

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Утверждаю  
Директор ГОБПОУ «Грязинский  
технический колледж»

\_\_\_\_\_ /А.В. Уколов/

приказ от «31» августа 2016 г. № 290

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного областного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
*«Грязинский технический колледж»*

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования: технический

на 2016/17 учебный год

для студентов 1 курса группы ТО-161с

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. *Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Настоящий учебный план ГОБПОУ «Грязинский технический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27 июня 2014 г.).

В разработке учебного плана были использованы следующие нормативно-методические документы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО».

3. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

4. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

5. Рекомендации ФИРО по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального образования, специальности среднего профессионального образования.

Приложение 1. Макет учебного плана образовательного учреждения НПО и СПО;

Приложение 2. Пояснения к заполнению учебного плана по разделу «Общеобразовательный цикл».

6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.04 1999 г. № 16-52-55 ин/16-13. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

7. Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы НПО и СПО.

8. Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ОПОП:

аспекты, разработки», «Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ОПОП СПО».

9. Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации ОПОП профессионального образования (СПО и НПО) Приволжского филиала ФГАУ «ФИРО» НП «Профессионал».

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

1.2.2. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю на 3-4 курсах, 35 часов – на 2 курсе и 34 часа – на 1 курсе.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

1.2.7. Занятия организуются парами из двух уроков продолжительностью 45 минут с перерывом между уроками по 5 минут и парами по 10 мин. Для организации питания предусмотрены перемены после 1 пары продолжительностью 15 мин и после 2 пары – 30 минут.

1.2.8. На консультации в каждой учебной группе (на каждый учебный год) отводится по 4 часа на студента, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.9. Общий объем каникулярного времени для лиц обучающихся на базе основного общего образования составляет 34 недели:

- на 1 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 2 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 3 курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 4 курсе 2 недели в зимний период.

1.2.10. Промежуточная аттестация включает в себя все виды промежуточного контроля: экзамены, квалификационные экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты и курсовые проекты (работы). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели в год на 1-3 курсах и 1 неделю в год на 4 курсе. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины, экзамены и квалификационные экзамены – в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Квалификационный экзамен является завершающей формой контроля профессионального модуля. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенной в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

По результатам экзаменов, курсовых проектов и дифференцированных зачетов выставляется оценка по пятибалльной системе 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет предусматривает оценку по двухбалльной системе: зачет или незачет.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

1.2.11. По учебному плану ОПОП предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов: по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и курсовой работы по ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей». Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей (7 и 8 учебные семестры). При работе над курсовым проектом (работой), обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

1.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

1.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем времени, отводимого на изучение, составляет 68 часов, из них практических занятий – 48. Военно-полевые сборы проводятся в течение 1 недели (35 часов) во время каникул после 3 курса (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции организации об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах»).

1.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а так же семинарские занятия.

Практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практические занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла:

Инженерная графика

Электротехника и электроника

проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Для более прочного закрепления общих и профессиональных компетенций практические занятия по профессиональным модулям проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. Учебная группа делится на 2 подгруппы, если наполняемость каждой не менее 12 человек.

1.2.15. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная.

№	ПМ	Год обучения	УП, часы	ПП, часы	Практико-ориентированность
1	ПМ.01.	2,3,4	216	432	68,5%
2	ПМ.02.	4		108	68,6%
3	ПМ.03.	3	36	72	100%
4	ПМ.04.	3		72	100%
<b>ИТОГО: 936 часа</b>			<b>252</b>	<b>584</b>	<b>84,3%</b>

Высокая практикоориентированность ПМ позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся, в том числе и слабо успевающих.

Учебная практика проводится концентрированно в учебных мастерских колледжа, продолжительность составляет 6-8 академических часов в день;

Учебная практика модуля ПМ.01 состоит из 3 практик: слесарная в конце 2 курса, демонтажно-монтажная и кузнечно-сварочная в конце 3 курса. Учебная практика предусматривает ознакомление студентов с основными технологическими процессами тепловой обработки металлов, операциями слесарной обработки металлов, технологическими процессами механической обработки; оборудованием, приспособлениями, применяемыми при этих видах работ; необходимостью привития практических навыков выполнения основных операций медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных, слесарных работ. Учебная практика модуля ПМ.03 направлена на выполнение слесарных работ и получение профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По завершению производственной практики проводится аттестация обучающихся. Формой аттестации является дифференцированный зачет.

Для организации и проведения практик в колледже разработано соответствующее положение и методические материалы по разработке рабочих программ учебной и производственной практик.

1.2.16. Для реализации ОПОП по специальности 100% педагогического состава имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года, а преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ – стажировку, не реже 1 раза в 3 года – в профильных организациях области, города и района.

1.2.17. Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

Для сопровождения учебного процесса учебное заведение обеспечено необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.2.18. Текущий контроль знаний проводится по изучаемым дисциплинам и МДК в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам (разделам) дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов;

- контрольных работ (устных, письменных, тестовых и т.п.);

- семинаров;

- отчетов по результатам самостоятельной работы;

- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

### **1.3. *Общеобразовательный цикл***

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в колледже в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Профиль среднего общего образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – технический.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 39 недель, из них 16 недель в первом семестре и 23 недели во втором семестре. С учетом этого, срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. В учебном плане на первом курсе предусмотрено изучение дисциплин общеобразовательного цикла:

базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»

профильные дисциплины: «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «География», «Экология»

предлагаемые образовательной организацией: «Черчение» («Основы проектной деятельности») (обязательная аудиторная нагрузка – 39 часов)

На втором курсе в учебный план включены дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», и математического и общего естественно-научного цикла («Математика», «Информатика»).

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в часах.

При этом время, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 70 часов. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В рамках общеобразовательной подготовки предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется

обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся колледжа при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»; «Информатика» и «Физика», изучаемые углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО.

#### 1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть является регионально-значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.4.1. Вариативная часть в объеме 900 часов использована на увеличение часов обязательных дисциплин и МДК, введение новых дисциплин и МДК в соответствии с требованиями работодателей.

1.4.2. Распределение вариативной части УП ОПОП на циклы представлено в таблице:

Индексы циклов, наименование дисциплин и МДК	Распределение ВЧ, часов	
	увеличение часов	ведение новых дисциплин (МДК)
ОП.03 Электротехника и электроника	86	
ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения	118	
ОП.10 Информационные системы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта		50
<b>ИТОГО по циклу ОП</b>	<b>254</b>	
МДК.01.01 Устройство автомобилей	142	
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	258	
МДК.04.01 Диагностическое оборудование		78
МДК.04.02 Диагностирование электронных систем автомобилей		168
<b>ИТОГО по циклу ПМ</b>	<b>646</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>900</b>	

1.4.3. Распределение вариативной части с обоснованием представлено в таблице:

Наименование дисциплин и МДК	Обоснование
ОП.03 Электротехника и электроника	Увеличение часов на изучение дисциплины идет на углубленное изучение тех разделов дисциплины, которые связаны с профессиональной деятельностью специалиста техника: «Электрические цепи переменного



	тока», «Виды и методы электрических измерений», «Электрические машины», «Трансформаторы», «Элементы автоматики», «Электронные устройства».
ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения	Расширение и углубление учебного материала дисциплины ориентировано на получение обучающимися профессии «Водитель автомобиля категории «В»
ОП.10 Информационные системы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Дисциплина ориентирована на обучение студентов умению пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности
МДК.01.01 Устройство автомобилей	Увеличение часов данного курса обусловлено спецификой получения рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», что требует более детального изучения устройства автомобилей различных модификаций
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Обоснование увеличения количества часов на изучение МДК связано с более углубленным изучением технического обслуживания основных узлов, агрегатов и систем автомобиля; внедрением в технологи процесс обслуживания и ремонта автомобилей нового высокотехнологичного оборудования; с более высокими требованиями к качеству обслуживания автомобиля как средства передвижения
ПМ.04 Диагностирование технического состояния автомобилей	Цель изучения ПМ – познакомить студентов с методами организации диагностирования при обслуживании автомобилей; подсистемой контроля качества выполняемых работ и технического состояния автомобилей; с возможностью определения неисправностей без разборки агрегата или машины, что позволяет планировать их устранение, предотвращает прогрессирующее изнашивание деталей и снижает общие расходы на техническое обслуживание и ремонт

### **1.5. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями от 31 января 2014 г.) и Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 № 06-846.

Основными этапами выполнения ВКР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;

- составление плана работы;
- составление календарного плана ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР руководителю, получение отзыва и устранение замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители ВКР определяются и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий (организаций), заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ДП. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

## *1.6. Другое*

Реализация ОПОП обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август					
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	27 мар - 5 апр		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
<b>I</b>																	∴	=	=																																			
<b>II</b>																														0	0	0																						
<b>III</b>																																																						
<b>IV</b>	8	8											8	8	8	8	8	8	=	=	8	8	8	8	8	8	8	∴																										

### Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

Каникулы



Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)



Подготовка к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация

Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп			
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение							
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий				Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							Всего	1 сем	2 сем
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1											11	52	25	1	
II	33	1188	17	612	16	576	2		2	4		4	2		2					11	52	29	1	
III	38	1368	17	612	21	756	1		1	3		3								10	52	22	1	
IV	12	432	8	288	4	144	2		2				17	9	8	4		4	5	1	2	43	19	1
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>4392</b>		<b>2088</b>		<b>2304</b>	<b>7</b>			<b>7</b>			<b>19</b>			<b>4</b>			<b>5</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>199</b>		





СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Утверждаю

Директор ГОБПОУ «Грязинский  
технический колледж»

\_\_\_\_\_/А.В. Уколов/

приказ от «31» августа 2016 г. № 290

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного областного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
*«Грязинский технический колледж»*

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования: технический

на 2016/17 учебный год

для студентов 2 курса группы ТО-151с

## 1. Пояснительная записка

### 1.7. *Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Настоящий учебный план ГОБПОУ «Грязинский технический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27 июня 2014 г.).

В разработке учебного плана были использованы следующие нормативно-методические документы:

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО».

12. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

13. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

14. Рекомендации ФИРО по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального образования, специальности среднего профессионального образования.

Приложение 1. Макет учебного плана образовательного учреждения НПО и СПО;

Приложение 2. Пояснения к заполнению учебного плана по разделу «Общеобразовательный цикл».

15. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.04 1999 г. № 16-52-55 ин/16-13. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

16. Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы НПО и СПО.

17. Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ОПОП:

аспекты, разработки», «Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ОПОП СПО».

18. Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации ОПОП профессионального образования (СПО и НПО) Приволжского филиала ФГАУ «ФИРО» НИ «Профессионал».

### **1.8. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.8.1. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

1.8.2. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами.

1.8.3. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.8.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю на 3-4 курсах, 35 часов – на 2 курсе и 34 часа – на 1 курсе.

1.8.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

1.8.6. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

1.8.7. Занятия организуются парами из двух уроков продолжительностью 45 минут с перерывом между уроками по 5 минут и парами по 10 мин. Для организации питания предусмотрены перемены после 1 пары продолжительностью 15 мин и после 2 пары – 30 минут.

1.8.8. На консультации в каждой учебной группе (на каждый учебный год) отводится по 4 часа на студента, формы проведения консультаций – групповые,



индивидуальные, письменные, устные – определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.8.9. Общий объем каникулярного времени для лиц обучающихся на базе основного общего образования составляет 33 недели:

- на 1 курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 2 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 3 курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 4 курсе 2 недели в зимний период.

1.8.10. Промежуточная аттестация включает в себя все виды промежуточного контроля: экзамены, квалификационные экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты и курсовые проекты (работы). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели в год на 1-3 курсах и 1 неделю в год на 4 курсе. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины, экзамены и квалификационные экзамены – в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Квалификационный экзамен является завершающей формой контроля профессионального модуля. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенной в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

По результатам экзаменов, курсовых проектов и дифференцированных зачетов выставляется оценка по пятибалльной системе 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет предусматривает оценку по двухбалльной системе: зачет или незачет.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

1.8.11. По учебному плану ОПОП предусмотрено выполнение 3 курсовых проектов: 2 курсовых проекта по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и курсовой работы по ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей». Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей (6,7 и 8 учебные семестры). При работе над курсовым проектом (работой), обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

1.8.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

1.8.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем времени, отводимого на изучение, составляет 68 часов, из них практических занятий – 48. Военно-полевые сборы проводятся в течение 1 недели (35 часов) во время каникул после 3 курса (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции организации об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах»).

1.8.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а так же семинарские занятия.

Практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практические занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла:

Инженерная графика

Электротехника и электроника

проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Для более прочного закрепления общих и профессиональных компетенций практические занятия по профессиональным модулям проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. Учебная группа делится на 2 подгруппы, если наполняемость каждой не менее 12 человек.

1.8.15. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная.

№	ПМ	Год обучения	УП, часы	ПП, часы	Практико-ориентированность
1	ПМ.01.	2,3,4	432	180	69,7%
2	ПМ.02.	4		72	70,3%
3	ПМ.03.	3		252	83,6%
<b>ИТОГО: 936 часа</b>			<b>432</b>	<b>504</b>	<b>74,53%</b>

Высокая практикоориентированность ПМ позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся, в том числе и слабо успевающих.

Учебная практика проводится:

– концентрированно в учебных мастерских колледжа, продолжительность составляет 6-8 академических часов в день;

– рассредоточено в компьютерных классах, продолжительность составляет 2 часа в день.

Учебная практика модуля ПМ.01 состоит из 5 практик: слесарная, токарно-механическая и кузнечно-сварочная в конце 2 курса, практики по ТО и ремонту двигателей и систем автомобилей в конце 3 курса, практики, сопровождающей курсовое проектирование: САПР при проектировании производственных участков на 3 курсе и САПР при проектировании оборудования и приспособлений на 4 курсе. Учебная практика предусматривает ознакомление студентов с основными технологическими процессами тепловой обработки металлов, операциями слесарной обработки металлов, технологическими процессами механической обработки; оборудованием, приспособлениями, применяемыми при этих видах работ; необходимостью привития практических навыков выполнения основных операций медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных, слесарных работ, навыков выполнения основных операций на металлорежущих станках; проведением работ по техническому обслуживанию узлов и агрегатов автомобилей, выявлением неисправностей с использованием современного технологического оборудования, их устранение. Учебная практика по системам автоматизированного проектирования проводится в компьютерных классах колледжа.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в организациях, направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По завершению производственной практики проводится аттестация обучающихся. Формой аттестации является зачет и дифференцированный зачет.

Для организации и проведения практик в колледже разработано соответствующее положение и методические материалы по разработке рабочих программ учебной и производственной практик.

1.8.16. Для реализации ОПОП по специальности 100% педагогического состава имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года, а преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ – стажировку, не реже 1 раза в 3 года – в профильных организациях области, города и района.

1.8.17. Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

Для сопровождения учебного процесса учебное заведение обеспечено необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.8.18. Текущий контроль знаний проводится по изучаемым дисциплинам и МДК в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам (разделам) дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов;

- контрольных работ (устных, письменных, тестовых и т.п.);

- семинаров;

- отчетов по результатам самостоятельной работы;

- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

## **1.9. Общеобразовательный цикл**

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом технического профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (п.23).

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 мая 2007 г. № 03-1180.

Приложение 1. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Приложение 2. Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования.

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012).

5. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

6. «СанПиН 2.4.3.1186-03. 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.01.2003 (с изменениями и дополнениями от 28.04.2007, 23.07.2008, 30.09.2009, 04.03.2011).

Учебный план при очной форме получения среднего общего образования составляет 52 недели в том числе:

Обучение по учебным дисциплинам	40 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулярное время	10 нед.

В соответствии с п.23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных общеобразовательных дисциплин:

количество базовых дисциплин – 9;

количество профильных дисциплин – 3.

При формировании учебного плана общеобразовательного цикла особое внимание уделено следующим нормам нагрузки:

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 34 академических часа в неделю;

– занятия по всем дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме уроков физкультуры в залах, организуются парами из 2-х уроков продолжительностью 45 минут;

– объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в учебный год;

– общая продолжительность каникул составляет 10 недель в учебном году: из них 8 недель в летний период и 2 недели в зимний;

– по дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889.

– занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;

– консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);

– время, отводимое на изучение ОБЖ, увеличивается до 70 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся учреждений СПО при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два письменных экзамена – русский язык и математика – являются обязательными; экзамен по физике проводится для всех обучающихся с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### **1.10. Формирование вариативной части ОПОП**

1.10.1. Вариативная часть является регионально-значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.10.2. Вариативная часть в объеме 900 часов использована на увеличение часов обязательных дисциплин и МДК, введение новых дисциплин и МДК в соответствии с требованиями работодателей.

1.10.3. Распределение вариативной части УП ОПОП на циклы представлено в таблице:

Индексы циклов, наименование дисциплин и МДК	Распределение ВЧ, часов	
	увеличение часов	ведение новых дисциплин (МДК)
ОГСЭ.05 Основы экономики		36

<b>ИТОГО по циклу ОГСЭ</b>		<b>36</b>
ЕН.03 Экологические основы природопользования		36
<b>ИТОГО по циклу ЕН</b>		<b>36</b>
ОП.01 Инженерная графика	38	
ОП.02 Техническая механика	36	
ОП.03 Электротехника и электроника	60	
ОП.04 Материаловедение	56	
ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения	54	
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	
ОП.08 Охрана труда	12	
ОП.10 Диагностирование технического состояния автомобилей		84
<b>ИТОГО по циклу ОП</b>		<b>346</b>
МДК.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	258	
МДК.01.03 Особенности эксплуатации автомобилей		206
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	18	
<b>ИТОГО по циклу ПМ</b>		<b>482</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>900</b>

1.10.4. Распределение вариативной части с обоснованием представлено в таблице:

<b>Наименование дисциплин и МДК</b>	<b>Обоснование</b>
ОГСЭ.05 Основы экономики	Дисциплина ориентирована на материал для усвоения студентами базовых экономических знаний. В ходе изучения данной дисциплины формируется современное экономическое мышление, выработка умений аргументировано судить об экономических вопросах как в народнохозяйственных масштабах, так и в личной повседневной жизни, обретение опыта самостоятельного принятия эффективных экономических решений, что в конечном итоге позволяет им быть более ответственными гражданами. Задачи курса: добиться чёткого понимания студентами основ экономических концепций, законов, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умения самостоятельно приобретать, развивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические события, ситуации.
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Дисциплина ориентирована на учебный материал, актуальный в условиях современного природопользования. Рассматриваются особенности взаимодействия общества и природы, природоресурсный потенциал, правовые и социальные вопросы природопользования. Цель: повышение экологической культуры обучающихся. Основное внимание уделяется изучению принципов и методов рационального природопользования и охраны окружающей среды.
ОП.01 Инженерная графика	Часы увеличены на изучение раздела «Машиностроительное черчение» и введение раздела «Элементы строительного черчения», что позволяет более качественно подготовить студентов к усвоению комплекса технических и специальных дисциплин, подкрепленного практикой курсового проектирования.
ОП.02 Техническая механика	Часы увеличены на более углубленное изучение основных разделов дисциплины, что обеспечивает применение полученных знаний для

	усвоения МДК, связанных с основами конструирования и расчетов деталей машин и механизмов на прочность.
ОП.03 Электротехника и электроника	Увеличение часов на изучение дисциплины идет на углубленное изучение тех разделов дисциплины, которые связаны с профессиональной деятельностью специалиста техника: «Электрические цепи переменного тока», «Виды и методы электрических измерений», «Электрические машины», «Трансформаторы», «Элементы автоматики», «Электронные устройства».
ОП.04 Материаловедение	Увеличение часов связано с введением двух новых разделов: «Способы получения заготовок деталей машин» и «Обработка металлов резанием», т.к. данный материал является основой для прохождения учебных и производственных практик и используется при выполнении курсовых проектов.
ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения	Расширение и углубление учебного материала дисциплины ориентировано на актуальность организации дорожного движения в современных условиях транспортной системы, развития автомобильного транспорта. Изучение вопросов организации безопасности дорожного движения увязано с опытом работы передовых автотранспортных предприятий и носит практический характер.
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Увеличение курса ориентировано на углубленное изучение вопросов гражданского и административного законодательства в сфере автомобильных грузоперевозок.
ОП.08 Охрана труда	Увеличение часов направлено на введение двух разделов: организация труда водителей и пожарная безопасность на АТП с целью повышения компетентности механика, в ведении которого находятся водители подвижного состава и предупреждения возникновения пожаров на АТП, сохранения материальных ценностей предприятия.
ОП.10 Диагностирование технического состояния автомобилей	Дисциплина ориентирована на материал, связанный с технологическими разработками по техническому обслуживанию автомобилей с диагностированием как перспективными элементами, позволяющими упорядочить организацию технического обслуживания, ремонта и контроля качества. Рассматриваются основы теории диагностики, теоретические обоснования методов и режимов профилактического обслуживания и ремонта автомобилей с принудительным контролем их технического состояния. Цель: ознакомить студентов с методами организации диагностирования при обслуживании автомобилей; подсистемой контроля качества выполняемых работ и технического состояния автомобилей; с возможностью определения неисправностей без разборки агрегата или машины.
МДК.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Увеличение часов данного курса обусловлено спецификой получения рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», что требует более детального изучения технологии выполнения обслуживающих и ремонтных работ автотранспорта и существующими различительными особенностями в организации практической деятельности технического обслуживания и ремонта автомобилей.
МДК.01.03 Особенности эксплуатации автомобилей	Введение данного МДК обусловлено усовершенствованием систем питания, зажигания, а также электронных систем управления двигателем, коробкой передач, подвеской, трансмиссией и методами диагностирования с применением комплекса автомобильного диагностирования.
МДК.03.01 Выполнение работ по	Увеличение часов связано со сложностью работы с диагностическим оборудованием и приборами

профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	
--	--

### **1.11. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями от 31 января 2014 г.) и Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 № 06-846.

Основными этапами выполнения ВКР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР руководителю, получение отзыва и устранение замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители ВКР определяются и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий (организаций), заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ДП. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

### **1.12. Другое**

Реализация ОПОП обеспечивает студентам:



– право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

– возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

– возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;

– сохранения здоровья обучающихся;

– возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.







СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Утверждаю

Директор ГОБПОУ «Грязинский  
технический колледж»

\_\_\_\_\_ /А.В. Уколов/

приказ от «31» августа 2016 г. № 290

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного областного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
*«Грязинский технический колледж»*

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования: технический

на 2016/17 учебный год

для студентов 3 курса группы ТО-141с

## 1. Пояснительная записка

### 1.13. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план ГОБПОУ «Грязинский технический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27 июня 2014 г.).

В разработке учебного плана были использованы следующие нормативно-методические документы:

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО».

21. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

22. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

23. Рекомендации ФИРО по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального образования, специальности среднего профессионального образования.

Приложение 1. Макет учебного плана образовательного учреждения НПО и СПО;

Приложение 2. Пояснения к заполнению учебного плана по разделу «Общеобразовательный цикл».

24. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.04 1999 г. № 16-52-55 ин/16-13. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

25. Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы НПО и СПО.

26. Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ОПОП:

аспекты, разработки», «Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ОПОП СПО».

27. Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации ОПОП профессионального образования (СПО и НПО) Приволжского филиала ФГАУ «ФИРО» НИ «Профессионал».

#### **1.14. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.14.1. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

1.14.2. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами.

1.14.3. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.14.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю на 3-4 курсах, 35 часов – на 2 курсе и 34 часа – на 1 курсе.

1.14.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

1.14.6. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

1.14.7. Занятия организуются парами из двух уроков продолжительностью 45 минут с перерывом между уроками по 5 минут и парами по 10 мин. Для организации питания предусмотрены перемены после 1 пары продолжительностью 15 мин и после 2 пары – 30 минут.

1.14.8. На консультации в каждой учебной группе (на каждый учебный год) отводится 100 часов, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные,

письменные, устные – определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.14.9. Общий объем каникулярного времени для лиц обучающихся на базе основного общего образования составляет 33 недели:

- на 1 курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 2 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 3 курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 4 курсе 2 недели в зимний период.

1.14.10. Промежуточная аттестация включает в себя все виды промежуточного контроля: экзамены, квалификационные экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты и курсовые проекты (работы). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели в год на 1-3 курсах и 1 неделю в год на 4 курсе. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины, экзамены и квалификационные экзамены – в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Квалификационный экзамен является завершающей формой контроля профессионального модуля. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенной в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

По результатам экзаменов, курсовых проектов и дифференцированных зачетов выставляется оценка по пятибалльной системе 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет предусматривает оценку по двухбалльной системе: зачет или незачет.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

1.14.11. По учебному плану ОПОП предусмотрено выполнение 3 курсовых проектов: 2 курсовых проекта по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и курсовой работы по ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей». Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей (6,7 и 8 учебные семестры). При работе над курсовым проектом (работой), обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

1.14.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

1.14.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем времени, отводимого на изучение, составляет 68 часов, из них практических занятий – 48. Военно-полевые сборы проводятся в течение 1 недели (35 часов) во время каникул после 3 курса (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции организации об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах»).

1.14.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а так же семинарские занятия.



Практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практические занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла:

Инженерная графика

Электротехника и электроника

проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Для более прочного закрепления общих и профессиональных компетенций практические занятия по профессиональным модулям проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. Учебная группа делится на 2 подгруппы, если наполняемость каждой не менее 12 человек.

1.14.15. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная.

№	ПМ	Год обучения	УП, часы	ПП, часы	Практико-ориентированность
1	ПМ.01.	2,3,4	432	180	69,7%
2	ПМ.02.	4		72	70,3%
3	ПМ.03.	3		252	83,6%
<b>ИТОГО: 936 часа</b>			<b>432</b>	<b>504</b>	<b>74,53%</b>

Высокая практикоориентированность ПМ позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся, в том числе и слабо успевающих.

Учебная практика проводится:

– концентрированно в учебных мастерских колледжа, продолжительность составляет 6-8 академических часов в день;

– рассредоточено в компьютерных классах, продолжительность составляет 2 часа в день.

Учебная практика модуля ПМ.01 состоит из 5 практик: слесарная, токарно-механическая и кузнечно-сварочная в конце 2 курса, практики по ТО и ремонту двигателей и систем автомобилей в конце 3 курса, практики, сопровождающей курсовое проектирование: САПР при проектировании производственных участков на 3 курсе и САПР при проектировании оборудования и приспособлений на 4 курсе. Учебная практика предусматривает ознакомление студентов с основными технологическими процессами тепловой обработки металлов, операциями слесарной обработки металлов, технологическими процессами механической обработки; оборудованием, приспособлениями, применяемыми при этих видах работ; необходимостью привития практических навыков выполнения основных операций медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных, слесарных работ, навыков выполнения основных операций на металлорежущих станках; проведением работ по техническому обслуживанию узлов и агрегатов автомобилей, выявлением неисправностей с использованием современного технологического оборудования, их устранение. Учебная практика по системам автоматизированного проектирования проводится в компьютерных классах колледжа.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в организациях, направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По завершению производственной практики проводится аттестация обучающихся. Формой аттестации является зачет и дифференцированный зачет.

Для организации и проведения практик в колледже разработано соответствующее положение и методические материалы по разработке рабочих программ учебной и производственной практик.

1.14.16. Для реализации ОПОП по специальности 100% педагогического состава имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года, а преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ – стажировку, не реже 1 раза в 3 года – в профильных организациях области, города и района.

1.14.17. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.14.18. Текущий контроль знаний проводится по изучаемым дисциплинам и МДК в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам (разделам) дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов;

- контрольных работ (устных, письменных, тестовых и т.п.);

- семинаров;

- отчетов по результатам самостоятельной работы;

- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

### ***1.15. Общеобразовательный цикл***

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом технического профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

7. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (п.23).

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 мая 2007 г. № 03-1180.

Приложение 1. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Приложение 2. Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования.

10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012).

11. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

12. «СанПиН 2.4.3.1186-03. 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.01.2003 (с изменениями и дополнениями от 28.04.2007, 23.07.2008, 30.09.2009, 04.03.2011).

Учебный план при очной форме получения среднего общего образования составляет 52 недели в том числе:

Обучение по учебным дисциплинам	40 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулярное время	10 нед.

В соответствии с п.23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных общеобразовательных дисциплин:

количество базовых дисциплин – 9;

количество профильных дисциплин – 3.

При формировании учебного плана общеобразовательного цикла особое внимание уделено следующим нормам нагрузки:

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 34 академических часа в неделю;

– занятия по всем дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме уроков физкультуры в залах, организуются парами из 2-х уроков продолжительностью 45 минут;

– уроки лыжной подготовки и занятия в бассейне проводят 1-2 раза в неделю по 90 минут;

– объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в учебный год;

– общая продолжительность каникул составляет 10 недель в учебном году: из них 8 недель в летний период и 2 недели в зимний;

– по дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889.

– занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;

– консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);

– время, отводимое на изучение ОБЖ, увеличивается до 70 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся учреждений СПО при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два письменных экзамена – русский язык и математика – являются обязательными; экзамен по физике проводится для всех обучающихся с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### **1.16. Формирование вариативной части ОПОП**

1.16.1. Вариативная часть является регионально-значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.16.2. Вариативная часть в объеме 900 часов использована на увеличение часов обязательных дисциплин и МДК, введение новых дисциплин и МДК в соответствии с требованиями работодателей.

1.16.3. Распределение вариативной части УП ОПОП на циклы представлено в таблице:

Индексы циклов, наименование дисциплин и МДК	Распределение ВЧ, часов
--	-------------------------

	увеличение часов	ведение новых дисциплин (МДК)
ОГСЭ.05 Основы экономики		36
<b>ИТОГО по циклу ОГСЭ</b>		<b>36</b>
ЕН.03 Экологические основы природопользования		36
<b>ИТОГО по циклу ЕН</b>		<b>36</b>
ОП.01 Инженерная графика	38	
ОП.02 Техническая механика	36	
ОП.03 Электротехника и электроника	60	
ОП.04 Материаловедение	56	
ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения	54	
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	
ОП.08 Охрана труда	12	
ОП.10 Диагностирование технического состояния автомобилей		84
<b>ИТОГО по циклу ОП</b>		<b>346</b>
МДК.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	258	
МДК.01.03 Особенности эксплуатации автомобилей		206
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	18	
<b>ИТОГО по циклу ПМ</b>		<b>482</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>900</b>

1.16.4. Распределение вариативной части с обоснованием представлено в таблице:

Наименование дисциплин и МДК	Обоснование
ОГСЭ.05 Основы экономики	Дисциплина ориентирована на материал для усвоения студентами базовых экономических знаний. В ходе изучения данной дисциплины формируется современное экономическое мышление, выработка умений аргументировано судить об экономических вопросах как в народнохозяйственных масштабах, так и в личной повседневной жизни, обретение опыта самостоятельного принятия эффективных экономических решений, что в конечном итоге позволяет им быть более ответственными гражданами. Задачи курса: добиться чёткого понимания студентами основ экономических концепций, законов, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умения самостоятельно приобретать, развивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические события, ситуации.
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Дисциплина ориентирована на учебный материал, актуальный в условиях современного природопользования. Рассматриваются особенности взаимодействия общества и природы, природоресурсный потенциал, правовые и социальные вопросы природопользования. Цель: повышение экологической культуры обучающихся. Основное внимание уделяется изучению принципов и методов рационального природопользования и охраны окружающей среды.
ОП.01 Инженерная графика	Часы увеличены на изучение раздела «Машиностроительное черчение» и введение раздела «Элементы строительного черчения», что позволяет более качественно подготовить студентов к усвоению комплекса технических и специальных дисциплин, подкрепленного практикой курсового проектирования.

ОП.02 Техническая механика	Часы увеличены на более углубленное изучение основных разделов дисциплины, что обеспечивает применение полученных знаний для усвоения МДК, связанных с основами конструирования и расчетов деталей машин и механизмов на прочность.
ОП.03 Электротехника и электроника	Увеличение часов на изучение дисциплины идет на углубленное изучение тех разделов дисциплины, которые связаны с профессиональной деятельностью специалиста техника: «Электрические цепи переменного тока», «Виды и методы электрических измерений», «Электрические машины», «Трансформаторы», «Элементы автоматики», «Электронные устройства».
ОП.04 Материаловедение	Увеличение часов связано с введением двух новых разделов: «Способы получения заготовок деталей машин» и «Обработка металлов резанием», т.к. данный материал является основой для прохождения учебных и производственных практик и используется при выполнении курсовых проектов.
ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения	Расширение и углубление учебного материала дисциплины ориентировано на актуальность организации дорожного движения в современных условиях транспортной системы, развития автомобильного транспорта. Изучение вопросов организации безопасности дорожного движения увязано с опытом работы передовых автотранспортных предприятий и носит практический характер.
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Увеличение курса ориентировано на углубленное изучение вопросов гражданского и административного законодательства в сфере автомобильных грузоперевозок.
ОП.08 Охрана труда	Увеличение часов направлено на введение двух разделов: организация труда водителей и пожарная безопасность на АТП с целью повышения компетентности механика, в ведении которого находятся водители подвижного состава и предупреждения возникновения пожаров на АТП, сохранения материальных ценностей предприятия.
ОП.10 Диагностирование технического состояния автомобилей	Дисциплина ориентирована на материал, связанный с технологическими разработками по техническому обслуживанию автомобилей с диагностированием как перспективными элементами, позволяющими упорядочить организацию технического обслуживания, ремонта и контроля качества. Рассматриваются основы теории диагностики, теоретические обоснования методов и режимов профилактического обслуживания и ремонта автомобилей с принудительным контролем их технического состояния. Цель: ознакомить студентов с методами организации диагностирования при обслуживании автомобилей; подсистемой контроля качества выполняемых работ и технического состояния автомобилей; с возможностью определения неисправностей без разборки агрегата или машины.
МДК.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Увеличение часов данного курса обусловлено спецификой получения рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», что требует более детального изучения технологии выполнения обслуживающих и ремонтных работ автотранспорта и существующими различительными особенностями в организации практической деятельности технического обслуживания и ремонта автомобилей.
МДК.01.03 Особенности эксплуатации автомобилей	Введение данного МДК обусловлено усовершенствованием систем питания, зажигания, а также электронных систем управления двигателем, коробкой передач, подвеской, трансмиссией и методами диагностирования с применением комплекса автомобильного диагностирования.

МДК.03.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	Увеличение часов связано со сложностью работы с диагностическим оборудованием и приборами
---	---

### **1.17. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями от 31 января 2014 г.) и Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 № 06-846.

Основными этапами выполнения ВКР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР руководителю, получение отзыва и устранение замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители ВКР определяются и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий (организаций), заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ДП. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

### **1.18. Другое**

Реализация ОПОП обеспечивает студентам:

– право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

– возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

– возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;

– сохранения здоровья обучающихся;

– возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.









СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Утверждаю

Директор ГОБПОУ «Грязинский  
технический колледж»

\_\_\_\_\_/А.В. Уколов/

приказ от «\_\_\_\_» августа 2016 г. № \_\_\_\_\_

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного областного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
*«Грязинский технический колледж»*

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования: технический

на 2016/17 учебный год

для студентов 4 курса группы ТО-131с

## 1. Пояснительная записка

### 1.19. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план ГОБПОУ «Грязинский технический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27 июня 2014 г.).

В разработке учебного плана были использованы следующие нормативно-методические документы:

28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО».

30. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

31. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

32. Рекомендации ФИРО по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального образования, специальности среднего профессионального образования.

Приложение 1. Макет учебного плана образовательного учреждения НПО и СПО;

Приложение 2. Пояснения к заполнению учебного плана по разделу «Общеобразовательный цикл».

33. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.04 1999 г. № 16-52-55 ин/16-13. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

34. Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы НПО и СПО.

35. Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ОПОП:

аспекты, разработки», «Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ОПОП СПО».

36. Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации ОПОП профессионального образования (СПО и НПО) Приволжского филиала ФГАУ «ФИРО» НИ «Профессионал».

## ***1.20. Организация учебного процесса и режим занятий***

1.20.1. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

1.20.2. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами.

1.20.3. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.20.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю на 3-4 курсах, 35 часов – на 2 курсе и 34 часа – на 1 курсе.

1.20.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

1.20.6. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

1.20.7. Занятия организуются парами из двух уроков продолжительностью 45 минут с перерывом между уроками по 5 минут и парами по 10 мин. Для организации питания предусмотрены перемены после 1 пары продолжительностью 15 мин и после 2 пары – 30 минут.

1.20.8. На консультации в каждой учебной группе (на каждый учебный год) отводится 100 часов, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные,

письменные, устные – определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.20.9. Общий объем каникулярного времени для лиц обучающихся на базе основного общего образования составляет 33 недели:

- на 1 курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 2 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 3 курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 4 курсе 2 недели в зимний период.

1.20.10. Промежуточная аттестация включает в себя все виды промежуточного контроля: экзамены, квалификационные экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты и курсовые проекты (работы). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели в год на 1-3 курсах и 1 неделю в год на 4 курсе. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины, экзамены и квалификационные экзамены – в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Квалификационный экзамен является завершающей формой контроля профессионального модуля. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенной в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

По результатам экзаменов, курсовых проектов и дифференцированных зачетов выставляется оценка по пятибалльной системе 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет предусматривает оценку по двухбалльной системе: зачет или незачет.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

1.20.11. По учебному плану ОПОП предусмотрено выполнение 3 курсовых проектов: 2 курсовых проекта по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и курсовой работы по ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей». Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей (6 и 7 учебные семестры). При работе над курсовым проектом (работой), обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

1.20.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

1.20.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем времени, отводимого на изучение, составляет 68 часов, из них практических занятий – 48. Военно-полевые сборы проводятся в течение 1 недели (35 часов) во время каникул после 3 курса (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции организации об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах»).

1.20.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а так же семинарские занятия.

Практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практические занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла:

Инженерная графика

Электротехника и электроника

проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Для более прочного закрепления общих и профессиональных компетенций практические занятия по профессиональным модулям проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. Учебная группа делится на 2 подгруппы, если наполняемость каждой не менее 12 человек.

1.20.15. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная.

№	ПМ	Год обучения	УП, часы	ПП, часы	Практико-ориентированность
1	ПМ.01.	2,3,4	432	180	72,3%
2	ПМ.02.	3,4		72	70,3%
3	ПМ.03.	4		252	83,6%
<b>ИТОГО: 936 часа</b>			<b>432</b>	<b>504</b>	<b>75,40%</b>

Высокая практикоориентированность ПМ позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся, в том числе и слабо успевающих.

Учебная практика проводится:

– концентрированно в учебных мастерских колледжа, продолжительность составляет 6-8 академических часов в день;

– рассредоточено в компьютерных классах, продолжительность составляет 2 часа в день.

Учебная практика модуля ПМ.01 состоит из 5 практик: слесарная, токарно-механическая и кузнечно-сварочная в конце 2 курса, практики по ТО и ремонту двигателей и систем автомобилей в конце 3 курса, практики, сопровождающей курсовое проектирование: САПР при проектировании производственных участков на 3 курсе и САПР при проектировании оборудования и приспособлений на 4 курсе. Учебная практика предусматривает ознакомление студентов с основными технологическими процессами тепловой обработки металлов, операциями слесарной обработки металлов, технологическими процессами механической обработки; оборудованием, приспособлениями, применяемыми при этих видах работ; необходимостью привития практических навыков выполнения основных операций медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных, слесарных работ, навыков выполнения основных операций на металлорежущих станках; проведением работ по техническому обслуживанию узлов и агрегатов автомобилей, выявлением неисправностей с использованием современного технологического оборудования, их устранение. Учебная практика по системам автоматизированного проектирования проводится в компьютерных классах колледжа.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в организациях, направление



деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По завершению производственной практики проводится аттестация обучающихся. Формой аттестации является зачет и дифференцированный зачет.

Для организации и проведения практик в колледже разработано соответствующее положение и методические материалы по разработке рабочих программ учебной и производственной практик.

1.20.16. Для реализации ОПОП по специальности 100% педагогического состава имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года, а преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ – стажировку, не реже 1 раза в 3 года – в профильных организациях области, города и района.

1.20.17. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.20.18. Текущий контроль знаний проводится по изучаемым дисциплинам и МДК в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам (разделам) дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов;

- контрольных работ (устных, письменных, тестовых и т.п.);

- семинаров;

- отчетов по результатам самостоятельной работы;

- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

## **1.21. Общеобразовательный цикл**

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом технического профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

13. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (п.23).

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 мая 2007 г. № 03-1180.

Приложение 1. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Приложение 2. Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования.

16. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012).

17. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

18. «СанПиН 2.4.3.1186-03. 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.01.2003 (с изменениями и дополнениями от 28.04.2007, 23.07.2008, 30.09.2009, 04.03.2011).

Учебный план при очной форме получения среднего общего образования составляет 52 недели в том числе:

Обучение по учебным дисциплинам	40 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулярное время	10 нед.

В соответствии с п.23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных общеобразовательных дисциплин:

количество базовых дисциплин – 9;

количество профильных дисциплин – 3.

При формировании учебного плана общеобразовательного цикла особое внимание уделено следующим нормам нагрузки:

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 34 академических часа в неделю;

– занятия по всем дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме уроков физкультуры в залах, организуются парами из 2-х уроков продолжительностью 45 минут;

– уроки лыжной подготовки и занятия в бассейне проводят 1-2 раза в неделю по 90 минут;

– объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в учебный год;

– общая продолжительность каникул составляет 10 недель в учебном году: из них 8 недель в летний период и 2 недели в зимний;

– по дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889.

– занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;

– консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);

– время, отводимое на изучение ОБЖ, увеличивается до 70 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся учреждений СПО при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два письменных экзамена – русский язык и математика – являются обязательными; экзамен по физике проводится для всех обучающихся с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## **1.22. Формирование вариативной части ОПОП**

1.22.1. Вариативная часть является регионально-значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.22.2. Вариативная часть в объеме 900 часов использована на увеличение часов обязательных дисциплин и МДК, введение новых дисциплин и МДК в соответствии с требованиями работодателей.

1.22.3. Распределение вариативной части УП ОПОП на циклы представлено в таблице:

Индексы циклов, наименование дисциплин и МДК	Распределение ВЧ, часов
--	-------------------------

	увеличение часов	ведение новых дисциплин (МДК)
ОГСЭ.05 Основы экономики		32
<b>ИТОГО по циклу ОГСЭ</b>		<b>32</b>
ЕН.03 Экологические основы природопользования		32
<b>ИТОГО по циклу ЕН</b>		<b>32</b>
ОП.01 Инженерная графика	38	
ОП.02 Техническая механика	36	
ОП.03 Электротехника и электроника	60	
ОП.04 Материаловедение	56	
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	8	
ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения	54	
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	
ОП.08 Охрана труда	12	
ОП.10 Диагностирование технического состояния автомобилей		84
<b>ИТОГО по циклу ОП</b>		<b>354</b>
МДК.01.03 Ремонт автомобильного транспорта		258
МДК.01.04 Особенности эксплуатации автомобилей		206
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	18	
<b>ИТОГО по циклу ПМ</b>		<b>482</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>900</b>

1.22.4. Распределение вариативной части с обоснованием представлено в таблице:

Наименование дисциплин и МДК	Обоснование
ОГСЭ.05 Основы экономики	Дисциплина ориентирована на материал для усвоения студентами базовых экономических знаний. В ходе изучения данной дисциплины формируется современное экономическое мышление, выработка умений аргументировано судить об экономических вопросах как в народнохозяйственных масштабах, так и в личной повседневной жизни, обретение опыта самостоятельного принятия эффективных экономических решений, что в конечном итоге позволяет им быть более ответственными гражданами. Задачи курса: добиться чёткого понимания студентами основ экономических концепций, законов, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умения самостоятельно приобретать, развивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические события, ситуации.
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Дисциплина ориентирована на учебный материал, актуальный в условиях современного природопользования. Рассматриваются особенности взаимодействия общества и природы, природоресурсный потенциал, правовые и социальные вопросы природопользования. Цель: повышение экологической культуры обучающихся. Основное внимание уделяется изучению принципов и методов рационального природопользования и охраны окружающей среды.
ОП.01 Инженерная графика	Часы увеличены на изучение раздела «Машиностроительное черчение» и введение раздела «Элементы строительного черчения», что позволяет более качественно подготовить студентов к усвоению комплекса технических и специальных дисциплин, подкрепленного практикой курсового проектирования.

ОП.02 Техническая механика	Часы увеличены на более углубленное изучение основных разделов дисциплины, что обеспечивает применение полученных знаний для усвоения МДК, связанных с основами конструирования и расчетов деталей машин и механизмов на прочность.
ОП.03 Электротехника и электроника	Увеличение часов на изучение дисциплины идет на углубленное изучение тех разделов дисциплины, которые связаны с профессиональной деятельностью специалиста техника: «Электрические цепи переменного тока», «Виды и методы электрических измерений», «Электрические машины», «Трансформаторы», «Элементы автоматики», «Электронные устройства».
ОП.04 Материаловедение	Увеличение часов связано с введением двух новых разделов: «Способы получения заготовок деталей машин» и «Обработка металлов резанием», т.к. данный материал является основой для прохождения учебных и производственных практик и используется при выполнении курсовых проектов.
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Увеличение объема часов связано с наиболее углубленным изучением разделов «Стандартизация» и «Метрология», что обеспечивает успешное освоение и использование на производстве современных измерительных приборов.
ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения	Расширение и углубление учебного материала дисциплины ориентировано на актуальность организации дорожного движения в современных условиях транспортной системы, развития автомобильного транспорта. Изучение вопросов организации безопасности дорожного движения увязано с опытом работы передовых автотранспортных предприятий и носит практический характер.
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Увеличение курса ориентировано на углубленное изучение вопросов гражданского и административного законодательства в сфере автомобильных грузоперевозок.
ОП.08 Охрана труда	Увеличение часов направлено на введение двух разделов: организация труда водителей и пожарная безопасность на АТП с целью повышения компетентности механика, в ведении которого находятся водители подвижного состава и предупреждения возникновения пожаров на АТП, сохранения материальных ценностей предприятия.
ОП.10 Диагностирование технического состояния автомобилей	Дисциплина ориентирована на материал, связанный с технологическими разработками по техническому обслуживанию автомобилей с диагностированием как перспективными элементами, позволяющими упорядочить организацию технического обслуживания, ремонта и контроля качества. Рассматриваются основы теории диагностики, теоретические обоснования методов и режимов профилактического обслуживания и ремонта автомобилей с принудительным контролем их технического состояния. Цель: ознакомить студентов с методами организации диагностирования при обслуживании автомобилей; подсистемой контроля качества выполняемых работ и технического состояния автомобилей; с возможностью определения неисправностей без разборки агрегата или машины.
МДК.01.03 Ремонт автомобильного транспорта	Создание отдельных МДК «Техническое обслуживание автомобильного транспорта» и «Ремонта автомобильного транспорта» обусловлено спецификой получения рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», что требует более детального изучения технологии выполнения обслуживающих и ремонтных работ автотранспорта и существующими различительными особенностями в организации

	практической деятельности технического обслуживания и ремонта автомобилей.
МДК.01.04 Особенности эксплуатации автомобилей	Введение данного МДК обусловлено усовершенствованием систем питания, зажигания, а также электронных систем управления двигателем, коробкой передач, подвеской, трансмиссией и методами диагностирования с применением комплекса автомобильного диагностирования.
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	Увеличение часов связано со сложностью работы с диагностическим оборудованием и приборами

### **1.23. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями от 31 января 2014 г.) и Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 № 06-846.

Основными этапами выполнения ВКР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР руководителю, получение отзыва и устранение замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители ВКР определяются и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий (организаций), заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ДП. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

#### *1.24. Другое*

Реализация ОПОП обеспечивает студентам:

– право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

– возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

– возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;

– сохранения здоровья обучающихся;

– возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.









СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Утверждаю

Директор ГОБПОУ «Грязинский  
технический колледж»

\_\_\_\_\_/А.В. Уколов/

приказ от «\_\_\_\_» августа 2016 г. № \_\_\_\_\_

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного областного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
*«Грязинский технический колледж»*

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
по программе базовой подготовки

Квалификация:                   техник  
Форма обучения: заочная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.  
на базе среднего общего образования

на 2016/17 учебный год

для студентов 1 курса группы ТО-161з

### 1. Пояснительная записка

### **1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Настоящий учебный план ГОБПОУ «Грязинский технический колледж» разработан на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27 июня 2014 г.);

базисного учебного плана специальности базовой подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план к программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для заочной формы обучения подготовлен в соответствии требованиями к освоению профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для базовой подготовки.

В ФГОС СПО установлено

Объем инвариативной части:

максимальной – 3132 ч;

аудиторной – 2088 ч;

Объем вариативной части:

максимальной – 1350 ч;

аудиторной – 900 ч;

Всего по циклам: максимальной – 4482 ч; аудиторной – 2988 ч;

Колледж, при формировании учебного плана, исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год на заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Количество аудиторных часов, отведенных на курсовое проектирование, идентично очной форме обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в процессе всего периода обучения. Дата начала занятий на всех курсах – 1 сентября. Ежегодно для студентов 1-4 курсов предусмотрены установочная сессия и 2 зачетно-экзаменационных сессии.

### **1.3. Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ:**

- промежуточная аттестация по учебным циклам ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональным модулям проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменам по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в форме экзаменов(квалификационных) по профессиональным модулям;

- текущий контроль знаний проводится в виде оценки результатов: тестирования, устных опросов, контрольных письменных работ, отчетных письменных (расчетных, графических и др.) работ по практическим, лабораторным и семинарским учебным занятиям.

- при освоении дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, учет достижений обучающихся может проводиться в виде текущего контроля с применением накопительной системы.

#### ***1.4. Порядок проведения учебной и производственной практик:***

- практики проводятся в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 18.04.2013 № 291.

- учебная и производственная практики проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями на основании учебных программ.

Практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Она реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности.

#### ***1.5. Порядок проведения преддипломной практики:***

- преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности на основании учебной программы «Преддипломная практика по специальности». Проводится на основе заданий колледжа, выполняемых в соответствии с методическими указаниями по ее проведению.

#### ***1.6. Порядок аттестации обучающихся***

Аттестация обучающихся проводится в виде промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация имеет 2 формы проведения: зачет (в т.ч. дифференцированный) и экзамен (в т.ч. квалификационный для профессиональных модулей).

Система оценок ведется по 4-бальной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – экзаменационная сессия, проводимая в сроки, установленные утверждаемым графиком учебного процесса на учебный год со сдачей экзаменов (письменных, устных, тестовых) и зачётов (дифференцированных с оценкой и без таковых).

Практика завершается оценкой в форме дифференцированного зачета. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится после освоения всех МДК относящихся к нему и всех предусмотренных видов практик. Результат устанавливается в форме: «освоен с оценкой \_\_\_\_\_», «не освоен».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом освоения ППССЗ и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР), 5 недель;
- защиту ВКР, 1 неделю.

ГИА проводится на основании программы, согласованной с председателем Государственной экзаменационной комиссии и утвержденной педагогическим советом колледжа. Форма государственной итоговой аттестации - дипломный проект.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

## 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
<b>I</b>					::													=	=		::																																			
<b>II</b>					::													=	=		::	::	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	::	::																	
<b>III</b>					::													=	=		::	::	0	0	0	0														0																
<b>IV</b>	8	8	8	8	8	::	::											=	=	8	8	::	::								::	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

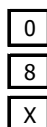
### Обозначения:



Самостоятельное изучение

Лабораторно-экзаменационная сессия

Каникулы



Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)



Подготовка к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация

Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
I	37	4	160	1329						11	<b>52</b>	
II	22	5	160	1203	7	7				11	<b>52</b>	
III	31	5	160	913	5					11	<b>52</b>	
IV	18	6	160	1037		7	4	4	2	2	<b>43</b>	
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>640</b>	<b>4482</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>199</b>	







## 5. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1.	социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	информатики
5.	инженерной графики
6.	правил безопасности дорожного движения
7.	устройства автомобилей
8.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9.	технического обслуживания и ремонта автомобилей
10.	технической механики
<b>Лаборатории</b>	
1.	электротехники и электроники
2.	материаловедения
3.	метрологии, стандартизации и сертификации
4.	двигателей внутреннего сгорания
5.	электрооборудования автомобилей
6.	автомобильных эксплуатационных материалов
7.	технического обслуживания автомобилей
8.	ремонта автомобилей
9.	технических средств обучения
<b>Мастерские</b>	
1.	слесарные
2.	токарно-механические
3.	кузнечно-сварочные
4.	демонтажно-монтажные
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир
<b>Залы</b>	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

### СОГЛАСОВАНО

Председатели цикловых комиссий

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Е.В. Клименко  
 Е.В. Лавровская  
 С.Н. Петрова  
 Э.Г. Тугуши

Зав.отделением

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

С.В. Федерякина  
 С.Н. Ласенко

Зам.директора по ПО и ТБ

\_\_\_\_\_

М.А. Зубарев

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_

И.В. Савишина