

СОГЛАСОВАНО

_____/_____/_____

« ____ » _____ 2016 г.

Утверждаю

Директор ГОБПОУ «Грязинский
технический колледж»

_____/А.В. Уколов/

приказ от « ____ » августа 2016 г. № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Грязинский технический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: технический

на 2016/17 учебный год

для студентов 1 курса группы СЗ-161с

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Настоящий учебный план ГОБПОУ «Грязинский технический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «11» августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25 августа 2014 г.).

В разработке учебного плана были использованы следующие нормативно-методические документы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО».

3. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

4. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

5. Рекомендации ФИРО по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального образования, специальности среднего профессионального образования.

Приложение 1. Макет учебного плана образовательного учреждения НПО и СПО;

Приложение 2. Пояснения к заполнению учебного плана по разделу «Общеобразовательный цикл».

6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.04 1999 г. № 16-52-55 ин/16-13. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

7. Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы НПО и СПО.

8. Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ОПОП: аспекты, разработки», «Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ОПОП СПО».

9. Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации ОПОП профессионального образования (СПО и НПО) Приволжского филиала ФГАУ «ФИРО» НП «Профессионал».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемыми практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

1.2.2. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю на 3-4 курсах, 35 часов – на 2 курсе и 34 часа – на 1 курсе.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

1.2.7. Занятия организуются парами из двух уроков продолжительностью 45 минут с перерывом между уроками по 5 минут и парами по 10 мин. Для организации питания предусмотрены перемены после 1 пары продолжительностью 15 мин и после 2 пары – 30 минут.

1.2.8. На консультации в каждой учебной группе (на каждый учебный год) отводится 100 часов, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.9. Общий объем каникулярного времени для лиц обучающихся на базе основного общего образования составляет 34 недели:

- на 1 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 2 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 3 курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 4 курсе 2 недели в зимний период.

1.2.10. Промежуточная аттестация включает в себя все виды промежуточного контроля: экзамены, комплексные экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты и курсовые проекты (работы). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели в учебный год. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины, экзамены и комплексные экзамены – в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Квалификационный экзамен является завершающей формой контроля профессионального модуля. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида деятельности, определенной в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

По результатам экзаменов, курсовых проектов и дифференцированных зачетов выставляется оценка по пятибалльной системе 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет предусматривает оценку по двухбалльной системе: зачет или незачет.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

1.2.11. По учебному плану ППСЗ предусмотрено выполнение 3 курсовых проектов по ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений». Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ.01 (5-6 учебные семестры). При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

1.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

1.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем времени, отводимого на изучение, составляет 68 часов, из них практических занятий – 48. Для подгрупп девушек время, отведенное на изучение основ военной службы в объеме 48

часов, планируется проводить на освоение основ медицинских знаний. Военно-полевые сборы проводятся в течение 1 недели (35 часов) во время каникул после 3 курса (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции организации об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах»).

1.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия.

Практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практические занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла:

Инженерная графика

Основы электротехники

проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Практические занятия по дисциплине общепрофессионального цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость не менее 8 человек для формирования компетенций, направленных на выполнение чертежей строительных конструкций с использованием специализированных программ, для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, для профессионального и личностного развития.

Для более прочного закрепления общих и профессиональных компетенций практические занятия по профессиональным модулям проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. Учебная группа делится на 2 подгруппы, если наполняемость каждой не менее 12 человек.

1.2.15. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная.

№	ПМ	Год обучения	УП, часы	ПП, часы	Практико-ориентированность
1	ПМ.01.	2,3	252	180	73,2%
2	ПМ.02.	3,4		216	70,5%
3	ПМ.03.	4		36	57,5%
4	ПМ.04.	4		36	57%
5	ПМ.05.	2	72	72	82,5%
ИТОГО: 864 часа			324	540	68,1%

Высокая практикоориентированность ПМ позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся, в том числе и слабо успевающих.

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа и компьютерных классах; продолжительность учебной практики составляет 2-4-6 академических часов в день.

Учебная практика модуля ПМ.01 – малярные и облицовочные работы и геодезическая практика – проводится концентрированно, а учебная практика

«Системы автоматизированного проектирования» проводится рассредоточено в период выполнения курсовых проектов модуля ПМ.01.

Учебная практика модуля ПМ.05 проводится концентрированно и направлена на получение студентами рабочих профессий: каменщик и штукатур.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По завершению производственной практики проводится аттестация обучающихся. Formой аттестации является комплексный экзамен, включающий в себя оценку сформированности профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Для организации и проведения практик в колледже разработано соответствующее положение и методические материалы по разработке рабочих программ учебной и производственной практик.

1.2.16. Для реализации ППССЗ по специальности 100% педагогического состава имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года, а преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ – стажировку, не реже 1 раза в 3 года – в профильных организациях области.

1.2.17. Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

Для сопровождения учебного процесса компьютерные классы обеспечены необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.18. Текущий контроль знаний проводится по изучаемым дисциплинам и МДК в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам (разделам) дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов;
- контрольных работ (устных, письменных, тестовых и т.п.);
- семинаров;
- отчетов по результатам самостоятельной работы;

– отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в колледже в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Профиль среднего общего образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – технический.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 39 недель, из них 16 недель в первом семестре и 23 недели во втором семестре. С учетом этого, срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. В учебном плане на первом курсе предусмотрено изучение дисциплин общеобразовательного цикла:

базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»

профильные дисциплины: «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «География», «Экология»

предлагаемые образовательной организацией: «Черчение» («Основы проектной деятельности») (обязательная аудиторная нагрузка – 39 часов)

На втором курсе в учебный план включены дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Деловое общение» «Физическая культура», и математического и общего естественно-научного цикла («Математика», «Информатика», «Экологические основы природопользования»)

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в часах.

При этом время, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 70 часов. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В рамках общеобразовательной подготовки предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся колледжа при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»; «Информатика» и «Физика», изучаемые углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть является регионально-значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть в объеме 900 часов использована на введение новых дисциплин и МДК, а также увеличение часов МДК в соответствии с требованиями работодателей.

Распределение вариативной части УП ППССЗ на циклы представлено в таблице:

Индексы циклов, наименование дисциплин и МДК	Распределение ВЧ, часов	
	увеличение часов	ведение новых дисциплин (МДК)
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи		36
ОГСЭ.05 Деловое общение		36
ИТОГО по циклу ОГСЭ		72
ЕН.02 Информатика	16	
ЕН.03 Экологические основы природопользования		36
ИТОГО по циклу ЕН		52
ОП.02 Техническая механика	70	
ОП.03 Основы электротехники	34	
ОП.04 Основы геодезии	62	
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	18	
ОП.06 Экономика организации	48	
ОП.07 Инженерные сети		88
ИТОГО по циклу ОП		320
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	284	
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	102	
МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	70	
ИТОГО по циклу МДК		456
ИТОГО		900

Распределение вариативной части с обоснованием необходимости введения новых дисциплин и МДК и увеличения часов МДК представлено в таблице:

Наименование дисциплин и МДК	Обоснование
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	Дисциплина является продолжением и развитием дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык» и включена в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современного человека: основные понятия культуры речи, правила речевого этикета, структура и стилистические ресурсы языка, общие сведения о лингвистике как науке. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы систематизировать знания в области лингвистики, социокультурные знания в области коммуникативной компетенции будущего специалиста, развивать речевое мастерство для подготовки к профессиональным ситуациям делового общения.
ОГСЭ.06 Деловое	Цель изучения дисциплины – усвоение студентами понятия языка как

общение	<p>важнейшего общественно-коммуникативное средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.</p> <p>Преподавание дисциплины призвано решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка; – познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи; – сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности; – развить коммуникативные умения и навыки студентов в деловой сфере; – сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании
ЕН.02 Информатика	<p>Увеличение часов на дисциплину обусловлено необходимостью приобретения навыков практической работы с программой AutoCAD, так как уже на 2 курсе часть практических работ по МДК.01.01 Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений выполняется в данной программе.</p>
ЕН.03 Экологические основы природопользования	<p>Дисциплина ориентирована на учебный материал, актуальный в условиях современного природопользования. Рассматриваются особенности взаимодействия общества и природы, природоресурсный потенциал, правовые и социальные вопросы природопользования.</p> <p>Цель: повышение экологической культуры обучающихся. Задача: рассмотрение учебного материала для разработки мероприятий по выполнению экологических требований при проектировании зданий для КП. Основное внимание уделяется изучению принципов и методов рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Для курсового проектирования междисциплинарного курса МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений» рассматриваются экологические требования при проектировании зданий.</p>
ОП.02 Техническая механика	<p>Дисциплина является основополагающей для изучения темы «Строительные конструкции» МДК 01.01 и увеличение часов направлено на решение задач по статике сооружений, определение усилий в стержнях фермы</p>
ОП.03 Основы электротехники	<p>Стремительное развитие и расширение применения различных электрических машин и механизмов в строительном производстве требует более глубокого и детального изучения данной дисциплины.</p> <p>При изучении программного материала особое внимание следует уделить изучению современных приспособлений, машин и механизмов. Учебный материал предусматривает углубление и расширение знаний по современным технологиям.</p>
ОП.04 Основы геодезии	<p>Основная задача данной дисциплины в свете развития науки и техники – работа с геодезическими приборами при решении геодезических задач</p>
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Информатизация конструкторского бюро, разработка чертежей с использованием компьютерных технологий требует разработку курсовых и дипломных проектов производить с помощью САД и САМ технологий. Увеличение часов обусловлено сопровождением</p>

	разработки курсовых проектов с помощью программы AutoCAD
ОП.06 Экономика организации	Увеличение часов обосновано тем, что данная дисциплина является основой при изучении ценообразования и проектно-сметного дела
ОП.07 Инженерные сети	Основная задача дисциплины: научить студентов читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий; знать: основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; основы расчета водоснабжения и канализации; энергоснабжение зданий и поселений; основы проектирования отопления и вентиляции зданий
МДК.01.01 Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений	Увеличение составляющей профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений направлено на - формирование практических навыков расчета строительных конструкций, оснований и фундаментов, расчет и проектирование строительных конструкций из древесины, металла, камня, железобетона, оснований и фундаментов; - умение студентов пользоваться нормативной и справочной литературой, при проектировании малоэтажных зданий и сооружений; Результатом освоения МДК является овладение студентами профессиональными компетенциями: подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий, разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. Знания и умения, приобретенные студентами в период обучения по данной дисциплине, являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Основная цель курса – обобщить и систематизировать знания и умения по организации работ, научить студентов осуществлять производство строительно-монтажных работ в соответствии с требованиями нормативно-технологической документацией, рабочими чертежами, различать машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; уметь организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке; иметь представление о прогрессивных методах производства отдельных видов работ. Все полученные знания должны быть ориентированы на современные социально-экономические ситуации, студент должен знать состав, порядок разработки, согласования и утверждения сметной документации, иметь представление о различных методах расчета стоимости в строительстве, о ценообразовании в строительстве. В связи с этим были внесены изменения, произошло увеличение количества часов, которое связано с внедрением новых строительных материалов и технологий, используемых при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	На изучение темы проектно-сметное дело в данном МДК количество часов увеличено в связи с приобретением программного продукта Гранд-Смета.

1.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и

требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями от 31 января 2014 г.) и Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 № 06-846.

Основными этапами выполнения ВКР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР руководителю, получение отзыва и устранение замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители ВКР определяются и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий (организаций), заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ДП. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

1.6. Другое

Реализация ППССЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

– возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

– возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;

– сохранения здоровья обучающихся;

– возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№	Наименование
Кабинеты	
1.	социально-экономических дисциплин
2.	математики
3.	информатики
4.	инженерной графики
5.	технической механики
6.	электротехники
7.	строительных материалов и изделий
8.	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
9.	основ геодезии
10.	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
11.	экономики организации
12.	проектно-сметного дела
13.	проектирования зданий и сооружений
14.	эксплуатации зданий
15.	реконструкции зданий
16.	проектирования производства работ
17.	технологии и организации строительных процессов
18.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
19.	оперативного управления деятельностью структурных подразделений
Лаборатории	
1.	испытания строительных материалов и конструкций
2.	безопасности жизнедеятельности
3.	технической механики
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности
Мастерские	
1.	каменных работ
2.	плотнично-столярных работ
3.	штукатурных и облицовочных работ
4.	малярных работ
Полигоны	
1.	геодезический
Спортивный комплекс	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир
Залы	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

СОГЛАСОВАНО

Председатели цикловых комиссий

Е.В. Клименко

Е.В. Лавровская

С.Н. Петрова

Э.Г. Тугуши

Зав.отделением

С.В. Федерякина

С.Н. Ласенко

Зам.директора по ПО и ТБ

М.А. Зубарев

Зам.директора по УР

И.В. Савишина

СОГЛАСОВАНО

_____ / _____ /

« _____ » _____ 2016 г.

Утверждаю

Директор ГОБПОУ «Грязинский
технический колледж»

_____ /А.В. Уколов/

приказ от « ____ » августа 2016 г. № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Грязинский технический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: технический

на 2016/17 учебный год

для студентов 2 курса группы СЗ-151с

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Настоящий учебный план ГОБПОУ «Грязинский технический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «11» августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25 августа 2014 г.).

В разработке учебного плана были использованы следующие нормативно-методические документы:

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО».

12. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

13. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

14. Рекомендации ФИРО по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального образования, специальности среднего профессионального образования.

Приложение 1. Макет учебного плана образовательного учреждения НПО и СПО;

Приложение 2. Пояснения к заполнению учебного плана по разделу «Общеобразовательный цикл».

15. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.04 1999 г. № 16-52-55 ин/16-13. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

16. Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы НПО и СПО.

17. Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ОПОП: аспекты, разработки», «Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ОПОП СПО».

18. Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации ОПОП профессионального образования (СПО и НПО) Приволжского филиала ФГАУ «ФИРО» НП «Профессионал».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемыми практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

1.2.2. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю на 3-4 курсах, 35 часов – на 2 курсе и 34 часа – на 1 курсе.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

1.2.7. Занятия организуются парами из двух уроков продолжительностью 45 минут с перерывом между уроками по 5 минут и парами по 10 мин. Для организации питания предусмотрены перемены после 1 пары продолжительностью 15 мин и после 2 пары – 30 минут.

1.2.8. На консультации в каждой учебной группе (на каждый учебный год) отводится 100 часов, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.9. Общий объем каникулярного времени для лиц обучающихся на базе основного общего образования составляет 34 недели:

- на 1 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 2 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 3 курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 4 курсе 2 недели в зимний период.

1.2.10. Промежуточная аттестация включает в себя все виды промежуточного контроля: экзамены, комплексные экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты и курсовые проекты (работы). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели в учебный год. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины, экзамены и комплексные экзамены – в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Квалификационный экзамен является завершающей формой контроля профессионального модуля. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида деятельности, определенной в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

По результатам экзаменов, курсовых проектов и дифференцированных зачетов выставляется оценка по пятибалльной системе 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет предусматривает оценку по двухбалльной системе: зачет или незачет.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

1.2.11. По учебному плану ППСЗ предусмотрено выполнение 3 курсовых проектов по ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений». Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ.01 (5-6 учебные семестры). При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

1.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

1.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем времени, отводимого на изучение, составляет 68 часов, из них практических занятий – 48. Для подгрупп девушек время, отведенное на изучение основ военной службы в объеме 48

часов, планируется проводить на освоение основ медицинских знаний. Военно-полевые сборы проводятся в течение 1 недели (35 часов) во время каникул после 3 курса (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции организации об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах»).

1.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия.

Практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практические занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла:

Инженерная графика

Основы электротехники

проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Практические занятия по дисциплине общепрофессионального цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость не менее 8 человек для формирования компетенций, направленных на выполнение чертежей строительных конструкций с использованием специализированных программ, для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, для профессионального и личностного развития.

Для более прочного закрепления общих и профессиональных компетенций практические занятия по профессиональным модулям проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. Учебная группа делится на 2 подгруппы, если наполняемость каждой не менее 12 человек.

1.2.15. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная.

№	ПМ	Год обучения	УП, часы	ПП, часы	Практико-ориентированность
1	ПМ.01.	2,3	252	180	73,2%
2	ПМ.02.	3,4		216	70,5%
3	ПМ.03.	4		36	57,5%
4	ПМ.04.	4		36	57%
5	ПМ.05.	2	72	72	82,5%
ИТОГО: 864 часа			324	540	68,1%

Высокая практикоориентированность ПМ позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся, в том числе и слабо успевающих.

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа и компьютерных классах; продолжительность учебной практики составляет 2-4-6 академических часов в день.

Учебная практика модуля ПМ.01 – малярные и облицовочные работы и геодезическая практика – проводится концентрированно, а учебная практика

«Системы автоматизированного проектирования» проводится рассредоточено в период выполнения курсовых проектов модуля ПМ.01.

Учебная практика модуля ПМ.05 проводится концентрированно и направлена на получение студентами рабочих профессий: каменщик и штукатур.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По завершению производственной практики проводится аттестация обучающихся. Formой аттестации является комплексный экзамен, включающий в себя оценку сформированности профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Для организации и проведения практик в колледже разработано соответствующее положение и методические материалы по разработке рабочих программ учебной и производственной практик.

1.2.16. Для реализации ППССЗ по специальности 100% педагогического состава имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года, а преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ – стажировку, не реже 1 раза в 3 года – в профильных организациях области.

1.2.18. Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

Для сопровождения учебного процесса компьютерные классы обеспечены необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.18. Текущий контроль знаний проводится по изучаемым дисциплинам и МДК в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам (разделам) дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов;
- контрольных работ (устных, письменных, тестовых и т.п.);
- семинаров;
- отчетов по результатам самостоятельной работы;

– отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

1.3. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом технического профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (п.23).

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 мая 2007 г. № 03-1180.

Приложение 1. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Приложение 2. Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования.

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012).

5. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

6. «СанПиН 2.4.3.1186-03. 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.01.2003 (с изменениями и дополнениями от 28.04.2007, 23.07.2008, 30.09.2009, 04.03.2011).

Учебный план при очной форме получения среднего общего образования составляет 52 недели в том числе:

Обучение по учебным дисциплинам	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулярное время	11 нед.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных общеобразовательных дисциплин:

количество базовых дисциплин – 9;

количество профильных дисциплин – 3.

При формировании учебного плана общеобразовательного цикла особое внимание уделено следующим нормам нагрузки:

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

– занятия по всем дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме уроков физкультуры в залах, организуются парами из 2-х уроков продолжительностью 45 минут;

– общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году: из них 9 недель в летний период и 2 недели в зимний;

– по дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889.

– занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;

– консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Промежуточная аттестация обучающихся учреждений СПО при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два письменных экзамена – русский язык и математика – являются обязательными; экзамен по физике проводится для всех обучающихся с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть является регионально-значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть в объеме 900 часов использована на введение новых дисциплин и МДК, а также увеличение часов МДК в соответствии с требованиями работодателей.

Распределение вариативной части УП ППССЗ на циклы представлено в таблице:

Индексы циклов, наименование дисциплин и МДК	Распределение ВЧ, часов	
	увеличение часов	ведение новых дисциплин (МДК)
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи		36
ОГСЭ.05 Деловое общение		36
ИТОГО по циклу ОГСЭ		72
ЕН.02 Информатика	16	
ЕН.03 Экологические основы природопользования		36
ИТОГО по циклу ЕН		52
ОП.02 Техническая механика	70	
ОП.03 Основы электротехники	34	
ОП.04 Основы геодезии	62	
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	18	
ОП.06 Экономика организации	48	
ОП.07 Инженерные сети		88
ИТОГО по циклу ОП		320
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	284	
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	102	
МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	70	
ИТОГО по циклу ПМ		456
ИТОГО		900

Распределение вариативной части с обоснованием необходимости введения новых дисциплин и МДК и увеличения часов МДК представлено в таблице:

Наименование дисциплин и МДК	Обоснование
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина является продолжением и развитием дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык» и включена в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современного человека: основные понятия культуры речи, правила речевого этикета, структура и стилистические ресурсы языка, общие сведения о лингвистике как науке.</p> <p>Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы систематизировать знания в области лингвистики, социокультурные знания в области коммуникативной компетенции будущего специалиста, развивать речевое мастерство для подготовки к профессиональным ситуациям делового общения.</p>
ОГСЭ.06 Деловое	Цель изучения дисциплины – усвоение студентами понятия языка как

общение	<p>важнейшего общественно-коммуникативное средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.</p> <p>Преподавание дисциплины призвано решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка; – познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи; – сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности; – развить коммуникативные умения и навыки студентов в деловой сфере; – сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании
ЕН.02 Информатика	<p>Увеличение часов на дисциплину обусловлено необходимостью приобретения навыков практической работы с программой AutoCAD, так как уже на 2 курсе часть практических работ по МДК.01.01 Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений выполняется в данной программе.</p>
ЕН.03 Экологические основы природопользования	<p>Дисциплина ориентирована на учебный материал, актуальный в условиях современного природопользования. Рассматриваются особенности взаимодействия общества и природы, природоресурсный потенциал, правовые и социальные вопросы природопользования.</p> <p>Цель: повышение экологической культуры обучающихся. Задача: рассмотрение учебного материала для разработки мероприятий по выполнению экологических требований при проектировании зданий для КП. Основное внимание уделяется изучению принципов и методов рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Для курсового проектирования междисциплинарного курса МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений» рассматриваются экологические требования при проектировании зданий.</p>
ОП.02 Техническая механика	<p>Дисциплина является основополагающей для изучения темы «Строительные конструкции» МДК 01.01 и увеличение часов направлено на решение задач по статике сооружений, определение усилий в стержнях фермы</p>
ОП.03 Основы электротехники	<p>Стремительное развитие и расширение применения различных электрических машин и механизмов в строительном производстве требует более глубокого и детального изучения данной дисциплины.</p> <p>При изучении программного материала особое внимание следует уделить изучению современных приспособлений, машин и механизмов. Учебный материал предусматривает углубление и расширение знаний по современным технологиям.</p>
ОП.04 Основы геодезии	<p>Основная задача данной дисциплины в свете развития науки и техники – работа с геодезическими приборами при решении геодезических задач</p>
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Информатизация конструкторского бюро, разработка чертежей с использованием компьютерных технологий требует разработку курсовых и дипломных проектов производить с помощью САД и САМ технологий. Увеличение часов обусловлено сопровождением</p>

	разработки курсовых проектов с помощью программы AutoCAD
ОП.06 Экономика организации	Увеличение часов обосновано тем, что данная дисциплина является основой при изучении ценообразования и проектно-сметного дела
ОП.07 Инженерные сети	Основная задача дисциплины: научить студентов читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий; знать: основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; основы расчета водоснабжения и канализации; энергоснабжение зданий и поселений; основы проектирования отопления и вентиляции зданий
МДК.01.01 Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений	Увеличение составляющей профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений направлено на - формирование практических навыков расчета строительных конструкций, оснований и фундаментов, расчет и проектирование строительных конструкций из древесины, металла, камня, железобетона, оснований и фундаментов; - умение студентов пользоваться нормативной и справочной литературой, при проектировании малоэтажных зданий и сооружений; Результатом освоения МДК является овладение студентами профессиональными компетенциями: подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий, разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. Знания и умения, приобретенные студентами в период обучения по данной дисциплине, являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Основная цель курса – обобщить и систематизировать знания и умения по организации работ, научить студентов осуществлять производство строительно-монтажных работ в соответствии с требованиями нормативно-технологической документацией, рабочими чертежами, различать машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; уметь организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке; иметь представление о прогрессивных методах производства отдельных видов работ. Все полученные знания должны быть ориентированы на современные социально-экономические ситуации, студент должен знать состав, порядок разработки, согласования и утверждения сметной документации, иметь представление о различных методах расчета стоимости в строительстве, о ценообразовании в строительстве. В связи с этим были внесены изменения, произошло увеличение количества часов, которое связано с внедрением новых строительных материалов и технологий, используемых при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	На изучение темы проектно-сметное дело в данном МДК количество часов увеличено в связи с приобретением программного продукта Гранд-Смета.

1.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и

требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями от 31 января 2014 г.) и Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 № 06-846.

Основными этапами выполнения ВКР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР руководителю, получение отзыва и устранение замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители ВКР определяются и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий (организаций), заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ДП. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

1.6. Другое

Реализация ППССЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

– возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

– возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;

– сохранения здоровья обучающихся;

– возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	Макс. учебная нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр неделя	2 семестр неделя	3 семестр неделя	4 семестр неделя	5 семестр неделя	6 семестр неделя	7 семестр неделя	8 семестр неделя		
												Всего	ЛПЗ без деления	ЛПЗ с делением									курс. работа (проект)	
ОП	Общеобразовательная подготовка	1	9	4					2106	702	1404	91	210		576	828								
БД.00	Базовые дисциплины	1	7	1					1287	429	858	91	134		352	506								
БД.01	Русский язык	Э							117	39	78				32	46								
БД.02	Литература	ДЗ							176	59	117				48	69								
БД.03	Иностранный язык	ДЗ							117	39	78		78		32	46								
БД.04	История	ДЗ							175	58	117				48	69								
БД.05	Обществознание	ДЗ							175	58	117				48	69								
БД.06	Химия	ДЗ							117	39	78		20		32	46								
БД.07	Биология	ДЗ							117	39	78		10		32	46								
БД.08	Физическая культура	З							176	59	117	91	26		48	69								
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ							117	39	78				32	46								
ПД.00	Профильные дисциплины	0	2	3					819	273	546		76		224	322								
ПД.01	Информатика и ИКТ	ДЗ							141	47	94		56		48	46								
ПД.02	Математика	Э	Э						420	140	280				96	184								
ПД.03	Физика	ДЗ	Э						258	86	172		20		80	92								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	9	1	3					756	252	504	212	168			100	112	136	72	40	44			
ОГСЭ.01	Основы философии								62	14	48	10					48							
ОГСЭ.02	История		Э						62	14	48	10					48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык			З	З	Э			204	36	168		168		26	38	26	36	20	22				
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи			З					46	10	36	16					36							
ОГСЭ.05	Деловое общение			З	З	З			46	10	36	8					36							
ОГСЭ.06	Физическая культура		З	З	З	З	ДЗ		336	168	168	168					26	38	26	36	20	22		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	0	2					246	82	164	18	64			128	0	0	0	36	0			
ЕН.01	Математика		Э						96	32	64	10					64							
ЕН.02	Информатика		Э						96	32	64		64				64							
ЕН.03	Экологические основы природопользования					З			54	18	36	8									36			
П.00	Профессиональный цикл	4	16	11					3534	1178	2356	788	422	120		240	572	332	576	284	352			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0	4	3					1173	391	782	250	232			134	246	250	152					
ОП.01	Инженерная графика			Э					222	74	148		148			86	62							
ОП.02	Техническая механика			Э					222	74	148	70					52	96						
ОП.03	Основы электротехники			ДЗ					123	41	82	20	18				82							
ОП.04	Основы геодезии			ДЗ					147	49	98	50				48	50							
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ				99	33	66		66					66						
ОП.06	Экономика организации				Э				126	42	84	18							84					
ОП.07	Инженерные сети				ДЗ				132	44	88	44						88						
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности				Э				102	34	68	48							68					
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	4	12	8					2361	787	1574	538	190	120		106	326	82	424	284	352			
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	2	3	3					1131	377	754	136	180	120		106	242	82	324					
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений			З					843	281	562	66	180	70		106	242	82	132					
Тема 1	Строительные материалы и изделия								108	36	72	18	18			72								
Тема 2	Инженерная геоология								24	8	16	8			16									
Тема 3	Строительное черчение								30	10	20		20		18	2								
Тема 4	Архитектура зданий								339	113	226		120			218	8							
Тема 5	САПР								33	11	22		22			22								
Тема 6	Строительные конструкции								204	68	136	40						24	112					
	Курсовой проект								105	35	70		70					50	20					
УП.01	Малярные работы		З						36	36						36								
УП.02	Облицовочные работы		З						72	72						72								
УП.03	Геодезическая практика			ДЗ					72	72							72							
УП.04	САПР в строительстве								48	48							36	12						
МДК.01.02	Проект производства работ			Э					288	96	192	70		50						192				
Тема 1	Строительные машины и средства малой механизации								51	17	34	16								34				
Тема 2	Организация строительного производства								102	34	68	34								68				
Тема 3	Инженерное оборудование строительной площадки								30	10	20	4								20				
Тема 4	Геодезия								30	10	20	16								20				
	Курсовой проект								75	25	50		50							50				
УП.05	Применение САПР при разработке ППР			ДЗ					24	24										24				
ПП.01	Практика по профилю специальности: конструкторская			ДЗ					180	180										180				
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	0	2	2					468	156	312	146	10						100	212				
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов					Э			294	98	196	98								100	96			
Тема 1	Энергосберегающие технологии								18	6	12	6								12				
Тема 2	Организационно-технологическая подготовка производства								33	11	22	10								22				
Тема 3	Технология и организация строительного производства								90	30	60	30								60				
Тема 4	Качество, контроль строительных материалов								78	26	52	26								6	46			
Тема 5	Геодезическое сопровождение строительно-монтажных работ								75	25	50	26									50			
МДК.02.04	Учет и контроль технологических процессов				ДЗ				174	58	116	48	10							116				
Тема 1	Учет объемов выполняемых работ								30	10	20	10								20				
Тема 2	Проектно-сметное дело								129	43	86	34	10							86				
Тема 3	Охрана труда								15	5	10	4								10				
ПП.02	Производственно-технологическая практика				ДЗ				216	216										216				
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	0	2	1					3															

5. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№	Наименование
Кабинеты	
20.	социально-экономических дисциплин
21.	математики
22.	информатики
23.	инженерной графики
24.	технической механики
25.	электротехники
26.	строительных материалов и изделий
27.	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
28.	основ геодезии
29.	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
30.	экономики организации
31.	проектно-сметного дела
32.	проектирования зданий и сооружений
33.	эксплуатации зданий
34.	реконструкции зданий
35.	проектирования производства работ
36.	технологии и организации строительных процессов
37.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
38.	оперативного управления деятельностью структурных подразделений
Лаборатории	
5.	испытания строительных материалов и конструкций
6.	безопасности жизнедеятельности
7.	технической механики
8.	информационных технологий в профессиональной деятельности
Мастерские	
5.	каменных работ
6.	плотнично-столярных работ
7.	штукатурных и облицовочных работ
8.	малярных работ
Полигоны	
2.	геодезический
Спортивный комплекс	
4.	спортивный зал
5.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
6.	стрелковый тир
Залы	
3.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
4.	актовый зал

СОГЛАСОВАНО

Председатели цикловых комиссий

Е.В. Клименко

Е.В. Лавровская

С.Н. Петрова

Э.Г. Тугуши

Зав.отделением

С.В. Федерякина

С.Н. Ласенко

Зам.директора по ПО и ТБ

М.А. Зубарев

Зам.директора по УР

И.В. Савишина

СОГЛАСОВАНО

_____/_____/_____

« ____ » _____ 2016 г.

Утверждаю

Директор ГОБПОУ «Грязинский
технический колледж»

_____/А.В. Уколов/

приказ от « ____ » августа 2016 г. № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Грязинский технический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: технический

на 2016/17 учебный год

для студентов 3 курса группы СЗ-141с

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)

Настоящий учебный план ГОБПОУ «Грязинский технический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «11» августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25 августа 2014 г.).

В разработке учебного плана были использованы следующие нормативно-методические документы:

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО».

21. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

22. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

23. Рекомендации ФИРО по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального образования, специальности среднего профессионального образования.

Приложение 1. Макет учебного плана образовательного учреждения НПО и СПО;

Приложение 2. Пояснения к заполнению учебного плана по разделу «Общеобразовательный цикл».

24. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.04 1999 г. № 16-52-55 ин/16-13. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

25. Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы НПО и СПО.

26. Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ОПОП: аспекты, разработки», «Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ОПОП СПО».

27. Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации ОПОП профессионального образования (СПО и НПО) Приволжского филиала ФГАУ «ФИРО» НП «Профессионал».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемыми практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

1.2.2. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю на 3-4 курсах, 35 часов – на 2 курсе и 34 часа – на 1 курсе.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

1.2.7. Занятия организуются парами из двух уроков продолжительностью 45 минут с перерывом между уроками по 5 минут и парами по 10 мин. Для организации питания предусмотрены перемены после 1 пары продолжительностью 15 мин и после 2 пары – 30 минут.

1.2.8. На консультации в каждой учебной группе (на каждый учебный год) отводится 100 часов, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.9. Общий объем каникулярного времени для лиц обучающихся на базе основного общего образования составляет 34 недели:

- на 1 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 2 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 3 курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 4 курсе 2 недели в зимний период.

1.2.10. Промежуточная аттестация включает в себя все виды промежуточного контроля: экзамены, комплексные экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты и курсовые проекты (работы). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели в учебный год. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины, экзамены и комплексные экзамены – в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Квалификационный экзамен является завершающей формой контроля профессионального модуля. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида деятельности, определенной в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

По результатам экзаменов, курсовых проектов и дифференцированных зачетов выставляется оценка по пятибалльной системе 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет предусматривает оценку по двухбалльной системе: зачет или незачет.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

1.2.11. По учебному плану ППСЗ предусмотрено выполнение 3 курсовых проектов по ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений». Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ.01 (5-6 учебные семестры). При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

1.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

1.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем времени, отводимого на изучение, составляет 68 часов, из них практических занятий – 48. Для подгрупп девушек время, отведенное на изучение основ военной службы в объеме 48

часов, планируется проводить на освоение основ медицинских знаний. Военно-полевые сборы проводятся в течение 1 недели (35 часов) во время каникул после 3 курса (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции организации об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах»).

1.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия.

Практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практические занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла:

Инженерная графика

Основы электротехники

проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Практические занятия по дисциплине общепрофессионального цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость не менее 8 человек для формирования компетенций, направленных на выполнение чертежей строительных конструкций с использованием специализированных программ, для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, для профессионального и личностного развития.

Для более прочного закрепления общих и профессиональных компетенций практические занятия по профессиональным модулям проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. Учебная группа делится на 2 подгруппы, если наполняемость каждой не менее 12 человек.

1.2.15. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная.

№	ПМ	Год обучения	УП, часы	ПП, часы	Практико-ориентированность
1	ПМ.01.	2,3	252	72	71,5%
2	ПМ.02.	3,4		288	74%
3	ПМ.03.	4		36	57,5%
4	ПМ.04.	4		72	62,3%
5	ПМ.05.	2	144		82,5%
ИТОГО: 864 часа			396	468	69,6%

Высокая практикоориентированность ПМ позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся, в том числе и слабо успевающих.

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа и компьютерных классах; продолжительность учебной практики составляет 2-4-6 академических часов в день.

Учебная практика модуля ПМ.01 – малярные и облицовочные работы и геодезическая практика – проводится концентрированно, а учебная практика

«Системы автоматизированного проектирования» проводится рассредоточено в период выполнения курсовых проектов модуля ПМ.01.

Учебная практика модуля ПМ.05 проводится концентрированно и направлена на получение студентами рабочих профессий: каменщик и штукатур.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По завершению производственной практики проводится аттестация обучающихся. Формой аттестации является комплексный экзамен, включающий в себя оценку сформированности профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Для организации и проведения практик в колледже разработано соответствующее положение и методические материалы по разработке рабочих программ учебной и производственной практик.

1.2.16. Для реализации ППСЗ по специальности 100% педагогического состава имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года, а преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ – стажировку, не реже 1 раза в 3 года – в профильных организациях области.

1.2.19. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.18. Текущий контроль знаний проводится по изучаемым дисциплинам и МДК в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам (разделам) дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов;
- контрольных работ (устных, письменных, тестовых и т.п.);
- семинаров;
- отчетов по результатам самостоятельной работы;

– отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

1.3. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом технического профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

7. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (п.23).

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 мая 2007 г. № 03-1180.

Приложение 1. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Приложение 2. Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования.

10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012).

11. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

12. «СанПиН 2.4.3.1186-03. 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.01.2003 (с изменениями и дополнениями от 28.04.2007, 23.07.2008, 30.09.2009, 04.03.2011).

Учебный план при очной форме получения среднего общего образования составляет 52 недели в том числе:

Обучение по учебным дисциплинам	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных общеобразовательных дисциплин:

количество базовых дисциплин – 9;

количество профильных дисциплин – 3.

Дисциплины «Литература», «Обществознание», «Математика» и «Физика» изучаются на протяжении трех семестров, а дисциплина общепрофессионального цикла «Инженерная графика» - во втором семестре 1 курса.

При формировании учебного плана общеобразовательного цикла особое внимание уделено следующим нормам нагрузки:

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

– занятия по всем дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме уроков физкультуры в залах, организуются парами из 2-х уроков продолжительностью 45 минут;

– общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году: из них 9 недель в летний период и 2 недели в зимний;

– по дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889.

– занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;

– консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Промежуточная аттестация обучающихся учреждений СПО при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два письменных экзамена – русский язык и математика – являются обязательными; экзамен по физике проводится для всех обучающихся с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть является регионально-значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления

подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть в объеме 900 часов использована на введение новых дисциплин и МДК, а также увеличение часов МДК в соответствии с требованиями работодателей.

Распределение вариативной части УП ППССЗ на циклы представлено в таблице:

Индексы циклов, наименование дисциплин и МДК	Распределение ВЧ, часов	
	увеличение часов	ведение новых дисциплин (МДК)
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи		64
ОГСЭ.05 Основы права		36
ОГСЭ.06 Деловое общение		36
ИТОГО по циклу ОГСЭ		136
ЕН.02 Информатика	16	
ЕН.03 Экологические основы природопользования		36
ИТОГО по циклу ЕН		52
ОП.02 Техническая механика	70	
ОП.03 Основы электротехники	34	
ОП.04 Основы геодезии	62	
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	18	
ОП.06 Экономика организации	48	
ИТОГО по циклу ОП		232
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	308	
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	102	
МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	70	
ИТОГО по циклу ПМ		588
ИТОГО		900

Распределение вариативной части с обоснованием необходимости введения новых дисциплин и МДК и увеличения часов МДК представлено в таблице:

Наименование дисциплин и МДК	Обоснование
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина является продолжением и развитием дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык» и включена в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современного человека: основные понятия культуры речи, правила речевого этикета, структура и стилистические ресурсы языка, общие сведения о лингвистике как науке.</p> <p>Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы систематизировать знания в области лингвистики, социокультурные знания в области коммуникативной компетенции будущего специалиста, развивать речевое мастерство для подготовки к профессиональным ситуациям</p>

	делового общения.
ОГСЭ.05 Основы права	<p>Дисциплина является продолжением и развитием промежуточного курса по Обществознанию, раздела Право.</p> <p>Спланировано овладение основами правовых знаний, необходимое выпускникам строительных специальностей. Настоящая дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной российской юридической науки. Общий и профессиональный компетентностный подход изучения объясняет непрерывное изменение российского законодательства и распространение правовых знаний на все категории государственных служащих. Цель дисциплины – получение студентами необходимых правовых знаний, формирование правосознания обучающихся, правовой, политической культуры и применение российской правовой системы в сфере социальных интересов.</p>
ОГСЭ.06 Деловое общение	<p>Цель изучения дисциплины – усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.</p> <p>Преподавание дисциплины призвано решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка; – познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи; – сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности; – развить коммуникативные умения и навыки студентов в деловой сфере; – сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании
ЕН.02 Информатика	<p>Увеличение часов на дисциплину обусловлено необходимостью приобретения навыков практической работы с программой AutoCAD, так как уже на 2 курсе часть практических работ по МДК.01.01 Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений выполняется в данной программе.</p>
ЕН.03 Экологические основы природопользования	<p>Дисциплина ориентирована на учебный материал, актуальный в условиях современного природопользования. Рассматриваются особенности взаимодействия общества и природы, природоресурсный потенциал, правовые и социальные вопросы природопользования. Цель: повышение экологической культуры обучающихся. Задача: рассмотрение учебного материала для разработки мероприятий по выполнению экологических требований при проектировании зданий для КП. Основное внимание уделяется изучению принципов и методов рационального природопользования и охраны окружающей среды. Для курсового проектирования междисциплинарного курса МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений» рассматриваются экологические требования при проектировании зданий.</p>
ОП.02 Техническая механика	<p>Дисциплина является основополагающей для изучения темы «Строительные конструкции» МДК 01.01 и увеличение часов направлено на решение задач по статике сооружений, определение</p>

	усилий в стержнях фермы
ОП.03 Основы электротехники	Стремительное развитие и расширение применения различных электрических машин и механизмов в строительном производстве требует более глубокого и детального изучения данной дисциплины. При изучении программного материала особое внимание следует уделить изучению современных приспособлений, машин и механизмов. Учебный материал предусматривает углубление и расширение знаний по современным технологиям.
ОП.04 Основы геодезии	Основная задача данной дисциплины в свете развития науки и техники – работа с геодезическими приборами при решении геодезических задач
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информатизация конструкторского бюро, разработка чертежей с использованием компьютерных технологий требует разработку курсовых и дипломных проектов производить с помощью САД и САМ технологий. Увеличение часов обусловлено сопровождением разработки курсовых проектов с помощью программы AutoCAD
ОП.06 Экономика организации	Увеличение часов обосновано тем, что данная дисциплина является основой при изучении ценообразования и проектно-сметного дела
МДК.01.01 Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений	Увеличение составляющей профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений направлено на - формирование практических навыков расчета строительных конструкций, оснований и фундаментов, расчет и проектирование строительных конструкций из древесины, металла, камня, железобетона, оснований и фундаментов; - умение студентов пользоваться нормативной и справочной литературой, при проектировании малоэтажных зданий и сооружений; Результатом освоения МДК является овладение студентами профессиональными компетенциями: подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий, разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. Знания и умения, приобретенные студентами в период обучения по данной дисциплине, являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Основная цель курса – обобщить и систематизировать знания и умения по организации работ, научить студентов осуществлять производство строительно-монтажных работ в соответствии с требованиями нормативно-технологической документацией, рабочими чертежами, различать машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; уметь организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке; иметь представление о прогрессивных методах производства отдельных видов работ. Все полученные знания должны быть ориентированы на современные социально-экономические ситуации, студент должен знать состав, порядок разработки, согласования и утверждения сметной документации, иметь представление о различных методах расчета стоимости в строительстве, о ценообразовании в строительстве. В связи с этим были внесены изменения, произошло увеличение количества часов, которое связано с внедрением новых строительных материалов и технологий, используемых при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
МДК.02.02 Учет и контроль	На изучение темы проектно-сметное дело в данном МДК количество часов увеличено в связи с приобретением программного продукта

1.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями от 31 января 2014 г.) и Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 № 06-846.

Основными этапами выполнения ВКР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР руководителю, получение отзыва и устранение замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители ВКР определяются и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий (организаций), заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ДП. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

1.6. Другое

Реализация ППСЗ обеспечивает студентам:

– право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

– возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

– возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;

– сохранения здоровья обучающихся;

– возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр неделя	2 семестр неделя	3 семестр неделя	4 семестр неделя	5 семестр неделя	6 семестр неделя	7 семестр неделя	8 семестр неделя				
												Всего	ЛПЗ без деления	ЛПЗ с делением									курс. работа (проект)			
ОП	Общеобразовательная подготовка	1	8	3						2106	702	1404	105	196		612	644	148								
БД.00	Базовые дисциплины	1	7	1						1287	429	858	105	120		374	438	46								
БД.01	Русский язык	Э								117	39	78				34	44									
БД.02	Литература	ДЗ								176	59	117				52	42	23								
БД.03	Иностранный язык	ДЗ								117	39	78		78		34	44									
БД.04	История	ДЗ								175	58	117				51	66									
БД.05	Обществознание	ДЗ								175	58	117				50	44	23								
БД.06	Химия	ДЗ								117	39	78	10	10		34	44									
БД.07	Биология	ДЗ								117	39	78	4	6		34	44									
БД.08	Физическая культура	З								176	59	117	91	26		51	66									
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ								117	39	78				34	44									
ПД.00	Профильные дисциплины	0	1	2						819	273	546		76		238	206	102								
ПД.01	Информатика и ИКТ	ДЗ								141	47	94		56		52	42									
ПД.02	Математика	Э								420	140	280				102	122	56								
ПД.03	Физика	Э								258	86	172		20		84	42	46								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10	1	3						852	284	568		168			64	176	52	68	168	40				
ОГСЭ.01	Основы философии			Э						64	16	48	10													
ОГСЭ.02	История			Э						64	16	48	10					48								
ОГСЭ.03	Иностранный язык			З	З	Э				208	40	168		168				32	32	26	34	24	20			
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи			З						92	28	64	16					64								
ОГСЭ.05	Основы права			З						46	10	36	8													
ОГСЭ.06	Деловое общение			З						42	6	36														
ОГСЭ.07	Физическая культура		З	З	З	З	З	ДЗ		336	168	168	168					32	32	26	34	24	20			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	0	2						246	82	164	18	64			64	64								
ЕН.01	Математика			Э						96	32	64	10					64								
ЕН.02	Информатика			Э						96	32	64		64												
ЕН.03	Экологические основы природопользования					З				54	18	36	8													
П.00	Профессиональный цикл	4	12	11						3438	1146	2292	800	394	120		148	300	336	416	544	228	320			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0	3	3						1041	347	694	206	232			148	88	144	162	68	84				
ОП.01	Инженерная графика		Э							222	74	148		148												
ОП.02	Техническая механика			Э						222	74	148	70					52		96						
ОП.03	Основы электротехники			ДЗ						123	41	82	20	18				40		42						
ОП.04	Основы геодезии			ДЗ						147	49	98	50					48		50						
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности			ДЗ						99	33	66		66						66						
ОП.06	Экономика организации					Э				126	42	84	18													
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности					Э				102	34	68	48													
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	4	9	8						2397	799	1598	594	162	120		212	192	254	476	144	320				
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	2	2	3						1167	389	778	182	162	120		212	108	176	282						
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений					Э				789	263	526	56	162	70		212	108	142	64						
Тема 1	Строительные материалы и изделия									54	18	36	8					36								
Тема 2	Инженерная геоология									24	8	16	8					16								
Тема 3	Архитектура зданий									339	113	226		120				160	66							
Тема 4	Строительные конструкции									204	68	136	40							92	44					
Тема 5	САПР									63	21	42		42												
	Курсовой проект									105	35	70		70						50	20					
УП.01	Малые работы			З						36		36								36						
УП.02	Облигационные работы			З						72		72								72						
УП.03	Геодезическая практика				ДЗ					72		72									72					
УП.04	САПР в строительстве				ДЗ					72		72									36	36				
МДК.01.02	Проект производства работ					Э				378	126	252	126	0	50						34	218				
Тема 1	Строительные машины и средства малой механизации									51	17	34	16							34						
Тема 2	Организация строительного производства									102	34	68	34									68				
Тема 3	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и строений									120	40	80	60									80				
Тема 4	Геодезия									30	10	20	16									20				
	Курсовой проект									75	25	50		50								50				
ПП.01	Производственно-технологическая практика					ДЗ				72		72														
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	0	2	2						468	156	312	156								78	194	40			
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов					Э				294	98	196	98								78	118				
Тема 1	Энергосберегающие технологии									18	6	12	6								12					
Тема 2	Организационно-техническая подготовка производства									33	11	22	10								22					
Тема 3	Технология и организация строительного производства									90	30	60	30								44	16				
Тема 4	Качество, контроль строительных материалов									78	26	52	26									52				
Тема 5	Геодезическое сопровождение строительно-монтажных работ									75	25	50	26									50				
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов					ДЗ				174	58	116	58									76	40			
Тема 1	Учет объемов выполняемых работ									30	10	20	10									20				
Тема 2	Проектно-сметное дело									129	43	86	44									56	30			
Тема 3	Охрана труда									15	5	10	4									10				
ПП.02	Производственно-технологическая практика					ДЗ				288		288														

5. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№	Наименование
Кабинеты	
39.	социально-экономических дисциплин
40.	математики
41.	информатики
42.	инженерной графики
43.	технической механики
44.	электротехники
45.	строительных материалов и изделий
46.	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
47.	основ геодезии
48.	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
49.	экономики организации
50.	проектно-сметного дела
51.	проектирования зданий и сооружений
52.	эксплуатации зданий
53.	реконструкции зданий
54.	проектирования производства работ
55.	технологии и организации строительных процессов
56.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
57.	оперативного управления деятельностью структурных подразделений
Лаборатории	
9.	испытания строительных материалов и конструкций
10.	безопасности жизнедеятельности
11.	технической механики
12.	информационных технологий в профессиональной деятельности
Мастерские	
9.	каменных работ
10.	плотнично-столярных работ
11.	штукатурных и облицовочных работ
12.	малярных работ
Полигоны	
3.	геодезический
Спортивный комплекс	
7.	спортивный зал
8.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
9.	стрелковый тир
Залы	
5.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
6.	актовый зал

СОГЛАСОВАНО

Председатели цикловых комиссий

Е.В. Клименко

Е.В. Лавровская

С.Н. Петрова

Э.Г. Тугуши

Зав.отделением

С.В. Федерякина

С.Н. Ласенко

Зам.директора по ПО и ТБ

М.А. Зубарев

Зам.директора по УР

И.В. Савишина

СОГЛАСОВАНО

_____/_____/

« ____ » _____ 2016 г.

Утверждаю

Директор ГОБПОУ «Грязинский
технический колледж»

_____/А.В. Уколов/

приказ от « ____ » августа 2016 г. № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Грязинский технический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: технический

на 2016/17 учебный год

для студентов 4 курса группы СЗ-131с

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план ГОБПОУ «Грязинский технический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «11» августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25 августа 2014 г.).

В разработке учебного плана были использованы следующие нормативно-методические документы:

28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО».

30. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

31. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

32. Рекомендации ФИРО по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального образования, специальности среднего профессионального образования.

Приложение 1. Макет учебного плана образовательного учреждения НПО и СПО;

Приложение 2. Пояснения к заполнению учебного плана по разделу «Общеобразовательный цикл».

33. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.04 1999 г. № 16-52-55 ин/16-13. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

34. Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы НПО и СПО.

35. Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ОПОП: аспекты, разработки», «Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ОПОП СПО».

36. Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации ОПОП профессионального образования (СПО и НПО) Приволжского филиала ФГАУ «ФИРО» НП «Профессионал».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план ОПОП составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемыми практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

1.2.2. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю на 3-4 курсах, 35 часов – на 2 курсе и 34 часа – на 1 курсе.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

1.2.7. Занятия организуются парами из двух уроков продолжительностью 45 минут с перерывом между уроками по 5 минут и парами по 10 мин. Для организации питания предусмотрены перемены после 1 пары продолжительностью 15 мин и после 2 пары – 30 минут.

1.2.8. На консультации в каждой учебной группе (на каждый учебный год) отводится 100 часов, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.9. Общий объем каникулярного времени для лиц обучающихся на базе основного общего образования составляет 33 недели:

- на 1 курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 2 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 3 курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 4 курсе 2 недели в зимний период.

1.2.10. Промежуточная аттестация включает в себя все виды промежуточного контроля: экзамены, комплексные экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты и курсовые проекты (работы). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели в учебный год. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины, экзамены и комплексные экзамены – в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Квалификационный экзамен является завершающей формой контроля профессионального модуля. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенной в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

По результатам экзаменов, курсовых проектов и дифференцированных зачетов выставляется оценка по пятибалльной системе 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет предусматривает оценку по двухбалльной системе: зачет или незачет.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

1.2.11. По учебному плану ОПОП предусмотрено выполнение 3 курсовых проектов по ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений». Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ.01 (5-7 учебные семестры). При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

1.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

1.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем времени, отводимого на изучение, составляет 68 часов, из них практических занятий – 48. Для подгрупп девушек время, отведенное на изучение основ военной службы в объеме 48 часов, планируется проводить на освоение основ медицинских знаний. Военно-полевые сборы проводятся в течение 1 недели (35 часов) во время каникул после 3 курса (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки от 24.02.2010 г.

№ 96/134 «Об утверждении Инструкции организации об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах»).

1.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия.

Практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практические занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла:

Инженерная графика

Основы электротехники

Основы графики и технического черчения

Основы статики сооружений

проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Практические занятия по дисциплине общепрофессионального цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость не менее 8 человек для формирования компетенций, направленных на выполнение чертежей строительных конструкций с использованием специализированных программ, для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, для профессионального и личностного развития.

Для более прочного закрепления общих и профессиональных компетенций практические занятия по профессиональным модулям проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. Учебная группа делится на 2 подгруппы, если наполняемость каждой не менее 12 человек.

1.2.15. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная.

№	ПМ	Год обучения	УП, часы	ПП, часы	Практико-ориентированность
1	ПМ.01.	2,3,4	144	180	69,8%
2	ПМ.02.	3,4		216	66,5%
3	ПМ.03.	4		36	59,6%
4	ПМ.04.	4		36	57,7%
5	ПМ.05.	2	252		94,4%
ИТОГО: 864 часа			396	468	70%

Высокая практикоориентированность ПМ позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся, в том числе и слабо успевающих.

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа и компьютерных классах; продолжительность учебной практики составляет 2-4-6 академических часов в день.

Учебная практика модуля ПМ.01 – плотнично-столярные работы и геодезическая практика – проводится концентрированно, а учебная практика

«Системы автоматизированного проектирования» проводится рассредоточено в период выполнения курсовых проектов модуля ПМ.01.

Учебная практика модуля ПМ.05 проводится концентрированно и направлена на получение студентами рабочих профессий: каменщик и облицовщик-плиточник для юношей, штукатур и маляр для девушек.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По завершению производственной практики проводится аттестация обучающихся. Формой аттестации является комплексный экзамен, включающий в себя оценку сформированности профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Для организации и проведения практик в колледже разработано соответствующее положение и методические материалы по разработке рабочих программ учебной и производственной практик.

1.2.16. Для реализации ОПОП по специальности 100% педагогического состава имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года, а преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ – стажировку, не реже 1 раза в 3 года – в профильных организациях области.

1.2.20. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.18. Текущий контроль знаний проводится по изучаемым дисциплинам и МДК в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам (разделам) дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов;
- контрольных работ (устных, письменных, тестовых и т.п.);
- семинаров;
- отчетов по результатам самостоятельной работы;

– отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

1.3. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом технического профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

13. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (п.23).

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 мая 2007 г. № 03-1180.

Приложение 1. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Приложение 2. Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования.

16. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012).

17. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

18. «СанПиН 2.4.3.1186-03. 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.01.2003 (с изменениями и дополнениями от 28.04.2007, 23.07.2008, 30.09.2009, 04.03.2011).

Учебный план при очной форме получения среднего (полного) общего образования составляет 52 недели в том числе:

Обучение по учебным дисциплинам	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулярное время	11 нед.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных общеобразовательных дисциплин:

количество базовых дисциплин – 9;

количество профильных дисциплин – 3.

При формировании учебного плана общеобразовательного цикла особое внимание уделено следующим нормам нагрузки:

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

– занятия по всем дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме уроков физкультуры в залах, организуются парами из 2-х уроков продолжительностью 45 минут;

– уроки лыжной подготовки и занятия в бассейне проводят 1-2 раза в неделю по 90 минут;

– объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в учебный год;

– общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году: из них 9 недель в летний период и 2 недели в зимний;

– по дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889.

– занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;

– консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);

– время, отводимое на изучение ОБЖ, увеличивается до 70 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся учреждений СПО при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два письменных экзамена – русский язык и математика – являются обязательными; экзамен по физике проводится для всех обучающихся с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

1.3.1. Вариативная часть является регионально-значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического

развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.3.2. Вариативная часть в объеме 900 часов использована на введение новых дисциплин и МДК, а также увеличение часов МДК в соответствии с требованиями работодателей.

1.3.3. Распределение вариативной части УП ОПОП на циклы представлено в таблице:

Индексы циклов, наименование дисциплин и МДК	Распределение ВЧ, часов	
	увеличение часов	ведение новых дисциплин (МДК)
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи		64
ОГСЭ.05 Основы права		32
ИТОГО по циклу ОГСЭ		96
ЕН.03 Экологические основы природопользования		32
ИТОГО по циклу ЕН		32
ОП.07 Основы графики и технического черчения		80
ОП.08 Основы статики сооружений		64
ОП.09 История архитектуры		40
ИТОГО по циклу ОП		184
МДК.01.03 Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений	182	
МДК.01.04 Особенности проектирования малоэтажных зданий		108
МДК.02.01 Ведение подготовительных работ на строительной площадке		56
МДК.02.02 Геодезическое обеспечение и ведение земельного и градостроительного комплекса		80
МДК.02.03 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	102	
МДК.03.02 Градостроительная деятельность		60
ИТОГО по циклу ПМ		588
ИТОГО		900

1.3.4. Распределение вариативной части с обоснованием необходимости введения новых дисциплин и МДК и увеличения часов МДК представлено в таблице:

Наименование дисциплин и МДК	Обоснование
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина является продолжением и развитием дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык» и включена в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современного человека: основные понятия культуры речи, правила речевого этикета, структура и стилистические ресурсы языка, общие сведения о лингвистике как науке.</p> <p>Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы систематизировать знания в области лингвистики, социокультурные знания в области коммуникативной компетенции будущего специалиста, развивать</p>

	речевое мастерство для подготовки к профессиональным ситуациям делового общения.
ОГСЭ.05 Основы права	Дисциплина является продолжением и развитием промежуточного курса по Обществознанию, раздела Право. Спланировано овладение основами правовых знаний, необходимое выпускникам строительных специальностей. Настоящая дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной российской юридической науки. Общий и профессиональный компетентностный подход изучения объясняет непрерывное изменение российского законодательства и распространение правовых знаний на все категории государственных служащих. Цель дисциплины – получение студентами необходимых правовых знаний, формирование правосознания обучающихся, правовой, политической культуры и применение российской правовой системы в сфере социальных интересов.
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Дисциплина ориентирована на учебный материал, актуальный в условиях современного природопользования. Рассматриваются особенности взаимодействия общества и природы, природоресурсный потенциал, правовые и социальные вопросы природопользования. Цель: повышение экологической культуры обучающихся. Задача: рассмотрение учебного материала для разработки мероприятий по выполнению экологических требований при проектировании зданий для КП. Основное внимание уделяется изучению принципов и методов рационального природопользования и охраны окружающей среды. Для курсового проектирования междисциплинарного курса МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений» рассматриваются экологические требования при проектировании зданий.
ОП.07 Основы графики и технического черчения	Цель дисциплины – научить выполнять различные геометрические построения при помощи чертежных инструментов; строить изображения предметов, как при помощи чертежных инструментов, так и от руки; изображать предметы в прямоугольных проекциях на чертежах; читать чертежи и самостоятельно выполнять эскизы и чертежи несложных деталей и узлов; грамотно выполнять и оформлять чертежи как в курсовых, так и в дипломных проектах; развивать умение пользоваться соответствующими стандартами и справочными материалами; способствовать развитию пространственного мышления. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения являются основополагающими при выполнении курсового и дипломного проектирования, способствуют развитию профессиональных компетенций.
ОП.08 Основы статики сооружений	Учебная дисциплина является общепрофессиональной, формирующей базовые знания для освоения специальных дисциплин. В данном курсе рассматриваются методы расчета и получение данных для надежного и экономичного проектирования зданий и сооружений. Цель – установление законов образования наивыгоднейших форм сооружений, исследование их устойчивости, изучение упругих перемещений, определение внутренних усилий и построение эпюр. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по дисциплине, являются основополагающими для изучения дисциплины «Строительные конструкции» и развития профессиональных компетенций.
ОП.09 История архитектуры	Дисциплина ориентирована на изучение становления и развития зодчества во взаимосвязи с местной культурно-исторической средой,

	<p>социальной структурой общества, развитием строительной техники. В процессе изучения студенты получают представление о логическом развитии архитектуры зданий, сооружений, а также их типов на определенном историческом этапе. Основной задачей курса является формированием у студентов понимания преемственности развития архитектуры, влияния национального народного зодчества. Студенты должны знать основные памятники архитектуры национального и мирового значения, историю и их создания, авторов, уметь профессионально охарактеризовать их архитектурно-художественное и конструктивное решение.</p>
<p>МДК.01.03 Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений</p>	<p>Курс является составляющей профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений».</p> <p>Цель данного курса – формирование практических навыков расчета строительных конструкций, оснований и фундаментов. Курс включает в себя расчет и проектирование строительных конструкций из древесины, металла, камня, железобетона, оснований и фундаментов.</p> <p>Формирование осуществляется на основании приобретенных знаний и умений при изучении данного курса, который является основополагающим при овладении профессиональными компетенциями. Современные требования, предъявляемые к специалистам, и обширное количество изучаемого материала и использования его при выполнении итоговой аттестации привело к необходимости увеличения часов по данному курсу и выделению его в отдельный МДК.</p>
<p>МДК.01.04 Особенности проектирования малоэтажных зданий</p>	<p>Курс является вариативной частью профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»</p> <p>Цель курса: научить студентов пользоваться нормативной и справочной литературой, при проектировании малоэтажных зданий и сооружений. Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными компетенциями: подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий, разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. Знания и умения, приобретенные студентами в период обучения по данной дисциплине, являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.</p>
<p>МДК.02.01 Ведение подготовительных работ на строительной площадке</p>	<p>Данная вариативная часть является составляющей профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов».</p> <p>Предметом курса является знакомство с понятиями: организационная подготовка строительной площадки, геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода, специальные монтажные работы, строительные машины и средства малой механизации, свойства и показатели качества строительных материалов. Основная цель курса – обобщить и систематизировать знания и умения по организации работ подготовительного периода, с учётом подбора и привязки строительных машин, специальных и основных работ, геодезического сопровождения работ подготовительного периода.</p>
<p>МДК.02.02 Геодезическое обеспечение и ведение земельного и</p>	<p>Данная вариативная часть является составляющей профессионального модуля ПМ.02. Она введена в связи с требованиями работодателей и в целях увеличения кругозора студентов связанного с земельным и градостроительным комплексом. В процессе ее изучения студенты</p>

градостроительного комплекса	должны: уметь пользоваться нормативно-правовой документацией в своей деятельности, уметь выполнять работы по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка, определять его местоположение и площади, составлять технический проект, межевания земель, осуществлять государственный контроль за установлением и сохранностью межевых знаков, уметь использовать геологические, топографические карты и геодезические приборы при оценке и проведении землеустройства; знать виды основных геодезических работ, основные геодезические инструменты и способы инструментального измерения линий, горизонтальных и вертикальных углов, превышений, способы математической обработки результатов измерений и их графическое оформление.
МДК.02.03 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Основная цель курса – обобщить и систематизировать знания и умения по организации работ, научить студентов осуществлять производство строительно-монтажных работ в соответствии с требованиями нормативно-технологической документацией, рабочими чертежами, различать машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; уметь организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке; иметь представление о прогрессивных методах производства отдельных видов работ. Все полученные знания должны быть ориентированы на современные социально-экономические ситуации, студент должен знать состав, порядок разработки, согласования и утверждения сметной документации, иметь представление о различных методах расчета стоимости в строительстве, о ценообразовании в строительстве. В связи с этим были внесены изменения, произошло увеличение количества часов, которое связано с внедрением новых строительных материалов и технологий, используемых при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
МДК.03.02 Градостроительная деятельность	Данная вариативная часть является составляющей профессионального модуля ПМ.03. Цель данного курса научить студентов целесообразно решать задачи создания благоприятной жизненной среды с обеспечением комфортных условий для всех видов деятельности населения и изучение мероприятий по улучшению санитарно-гигиенических условий жилой застройки, транспортному и инженерному обслуживанию населения, искусственному освещению городских территорий и оснащению их необходимым оборудованием, оздоровлению городской среды при помощи озеленения. Задача курса состоит в решении комплекса социально-экономических, строительно-технических, архитектурно-художественных, санитарно-гигиенических вопросов, а так же освоение теоретических аспектов в области градостроительного планирования, функционального зонирования, а также практических приемов градостроительной организации населенных мест и архитектурно-ландшафтной организации отдельных объектов: территорий, участков, зон.

1.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Обязательное требование –

соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями от 31 января 2014 г.) и Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 № 06-846.

Основными этапами выполнения ВКР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР руководителю, получение отзыва и устранение замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители ВКР определяются и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий (организаций), заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ДП. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

1.6. Другое

Реализация ОПОП обеспечивает студентам:

– право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

– возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

– возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;

– сохранения здоровья обучающихся;

– возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	Макс. учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка в том числе			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
												Всего	ЛПЗ без деления	ЛПЗ с делением	курс-работа (проект)	неделя	неделя							
ОП	Общеобразовательная подготовка	1	9	4					2106	702	1404	91	210		576	828								
БД.00	Базовые дисциплины	1	7	1					1287	429	858	91	134		352	506								
БД.01	Русский язык	Э							117	39	78				32	46								
БД.02	Литература	ДЗ							176	59	117				48	69								
БД.03	Иностранный язык	ДЗ							117	39	78		78		32	46								
БД.04	История	ДЗ							175	58	117				48	69								
БД.05	Обществознание	ДЗ							117	39	78				32	46								
БД.06	Химия	ДЗ							117	39	78		20		32	46								
БД.07	Биология	ДЗ							117	39	78				10	46								
БД.08	Физическая культура	Э							176	59	117	91	10		48	69								
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ							117	39	78				32	46								
ПД.00	Профильные дисциплины	0	2	3					819	273	546		76		224	322								
ПД.01	Информатика и ИКТ	ДЗ							141	47	94				48	46								
ПД.02	Математика	Э	Э						420	140	280				96	184								
ПД.03	Физика	ДЗ	Э						258	86	172		20		80	92								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	9	1	1	3				792	264	528	156	224		176	140	52	76	40	44				
ОГСЭ.01	Основы философии		Э						64	16	48	10			48									
ОГСЭ.02	История		Э						64	16	48	10			48									
ОГСЭ.03	Иностранный язык		Э	Э	Э	Э			194	26	168	168			32	30	26	38	20	22				
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		Э						92	28	64	16			64									
ОГСЭ.05	Основы права		Э						42	10	32	8			32									
ОГСЭ.06	Физическая культура		Э	Э	Э	Э	ДЗ		336	168	168	112	56		32	30	26	38	20	22				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	0	2					216	72	144		64		112	32								
ЕН.01	Математика		Э						72	24	48	10			48									
ЕН.02	Информатика		Э						96	32	64		64		64									
ЕН.03	Экологические основы природопользования		Э						48	16	32	8			32									
ПО.00	Профессиональный цикл	5	17	13					3528	1176	2352	860	262	120	288	368	428	602	314	352				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1	4	4					969	323	646	118	198		192	192	104	158						
ОП.01	Инженерная графика		Э						96	32	64		64		64									
ОП.02	Техническая механика		Э						144	48	96	20	64		96									
ОП.03	Основы электротехники		ДЗ						48	16	32	8			32									
ОП.04	Основы геодезии		ДЗ						72	24	48	10			48									
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ				96	32	64		64											
ОП.06	Экономика организации				Э				135	45	90	18												
ОП.07	Основы графики и технического черчения		Э						120	40	80		62		80									
ОП.08	Основы статистики сооружений		ДЗ						96	32	64	14			64									
ОП.09	История архитектуры				Э				60	20	40	8												
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности				Э				102	34	68	48												
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	4	13	9					2559	853	1706	742	64	120	96	176	324	444	314	352				
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	2	3	4					1251	417	834	310	54	120	96	140	268	194	136					
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений			Э					573	191	382	122	44	50	96	140	146							
Тема 1	Инженерно-геологические исследования в строительстве								24	8	16	8			16									
Тема 2	Строительные материалы и изделия								54	18	36	18			36									
Тема 3	Строительное черчение								66	22	44		44		44									
Тема 4	Градостроительство								42	14	28	4			28									
Тема 5	Архитектура зданий и сооружений								168	56	112	40			112									
Тема 6	Геодезия								12	4	8	4			8									
Тема 7	Особенности конструктивных решений								132	44	88	48			88									
Курсовой проект									75	25	50		50		50									
УП.01	Столярные (плотницкие) работы		Э						36		36				36									
УП.02	Геодезическая практика			Э					72		72				72									
УП.03	САПР в строительстве								24		24				24									
МДК.01.02	Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений			Э					312	104	208	94	20				54	154						
Тема 1	Основы проектирования строительных конструкций								282	94	188	94			54	134								
Курсовой проект									30	10	20		20		20									
УП.04	САПР строительных конструкций								6		6				6									
МДК.01.03	Особенности проектирования малотажных зданий			ДЗ					162	54	108	54			68	40								
Тема 1	Инженерная подготовка и санитарно-техническое оборудование малотажных зданий								42	14	28	14			28									
Тема 2	Конструкции малотажных зданий								60	20	40	20			40									
Тема 3	Технология строительства малотажных зданий								60	20	40	20			40									
МДК.01.04	Проект производства работ			Э					204	68	136	40	10	50									136	
Тема 1	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и строений								30	10	20	12										20		
Тема 2	Строительное черчение при выполнении ППР								15	5	10		10									10		
Тема 3	Строительные машины и механизмы								15	5	10	4										10		
Тема 4	Организация строительного производства								69	23	46	24										46		
Курсовой проект									75	25	50		50		50							50		
УП.05	Применение САПР при разработке ППР			ДЗ					6		6				6							6		
ПМ.02	Практика по профилю специальности: реконструкторская			ДЗ					180		180											180		
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	0	4	2					669	223	446	214	10			56	250	140						
МДК.02.01	Ведение подготовительных работ на строительной площадке			ДЗ					84	28	56	28			56									
Тема 1	Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке								9	3	6	4			6									

5. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№	Наименование
Кабинеты	
58.	социально-экономических дисциплин
59.	математики
60.	информатики
61.	инженерной графики
62.	технической механики
63.	электротехники
64.	строительных материалов и изделий
65.	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
66.	основ геодезии
67.	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
68.	экономики организации
69.	проектно-сметного дела
70.	проектирования зданий и сооружений
71.	эксплуатации зданий
72.	реконструкции зданий
73.	проектирования производства работ
74.	технологии и организации строительных процессов
75.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
76.	оперативного управления деятельностью структурных подразделений
Лаборатории	
13.	испытания строительных материалов и конструкций
14.	безопасности жизнедеятельности
15.	технической механики
16.	информационных технологий в профессиональной деятельности
Мастерские	
13.	каменных работ
14.	плотнично-столярных работ
15.	штукатурных и облицовочных работ
16.	малярных работ
Полигоны	
4.	геодезический
Спортивный комплекс	
10.	спортивный зал
11.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
12.	стрелковый тир
Залы	
7.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
8.	актовый зал

СОГЛАСОВАНО

Председатели цикловых комиссий

Е.В. Клименко

Е.В. Лавровская

С.Н. Петрова

Э.Г. Тугуши

Зав.отделением

С.В. Федерякина

С.Н. Ласенко

Зам.директора по ПО и ТБ

М.А. Зубарев

Зам.директора по УР

И.В. Савишина

СОГЛАСОВАНО

_____/_____/

« ____ » _____ 2016 г.

Утверждаю
Директор ГОБПОУ «Грязинский
технический колледж»

_____/А.В. Уколов/

приказ от « ____ » августа 2016 г. № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Грязинский технический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

на 2016/17 учебный год

для студентов 1 курса группы СЗ-161з

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Настоящий учебный план ГОБПОУ «Грязинский технический колледж» разработан на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «11» августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25 августа 2014 г.);

базисного учебного плана специальности базовой подготовки 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план к программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для заочной формы обучения подготовлен в соответствии требованиями к освоению профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для базовой подготовки.

В ФГОС СПО установлено

Объем инвариативной части:

максимальной – 3186 ч;

аудиторной – 2124 ч;

Объем вариативной части:

максимальной – 1350 ч;

аудиторной – 900 ч;

Всего по циклам: максимальной – 4536 ч; аудиторной – 3024 ч;

Колледж, при формировании учебного плана, исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год на заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Количество аудиторных часов, отведенных на курсовое проектирование, идентично очной форме обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в процессе всего периода обучения. Дата начала занятий на всех курсах – 1 сентября. Ежегодно для студентов 2-4 курсов предусмотрены установочная сессия и 2 зачетно-экзаменационных сессии.

1.3. Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ:

- промежуточная аттестация по учебным циклам ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональным модулям проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменам по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в форме экзаменов(квалификационных) по профессиональным модулям;

- текущий контроль знаний проводится в виде оценки результатов: тестирования, устных опросов, контрольных письменных работ, отчетных письменных (расчетных, графических и др.) работ по практическим, лабораторным и семинарским учебным занятиям.

- при освоении дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, учет достижений обучающихся может проводиться в виде текущего контроля с применением накопительной системы.

1.4. Порядок проведения учебной и производственной практик:

- практики проводятся в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 18.04.2013 № 291.

- учебная и производственная практики проводятся в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями на основании учебных программ.

Практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Она реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности.

1.5. Порядок проведения преддипломной практики:

- преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности на основании учебной программы «Преддипломная практика по специальности». Проводится на основе заданий колледжа, выполняемых в соответствии с методическими указаниями по ее проведению.

1.6. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся проводится в виде промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация имеет 2 формы проведения: зачет (в т.ч. дифференцированный) и экзамен (в т.ч. квалификационный для профессиональных модулей).

Система оценок ведется по 4-бальной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – экзаменационная сессия, проводимая в сроки, установленные утверждаемым графиком учебного процесса на учебный год со сдачей экзаменов (письменных, устных, тестовых) и зачётов (дифференцированных с оценкой и без таковых).

Практика завершается оценкой в форме дифференцированного зачета. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится после освоения всех МДК относящихся к нему и всех предусмотренных видов практик. Результат устанавливается в форме: «освоен с оценкой _____», «не освоен».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом освоения ППСЗ и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР), 5 недель;
- защиту ВКР, 1 неделю.

ГИА проводится на основании программы, согласованной с председателем Государственной экзаменационной комиссии и утвержденной педагогическим советом колледжа. Форма государственной итоговой аттестации - дипломный проект.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль		Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																		
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I					::													=	=	::	::																																				
II						::								0	0	0		=	=	::	::	0											0	0	8	8	::	::	0	0																	
III							0	0																																																	
IV					0	0	0	0	8	::																																															

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Самостоятельное изучение	<input type="checkbox"/>	0	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации	
<input type="checkbox"/>	::	Лабораторно-экзаменационная сессия	<input type="checkbox"/>	8	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	III	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	=	Каникулы	<input type="checkbox"/>	X	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
		нед.	час.		час.	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка			
I	36	5	160	1188						11	52	16
II	26	5	160	1291	8	2				11	52	
III	29 2/3	5	160	1009	1/3	6				11	52	
IV	18 1/3	5	160	1048	2/3	7	4	5	1	2	43	
Всего	110	20	640	4536	9	15	4	5	1	35	199	

5. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№	Наименование
Кабинеты	
77.	социально-экономических дисциплин
78.	математики
79.	информатики
80.	инженерной графики
81.	технической механики
82.	электротехники
83.	строительных материалов и изделий
84.	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
85.	основ геодезии
86.	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
87.	экономики организации
88.	проектно-сметного дела
89.	проектирования зданий и сооружений
90.	эксплуатации зданий
91.	реконструкции зданий
92.	проектирования производства работ
93.	технологии и организации строительных процессов
94.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
95.	оперативного управления деятельностью структурных подразделений
Лаборатории	
17.	испытания строительных материалов и конструкций
18.	безопасности жизнедеятельности
19.	технической механики
20.	информационных технологий в профессиональной деятельности
Мастерские	
17.	каменных работ
18.	плотнично-столярных работ
19.	штукатурных и облицовочных работ
20.	малярных работ
Полигоны	
5.	геодезический
Спортивный комплекс	
13.	спортивный зал
14.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
15.	стрелковый тир
Залы	
9.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
10.	актовый зал

СОГЛАСОВАНО

Председатели цикловых комиссий

Е.В. Клименко

Е.В. Лавровская

С.Н. Петрова

Э.Г. Тугуши

Зав.отделением

С.В. Федерякина

С.Н. Ласенко

Зам.директора по ПО и ТБ

М.А. Зубарев

Зам.директора по УР

И.В. Савишина