии в учебном процессе»

- благодарственное письмо за активное участие в работе педагогического сообщества портала конкурс. net по распространению успешного педагогического опыта и научно-методической деятельности по разработке образовательных ресурсов на основе современных педагогических технологий, за большой личный вклад в организацию и совершенствование учебного и воспитательного процессов, формирование культурного и нравственного развития личности учащегося.

преподавателя Клименко Е.В.

участие во Всероссийском творческом конкурсе «Творческие работы и методические разработки педагогов» - диплом- 1 место

преподавателя Хвощиной С.В.

- участие в дистанционном конкурсе с международным участием в номинации «Лучший открытый урок – диплом 1 степени;

- участие в дистанционном конкурсе с международным участием в номинации «Лучшая презентация к уроку» - сертификат

преподавателя Федерякиной С.В.

- участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога»- диплом 1 степени;

- участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучшее внеклассное мероприятие»- сертификат;

- участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучшая презентация к уроку»- сертификат;

- благодарственное письмо за активное участие в работе педагогического сообщества портала конкурс. net по распространению успешного педагогического опыта и научно-методической деятельности по разработке образовательных ресурсов на основе современных педагогических технологий, за большой личный вклад в организацию и совершенствование учебного и воспитательного процессов, формирование культурного и нравственного развития личности учащегося.

преподаватель Ушакова О.А.

- Всероссийский конкурс Newkonkurs «Педагогическое мастерство», Методические указания по проведению практических работ по УД «Техническая механика», 2-е место;

- Всероссийский конкурс Newkonkurs «Педагогическое мастерство», Учебное пособие по УД «Техническая механика», диплом 1 степени;

преподаватель Лукьянчикова О.Н.

- Всероссийский конкурс ИМЦ «Олимп», Презентация внеклассного мероприятия, 2-е место;

- Всероссийский конкурс Праздник великой Победы, Сценарий литературно музыкальной композиции «А был он лишь солдат...», 1 место;

- Всероссийский конкурс ИМЦ МАУНED «Магистр», Презентация для мероприятия «Краски осени», Диплом 3 степени;

- Всероссийская педагогическая конференция «Реализация ФГОС в образовательном учреждении», Олимпиады профессионального мастерства как инновационная составляющая внеурочной учебной деятельности, Диплом 1 степени

преподаватель Усова Л.А.

- Всероссийский конкурс Newkonkurs «Достояние республики», «Герои деды у правнуков Победы», 1-е место

преподаватель Петрова С.Н.

- Всероссийский конкурс Newkonkurs «Творческие работы и методические разработки педагогов» «Применение игровых технологий в профессиональном образовании», Диплом 3-й степени;

- Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская», Мотивирующие методы контроля знаний студентов;

- Всероссийский конкурс Newkonkurs «Творческие работы и методические разработки педагогов», «Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Страховое дело», диплом 1 степени;

преподаватель Шкатова Г.А.

- Всероссийский конкурс Newkonkurs «Творческие работы и методические разработки педагогов», «Семейное право», Диплом 2-й степени

преподаватель Кузьмина О.Ю.

- Всероссийский конкурс Newkonkurs «Творческие работы и методические разработки педагогов», «Продавец профессия почетная», Диплом 3-й степени

преподаватель Лазина Л.Ю.

- Всероссийский конкурс «Newkonkurs – Педагогическое мастерство», Методическая разработка внеклассного мероприятия «Конкурс чтецов», Диплом 2-й степени;

преподаватель Лавровская Н.В.

- Всероссийский конкурс «Newkonkurs – Педагогическое мастерство», Методическая разработка урока «Формирование и видоизменение изображений в графическом редакторе Paint», Диплом 2-й степени

преподаватель Форстман В.М.

- Всероссийский конкурс «Newkonkurs – Педагогическое мастерство», Методическая разработка «Славные имена истории. Защитники земли Русской», Диплом 2-й степени

Отмечено участие преподавателей в интернет-проектах с публикациями – более 20 публикаций.

Методический кабинет является центром организационно-педагогической, информационно-аналитической и методической работы в колледже. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Выводы по разделу:

Таким образом, в колледже имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов.

Вместе с тем, сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов, повышение квалификации не рассматривается педагогами как ресурс их профессионального роста и повышения конкурентоспособности. Требуется развитие научно-исследовательской деятельности педагогов.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса – весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и

сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

В свете реализации ФГОС СПО УМК (учебно-методический комплекс) – это совокупность учебно-методических материалов (УММ), регламентирующая сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности, профессиональному модулю, дисциплине.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений, работают над созданием учебно-методических комплексов, что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ колледжа. В 2015 году завершена разработка учебно-методического комплекса профессий и специальностей.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

В колледже в прошлом году завершена работа по созданию методических указаний для проведения практических и лабораторных работ, а также КОС для профессиональных модулей.

Выводы по разделу:

В колледже ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении завершена, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 36 посадочных мест.

Общее количество литературы 10442 экземпляров различных видов изданий. Организована подписка на отечественные журналы и газеты по специальностям и профессии Машинист локомотива.

Основные данные по библиотеке

№ п/п	Наименование	По колледжу
1	Количество посадочных мест в библиотеке	36
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего в том числе:	10442
2.1	основной	6271
2.2	обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего	75

	учебного плана, всего (%)	
3	Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего	10442
4	Общее количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки, рекомендованной федеральными и региональными управлениями образования	6271
5	Наличие выхода в Интернет (да/нет)	Да

Данные обеспеченности циклов ОПОП

Учебный год	Поступления в фонд библиотеки							
	Учебная литература, экз.		ЭОР, экз		Литература по другим отраслям знаний	Периодические издания (кол-во наименований)		
	ОГСЭ, ЕН	ОП	ОГСЭ, ЕН	ОП		По профес. дисциплинам МДК	По общеобразоват. дисциплинам	прочая
2013/14	95	-	5	6	-	-	-	8
2014/15	87	-	7	8	-	3	-	8
2015/16	115	125	5	5	-	6	-	8

В колледже ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой, в конце 2015 года приобретено более 200 экземпляров учебников.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет на 75%. Компенсация недостатка литературы восполняется подключением к электронной библиотечной системе издательства ИНФРА-М. Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет по проводному Интернету, а также по технологии WiFi (в библиотеке).

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными изданиями. Количество наименований подписных изданий за последние 3 года составил – 8, из них 2 – педагогических, 6 – газеты.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 5 единиц, из них в читальном зале – 4, на рабочем месте сотрудника библиотеки – 1. Все компьютеры имеют выход в интернет. В читальном зале для проведения внеклассных мероприятий имеется большой телевизор с DVD-приставкой.

Наиболее активно развивающимся направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация колледжа. Для обеспечения возможности их реализации в колледже сформирована соответствующая материальная база. В колледже 5 компьютерных класса, оснащенных современной техникой: 39 ПК, 5 проекторов мультимедиа, 2 интерактивных доски, плоттер, сканеры, лазерные ч/б и цветной принтеры. Все компьютеры имеют выход в Интернет. В методическом кабинете имеется интерактивная доска, которой пользуются при проведении открытых уроков и различного рода мероприятий. Все программное обеспечение лицензировано, установлено ПО, ограничивающее доступ к запрещенным сайтам сети Интернет.

Сведения о наличии средств информатизации

Кабинеты	ПК	Интерактивная доска	Проектор мультимедиа	Телевизор	DVD	Плоттер	Принтер	Сканер	Копир
13	1			1					
15	1			1	1				
22	1	1	1				1		
31	1		1				1		
32	1								
33	7		1				1	1	
34	7	1	1			1	2	1	
35	7		1				1	1	
36	8		1				3	1	
37	1		1				1		
38	1								
41	1			1			1		
42	1	1	1						
43	1								
44	1								
45	1			1					
46	1		1						
47	11	1	1	1	1		1	1	
48	1								
Спортзал	1								
ИТОГО	55	4	10	5	2	1	12	5	0
Административные кабинеты									
Директор	1								
Методкабинет	3	1	1	1	1		4	1	1
Библиотека	5			1	1		1	1	
Актальный зал	1		1						
Зам.по УР	1						2	1	
Зав.отделением	3						1		
Зав.отделом по ВР	1						1		
Бухгалтерия	4						3	1	1
Специалист по кадрам	1						1		
Инженер по гос. закупкам	1						1		
Секретарь директора	1						1		
Учебная часть	2						1		1
Социальный педагог	1								
ИТОГО	25	1	2	2	3	0	16	4	3
ВСЕГО	80	6	12	7	5	1	28	9	3

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что идет активное укрепление и расширение учебно-материальной базы по информационно-коммуникационным технологиям.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Преподавателями и сотрудниками колледжа проводится

значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, учебные пособия, методические указания. Для проведения промежуточной аттестации преподаватели используют компьютерную тестирующую оболочку MyTest.

Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Эти ресурсы включают собственные методические разработки преподавателей и материалы на электронных носителях. Данные проведенного самоанализа показывают достаточный уровень обеспеченности дисциплин и специальностей информационными образовательными ресурсами.

Работает сайт колледжа: <http://gtk-gryazi.ru/>. Администратором сайта является инженер Сушкова О.В. В содержании сайта имеется страница с методическими материалами, где можно ознакомиться с аннотациями методических материалов преподавателей. С целью оказания помощи педагогам в применении информационно-коммуникационных технологий, на сайте колледжа расположены образовательные ресурсы: www.windows.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам), www.school-collection.EDU.RU (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов), www.fcior.EDU.RU (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

На занятиях преподаватели используют прием выхода в Интернет, проведение виртуальных лабораторных работ, проведение имитационных экспериментов.

В 2015 году активизировалась работа по участию в сетевых сообществах. Более половины преподавателей имеют личные Интернет-ресурсы (блоги).

Домашний Интернет имеют 32 человека (руководящих и педагогических работников). Имеют электронную почту все педагогические работники.

Выводы по подразделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания и электронных образовательных ресурсов в полном объеме.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Недостаточно идет процесс обновления учебной литературы в связи с отсутствием вновь издаваемых и переиздаваемых учебных изданий.

Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Минобрнауки России, соответствует на 40-50% рабочей программе, поэтому преподаватели используют несколько учебников, используют материалы сети «Интернет», электронные учебники электронной библиотечной системы.

В связи со старением компьютерной техники возникает ежегодная необходимость замены компьютеров на новые модели.

6.4 Материально-техническая база

ГОБПОУ «Грязинский технический колледж» имеет в оперативном управлении обособленное имущество, находящееся на его балансе. Зарегистрированная площадь земельного участка составляет 22000 кв.м по адресу г. Грязи, ул.М.Расковой,21 и 38661 кв.м по адресу г. Грязи, ул.Юбилейная,3. В оперативном управлении колледжа значатся:

- Учебный корпус – четырехэтажное кирпичное здание постройки 1976 г., общей площадью 3054,6м². расположенное по адресу ул. М, Расковой д.21;

- Учебные мастерские -двухэтажное железобетонное здание постройки 1985г., общей площадью1816,0 м²;

- Общежитие- пятиэтажное кирпичное здание постройки 1982 г. постройки на 360 мест для проживания, общей площадью 4216,3 кв.м.;

В учебном корпусе и мастерских оборудовано: 20 учебных кабинетов, 9 лабораторий, 6 учебных мастерских; методический кабинет, актовый зал на 120 мест, библиотека с читальным залом общей площадью 165,4 кв.м.. на 25 посадочных мест с выходом в Интернет, спортивный зал общей площадью 173, кв.м., тренажерный зал, спортивная площадка, стрелковый тир, бухгалтерия, архив; медицинский пункт, состоящий из двух кабинетов: кабинета медицинского осмотра, площадью 14,2 кв.м., и процедурного, площадью 12,8 кв.м..

Все здания колледжа оборудованы современными тепловыми пунктами и приборами учета тепловой энергии.

В общежитии имеется комната самоподготовки, с выходом в Интернет. Имеется гараж на 9 автомобиле-мест. На балансе числится 11 автомобилей.

Учебные мастерские функционируют в соответствии с требованиями ФГОС. Профиль мастерских: слесарные-1, токарно-механические-1, кузнечно-сварочные-1, каменных работ-1, плотнично-столярных работ-1, каменных, малярных, штукатурных и облицовочных работ-1.

Слесарные мастерские оборудованы верстаками с тисками по количеству студентов в подгруппе – 16 штук. Инструмент, согласно нормативам (линейки металлические, циркуль, кернер, зубило, молот слесарный, напильник и др.), а также материалами для выполнения работы.

Токарно-механические мастерские оснащены металлообрабатывающим оборудованием в количестве 19 единиц: сверлильными, токарными, фрезерными, заточными станками.

Кузнечно-сварочные мастерские оснащены сварочными постами, трансформаторами, инверторами, кузнечным горном, вытяжными устройствами, электромолотом.

Мастерские плотнично-столярных работ оборудованы современным деревообрабатывающими станками, верстаками, ручным дерево- обрабатывающим инструментом.

Мастерские для каменных, штукатурных, малярных и облицовочных работ полностью оснащены оборудованием и инструментом в соответствии с видами выполняемых работ.

В помещениях учебных мастерских заменены оконные блоки, восстановлено отопление, идет реконструкция водоснабжения, проводится ремонт полов.

Кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием.

В кабинете физики имеется: лабораторные комплекты по оптике, по молекулярной физике, по механике, по электродинамике, наборы: по оптике, для изучения закона Бойля-Мариотта, капилляров, лабораторный механика, лабораторный электричество, грузов, брусков и цилиндров, полупроводниковых приборов, по магнетизму, по электризации, по поляризации и другие приборы, агрегаты и детали, необходимые для изучения дисциплины.

В кабинете химии имеется: вытяжные шкафы, интерактивная доска, ноутбук, микроскопы, химическая посуда, приборы, штативы, комплекты изделий из керамики, набор для работы с газами, набор базового оборудования, средства защиты, наборы вспомогательного оборудования, дистиллятор.

В лаборатории двигателей внутреннего сгорания электрооборудования автомобилей, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей имеется: двухстоечный электромеханический подъемник, шиномонтажный стенд, стенд балансировки автомобильных колес, прибор для проверки и регулировки фар автомобиля, домкрат передвижной, гайковерт для гаек колес автомобиля, стенд для разборки и сборки двигателя, прибор для определения люфтов рулевого управления автомобилей, установка для очистки топливных форсунок бензиновых двигателей, солидолонагнетатель, установка для прокачки тормозной системы автомобиля, тестер масляной системы двигателя, тестер системы охлаждения двигателя, автомобильный сканер, тестеры двигателя, при боры для диагностики двигателя, пуско-зарядное устройство, тестер аккумуляторных батарей, прибор для проверки свечей зажигания, прибор-тестер для диагностики системы зажигания двигателя, стенд для

проверки генераторов и стартеров, стенд для изучения электрооборудования автомобилей КАМАЗ, автомобили Матиз, УАЗ, разрезы двигателей и агрегатов автомобилей и другое.

В лаборатории электротехники и электроники имеется: лабораторные стенды «Электротехника и основы электроники» ЭТиОЭ-НРМ, позволяющие выполнять полный цикл лабораторных работ по дисциплине.

В лаборатории испытания строительных материалов и конструкций, технической механики имеется: устройство для ускоренного определения водопроницаемости бетона ВВ-2, комплект сит для щебня и гравия КП-109, рамка-насадка для форм, формы для бетонных и растворных образцов, шкала Мооса, склерометры, молоток Кашкарова с угловым масштабом, прибор вика ОГЦ-1, вискозиметр ВУБ-1Р, круг истирания ЛКИ-4, камера универсальная пропарочная КУП-1, виброплощадка лабораторная СМЖ-539, прибор Красного, счетчик наработки и реле времени

В лаборатории лингафонной, управления движением, автоматизированных систем управления имеется: программное обеспечение «Нибелунг», наушники, компьютеры.

В лаборатории информационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной страховой организации имеется: программное обеспечение 1С Управление торговлей, 1С Бухгалтерия, 1С Управление страховой компанией.

В кабинете физподготовки имеется: степ-платформы, велотренажеры, тренажеры силовые, штанга.

В спортивном зале имеется: информационное табло, баскетбольные щиты, волейбольные стойки с сеткой, перекладина гимнастическая, маты гимнастические, козел гимнастический, мостик гимнастический, гири, лыжи, лыжные палки и ботинки, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные.

Большая часть специализированного технологического оборудования имеет гарантийный срок эксплуатации и незначительный амортизационный износ. В ремонте и техническом обслуживании автотранспорта, приобретении расходных материалов помогают предприятия - социальные партнеры, такие как ОАО Грязинский машиностроительный завод, АО «Грязинское АТП», ОАО Грязинский культиваторный завод, ООО «Бекарт-Липецк», АО «Газпром газораспределение Липецк» филиал в г.Грязи,

Все помещения в учебных корпусах соответствуют требованиям ФГОС, СанПиН, обеспечения безопасности и других внутренних положений содержания и функционирования инфраструктуры колледжа. Большая работа проведена по замене освещения в учебных кабинетах и лабораториях, замене плиточного покрытия и восстановлению полов в коридорах и помещениях учебных мастерских, ремонту системы отопления, отделке кабинетов, замене дверей и окон. Проведены работы по установке видеонаблюдения в учебных мастерских и общеджитии, по установке охранной и пожарной сигнализации в зданиях колледжа

Данные о наличии учебных помещений для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС

Колледж располагает необходимым количеством учебных, лабораторных помещений и мастерских обеспечивающих качественное проведение теоретических и практических учебных занятий для реализации практически всех образовательных программ. Для организации учебного процесса по профессии Машинист локомотива требуется покупка специального оборудования, тренажеров.

Вывод по разделу:

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов.

6.5 Социально-бытовое обеспечение

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии является приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений колледжа, инженерно-педагогических работников, студенческого самоуправления.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Студенты проживают в двух-трехместных комнатах. Комнаты укомплектованы мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями, холодильником и телевизором.

В общежитии колледжа своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная. Кроме этого в общежитии оборудована комната для самоподготовки, гостевая комната для родителей.

На момент самообследования в общежитии проживает 62 студента.

Администрация колледжа содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям:

- координация деятельности старост комнат;
- организация работы по самообслуживанию;
- организация контроля санитарного состояния комнат, сохранности материальных ценностей;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

По графику, утвержденному директором, преподаватели колледжа ежедневно проводят консультации по дисциплинам, для чего в общежитии оборудована специальная комната.

Большое внимание уделяется формированию у студентов здорового образа жизни. В вечернее время в спортивном зале колледжа работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Студенты охотно посещают эти занятия.

Большую работу по формированию благожелательного психологического климата в общежитии проводит педагог-психолог. Она частный гость в общежитии: организует и проводит мероприятия по профилактике правонарушений, употребления алкоголя и наркотиков.

Вывод по разделу:

Социально-бытовые условия проживающих в общежитии обучающихся соответствуют нормам и правилам.

При самообследовании установлена необходимость дальнейшей систематической деятельности учебного заведения по оздоровлению обучающихся через расширение форм и методов просветительной работы, проведение мероприятий по здоровому образу жизни, осмотр обучающихся узкими специалистами.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Под ВСОКО в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система ВСОКО сформирована на основе локальных актов колледжа:

- положение о ВСОКО,
- должностные инструкции работников колледжа с обязанностями по обеспечению мониторинга качества образования.

Локальные акты разрабатываются и корректируются в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Липецкой области в сфере образования.

В течение учебного года ведется сбор информации на основе принятых методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в комиссию ВСОКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп колледжа.

Экспертные группы работают по направлениям:

- оценка образовательных результатов;
- оценка реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы колледжа по соответствующему направлению за учебный период (полугодие, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Необходимо отметить, что сегодня качество образования понимается с одной стороны, как соответствие ФГОС официально принятым, отражающим позицию профессионального разработчика в вопросах качества образования, с другой стороны, как удовлетворенность потребителя полученным образованием. В обследуемый период был сделан акцент на оценку удовлетворенности студентов качеством получаемого образования через диагностику (анкетирование). Психолого-педагогическая диагностика и ее результаты рассматриваются, прежде всего, как инструмент для получения объективной информации о той или иной деятельности ученического и педагогического коллективов.

Анализируя результаты диагностики, выявились моменты в самооценке обучающихся уровня качества образования в колледже, профессионализма педагогов, насколько интересны занятия, а также насколько объективно оценивают знания студентов педагоги.

По самооценке студентов на высоком и достаточном уровне обучения осуществляется преподавание практически всех дисциплин и междисциплинарных курсов:

Для оценки качества учебно-воспитательного процесса через удовлетворенность студентов процессом обучения методической службой совместно с психолого-педагогической службой проведен ряд диагностических исследований, которые выявляют позитивы и негативы по следующим показателям:

- Безопасность студентов в колледже
- Качество подготовки по учебным дисциплинам
- Возможности получения дополнительного образования
- Условия для развития (раскрытия способностей) студентов
- Психологический климат в колледже
- Поведение студентов колледжа

Организация досуга студентов в колледже
Санитарно-гигиенические условия
Медицинское сопровождение
Работа классного руководителя
Информатизация образовательного процесса
Материально-техническая оснащенность колледжа
Работа администрации колледжа
Участие родителей в управлении колледжем
Доступность информации об учебном процессе
Развитие самоуправления студентов
Успехи на конкурсах и другие достижения колледжа
Педагогический коллектив колледжа.

Субъективная оценка студентами качества образовательного процесса выявила достаточный уровень по большинству показателей. Недостаточным уровнем считают:

- поведение студентов колледжа,
- медицинское сопровождение,
- возможность участия родителей в управлении колледжем.

Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления настоящего отчета колледжа о результатах самооценки деятельности.

Реализуя принцип информационной открытости образовательной организации, колледж размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет» (адрес: gtk-gryazi.ru).

Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г.).

На сайте колледжа размещена информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Липецкой области;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях,
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии, об оплате за проживание в общежитии;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о трудоустройстве выпускников.

На сайте колледжа размещены копии:

- устава колледжа;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования;
- документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Пользователю сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки РФ в сети «Интернет».

Вывод по разделу:

В колледже используются различные методы оценки показателей мониторинга качества образования. Результаты мониторинга ложатся в основу планирования образовательной деятельности. Однако, в условиях изменения нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», уровень функционирования ВСОКО не в полной мере обеспечивает выполнение задачи повышения качества образовательного процесса и образовательного результата. В колледже не завершено формирование ВСОКО как целостной системы: существующие процедуры оценки качества образования и уровень комплексного анализа их результатов не позволяют получить достаточно полную и надежную информацию о текущем положении дел; не полностью сформирована система мониторинга качества образования, направленная на выявление динамики и тенденций развития колледжа в рамках общероссийских и региональных обследований; не используются механизмы общественно-профессиональной экспертизы оценки качества образования.