

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Грязинский технический колледж»

---



## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**по изучению дисциплины Основы философии  
и выполнению контрольных работ**

**для студентов первого курса заочной формы обучения по специальностям:  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Лавровская Н.В.

Грязи, 2017 г.

Методическое пособие по изучению дисциплины Основы философии и выполнению контрольных работ для студентов первого курса заочной формы обучения по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Составитель: Форстман В.М. – преподаватель истории и обществознания ГОБПОУ «ГТК».

## **Оглавление**

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
2. ПОСОБИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ И ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ .....	4
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	13
4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....	14
5. ПРИЛОЖЕНИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **Аннотация**

Данное учебное пособие предназначено для студентов заочного отделения, изучающих дисциплину «Основы философии».

В учебном пособии рассматриваются цели и задачи дисциплины, даются общие рекомендации по изучению дисциплины, приводятся методические указания по выполнению контрольной работы.

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

В данном методическом пособии изложены цели и задачи дисциплины основы философии, последовательность её изучения, основные требования к контрольным работам, список рекомендуемой литературы.

В методическом пособии представлена рабочая учебная программа дисциплины, каждый раздел программы имеет перечень основных учебных вопросов для изучения, а также вопросы и задания для самопроверки студентов. Приведена тематика контрольных работ, которую студент должен выполнить на первом курсе, и экзаменационные вопросы к итоговой аттестации по дисциплине.

## **2. ПОСОБИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ И ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

Студенты заочного отделения изучают основы философии в первом учебном семестре на первом курсе. В период установочной и первой сессиях студентам читаются обзорные лекции по наиболее важным и трудным разделам курса, проводятся практические занятия. В течение первого семестра студент должен выполнить 1 контрольную работу /Приложение 1/.

После окончания первого семестра студенты сдают экзамен /Приложение 2/.

### **2.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

### **2.3. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Основной формой обучения студента заочного отделения является самостоятельная работа над учебным материалом, которая состоит из следующих элементов: изучение материала по учебникам, проработка конспектов занятий, работа с историческими источниками, дополнительной литературой, интернет ресурсами, ответы на вопросы для самопроверки, выполнение контрольных работ.

Во время сессии для студентов читаются обзорные лекции по наиболее важным разделам курса и проводятся практические занятия.

Контрольную работу следует выполнять в течение семестра, чтобы к моменту сессии она уже была аттестована и студент допущен к экзамену. Студент имеет возможность посещать консультации, обращаться к преподавателю с вопросами для получения устной или письменной консультации.

Завершающим этапом изучения является сдача экзамена. Вопросы для подготовки к экзамену заранее представляются студентам на бумажном и

электронном носителем.

## 2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

При изучении тем основ философии студенты изучают содержание учебного материала и отвечают на вопросы самопроверки.

### *Тема 1. Философия, ее специфика, предмет и структура. Основные понятия философии.*

Ознакомьтесь с понятием «философия», предметом философии. Определите, когда и в каких центрах древней цивилизации возникла философия.

Уясните, что на основные вопросы философии о смысле жизни, человеке, добре и зле, счастье и любви, нет однозначного ответа. Философия предлагает вам варианты ответов, ваша задача – выбрать из их множества тот, который ближе вам. Вы также можете предложить свой вариант ответа, так как философия – наука субъективная.

Философия имеет сложную структуру. Рассмотрите науки, которые входят в состав философии. Выясните соотношение философии, науки, религии и искусства.

**Требования к знаниям и умениям:** после изучения данного вопроса студент должен знать и уметь раскрывать такие понятия, как философия, предмет философии, основные вопросы философии. Знать структуру философии и функции.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое философия и что она изучает?
2. Обоснуйте утверждение о том, что философия – это наука о разумной и правильной жизни.

#### **Основные этапы исторического развития философской мысли.**

Ознакомьтесь с идеями выдающихся философов мира. Начните с античной философии. Рассмотрите философские взгляды Сократа, Платона, Гераклида, Парменида, Аристотеля, Демокрита и Эпикура. Многие из древних философов были великими учеными, поэтому философия подверглась большому влиянию естественных наук. Изучите философию Средних веков по взглядам Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Обратите внимание на то, что в Средние века философия имела непосредственную связь с религией. Она должна была объяснять и подтверждать основные догматы христианской религии.

Изучая философию Нового и Новейшего времени, обратите внимание на появление новых философских направлений, таких как идеализм, материализм, агностицизм, рационализм. Рассмотрите взгляды Ф.Бэкона, Дж. Локка, Р.Декарта, Б.Спинозы, И. Канта, Гегеля, Л.Фейербаха, К.Маркса, А.Шопенгауэра, Ф.Ницше. Обратите внимание на развитие русской философской мысли в работах Н.А.Бердяева, произведениях Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого.

Дайте определения течениям современной философии: неопозитивизм, структурализм, экзистенциализм.

Постарайтесь проследить влияние философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли.

**Требования к знаниям и умениям:** после изучения данной темы студент должен знать наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появившиеся в истории философии, влияние их на ту или иную эпоху.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие философские идеи пропагандировали циники, стоики и скептики?
2. Какие философы Нового и Новейшего времени придерживались материалистических взглядов, а какие идеалистических?
3. В чем особенность русской философии XIX – XX вв.?

***Тема 2. Материя и сознание. Материализм и идеализм – два основных направления философии.***

Изучите содержание понятия материи. Обратите внимание на понятие материя как субстанции. Познакомьтесь с понятием «движение материи» как её атрибута; «пространство и время» – как формами бытия материи.

Выясните, что такое сознание и его структура. Разберитесь с решением вопроса об отношении бытия к сознанию, с точки зрения материализма и идеализма. Определите философские концепции: монизм, дуализм, плюрализм.

**Требования к знаниям и умениям:** после изучения данной темы студент должен знать что такое «материя», «движением материи», «пространство и время». Давать определение сознанию как основы существования человека, его происхождения, сущности и структуры.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое «материя»? Что понимается под «движением материи», «пространством и временем».
2. Дайте определение сознанию как основы существования человека.
3. Отличие индивидуального и общественного сознания.
4. Происхождение сознания. Общественная природа сознания.
5. Сущность и структура сознания.

***Тема 3. Гносеология – философское учение о познании.***

Получите информацию о природе познания, методах и формах научного познания.

В результате изучения вы должны уметь различать взгляды сенсуалистов, рационалистов, агностиков на природу познания, уметь анализировать и определять свою точку зрения.

Подумайте над вопросами:

Как человек познает окружающий мир? В чём сущность спора сенсуалистов, рационалистов, агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм, научное знание. Методы и формы научного познания. Проблемы истины.

**Требования к знаниям и умениям:** после изучения данной темы студент должен знать что такое познание, его структуру и ступени. Давать определение истины и практики, уметь различать виды и методы познания.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Эволюция теории познания в истории философии. Субъект и объект познания.
2. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление.
3. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.
4. Проблема истины в современной гносеологии. Критерии истины. Заблуждение как антипод истины
5. Виды познания.
6. Понятие «наука». Формы научного познания: эмпирическое и теоретическое познание. Частнонаучные и общенаучные методы познания.

***Тема 4. Человек в философском осмыслении.***

Рассмотрите известные теории о происхождении человека. Помните, что возникновение человека – это чудо, что до сих пор неизвестно, как возникла жизнь на Земле, была ли она занесена из космоса или возникла химическим путем.

Человек постоянно изменяется, человек – это стремление быть человеком. Каждый человек индивидуален. Рассмотрите, что делает всех людей уникальными и неповторимыми. Однозначное и окончательное определение человека дать нельзя, так как он слишком многогранен в своих делах и мыслях. Об исключительном месте человека среди остальных явлений и предметов говорят его фундаментальные характеристики: несводимость, непредопределенность, незаменимость, неповторимость, невыразимость.

Рассмотрите основные категории человеческого бытия, определяющие его жизнь – свободу, творчество, любовь, счастье, смерть. Постарайтесь выработать самостоятельное отношение к этим категориям.

Рассмотрите проблему сознания, которое является поразительным феноменом Вселенной. Сознание имеет три стороны: предметное сознание, самосознание и сознание как поток непосредственных переживаний. Ознакомьтесь с основными идеями психоанализа З.Фрейда.

Знакомясь с учением о познании, не забывайте, что в философии во все времена было два подхода к вопросу о том, как человек познает мир. Одни философы считают, что мы познаем мир чувствами, другие – разумом. Рассмотрите понятия: чувства, разум, воля, память, мышление, воображение.

**Требования к знаниям и умениям:** студент должен знать основные проблемы, связанные с изучением человека – его происхождение, отношения, основные характеристики. Должен разбираться в природе и структуре сознания, иметь представление о приемах и методах познания мира.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем отличие человека от всего остального на Земле?
2. Раскройте основные идеи психоанализа З.Фрейда.
3. Как человек познает окружающий мир?

**Тема 5. Философское понятие общества. Роль культуры в обществе.**

Рассмотрите понятие "общество" в философии. Выясните структуру, типы и функции общества. Определите основные факторы общественного развития и их взаимосвязь. Изучите исторические типы общества. Понятие "общественно-экономическая формация" и "цивилизация". Познакомьтесь с глобальными проблемами человечества, подумайте, какие пути решения этих проблем вы могли бы предложить. Выясните, что такое социальное прогнозирование.

**Требования к знаниям и умениям:** студент должен знать специфику философского осмысления жизни общества, её связь с природой, основные сферы жизни общества: экономическая, политическая, социальная, духовная. Определять место человека в мире культуры, Характеризовать её функции, давать понятия культуры и цивилизации, отличать материальную и духовную культуру, массовую и элитарную. Уметь выделять особенности русской культуры.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Специфика философского осмысления жизни общества. Природа и общество.
2. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая, социальная, духовная.
3. Что такое культура? Различия внешней и внутренней культуры.
4. Что такое массовая культура?
5. Что такое контркультура?
6. Какие существуют контркультурные движения?
7. В чем кризис культуры?

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **Общие положения**

Каждый студент-заочник обязан выполнить домашнюю контрольную работу строго в соответствии со своим вариантом, и в срок, установленный графиком учебного процесса, предоставить работу в учебное заведение на проверку.

Домашняя контрольная работа должна носить самостоятельный характер. Самостоятельность выполнения работы способствует углубленному изучению



дисциплины, вырабатывает умение обобщать изучаемый материал, анализировать и аргументировать выводы, позволяет точно и грамотно излагать свои мысли.

Чтобы успешно выполнить домашнюю контрольную работу по истории, нужно:

1. Внимательно прочитать предложенную тему контрольной работы. /Тема контрольной работы определяется по предложенному списку тем, где номер фамилии студента определяет номер задания/.

2. Ознакомиться с методическими указаниями по выполнению домашней контрольной работы, в которых изложены основные требования, предъявляемые к контрольной работе.

3. Составить список источников по теме, используя предложенную литературу и подобрав дополнительные источники, в том числе и Интернет-ресурсы.

4. Изучить литературу по теме, разработать план, ознакомившись с рекомендациями.

5. Дать свою оценку рассматриваемой теме, отразить ее в работе (это учитывается при оценке контрольной работы).

6. Оформить работу в соответствии с установленными требованиями.

7. Сдать контрольную работу на аттестацию.

### **Требования к структуре домашней контрольной работы**

Домашняя контрольная работа состоит из титульного листа, содержания, введения, вопросов плана основной части, заключения, списка использованной литературы и приложений (если есть).

Титульный лист оформляется в соответствии с установленными требованиями. В содержании перечисляются разделы контрольной работы: введение, план основной части, заключение, список использованной литературы с указанием страниц. Введение отражает актуальность темы, т.е. почему возникла необходимость в изучении предложенной темы. Следует написать, какое значение имеет тема для развития современного общества, какие проблемные вопросы затрагивает в изучаемой дисциплине. Какое теоретическое и практическое значение имеет изучаемая тема. (Объем введения – 1 страница печатного текста или 2 страницы рукописного текста)

Основная часть раскрывает содержание работы и подразделяется на отдельные пункты, которые оформляются в виде плана работы. Каждый пункт плана следует начинать писать с нового листа. Основная часть должна отражать краткую историю проблемы. По возможности следует оценить степень изученности проблемы разными авторами, рассмотреть теоретические и практические решения по проблеме, освещенные в научной литературе. В процессе изучения различных литературных источников, очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою точку зрения. В конце необходимо сделать выводы и отразить современные взгляды ученых на решение проблемные вопросов. (Объем основной части составляет 10-12 страниц печатного текста или 15 страниц рукописного текста)

Заключение содержит основные выводы, к которым студент пришел в ходе работы. Можно изложить свое отношение к выполненной работе (что было трудно, что нового для себя открыл). Заключение должно начинаться со слов «таким образом», «итак». (Объем заключения 1 страница печатного текста или 2 страницы рукописного текста)

Список использованной литературы оформляется согласно требованиям. Обратите внимание, если при написании контрольной работы использовались нормативно-правовые документы (например: Конституция РФ, «Закон об образовании»), то их следует писать в начале списка использованной литературы, а затем остальной список в алфавитном порядке. Список использованной литературы в домашней контрольной работе должен содержать не менее пяти источников.

В приложениях помещают дополнительные материалы: таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д. Каждое приложение должно оформляться на новом листе, при этом в правом верхнем углу листа пишут слово «Приложение» и, если приложений более одного, указывают его номер (например, «Приложение 1», «Приложение 2»). Рисунки, схемы, графики и таблицы должны быть подписаны. При этом рисунки, схемы и графики подписывают снизу по центру, а таблицы сверху по центру.

Ссылки на приложения в тексте обязательны, количество приложений не ограничено.

### **Требования к оформлению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется в ученической тетради в клетку темными чернилами (синими, черными, фиолетовыми) через строчку. Страницы тетради нумеруются. На каждой странице следует оставлять поля шириной 4 см, а в конце тетради – 1-2 свободные страницы для написания рецензии (заключения) преподавателя.

В связи с достаточно активным использованием студентами персональных компьютеров разрешается выполнять контрольную работу в печатном виде, однако ее оформление также должно соответствовать существующим стандартам.

Работа выполняется аккуратно на листе формата А4 стандартным 14-м шрифтом с полуторным интервалом. Используются шрифт Times New Roman. Заголовки выделяют заглавными буквами. Границы полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – 2 см. Текст печатается черным цветом.

В работе не должно быть помарок, перечеркиваний. Опечатки, описки и графические неточности исправляются подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения машинописным способом, либо от руки чернилами или тушью того же цвета, что и исправляемый оригинал.

Все структурные элементы работы и главы ее основной части начинаются с новой страницы.

Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком, в той же последовательности, в какой приведены вопросы плана. Перед каждым

ответом на вопрос плана следует писать номер задания и его полную формулировку. Сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются. Общий объем работы не должен превышать 30 страниц рукописного или 15 страниц машинописного текста.

В конце работы приводится список использованной литературы, где сначала указываются нормативные документы (законы, указы, постановления, приказы, инструкции и т.д.), затем в алфавитном порядке – учебная литература и справочные пособия с указанием фамилии и инициалов автора, наименование источника, места и года его издания, количества страниц; затем ставится дата выполнения работы и подпись студента.

Титульный лист работы должен быть оформлен в соответствии с утвержденной формой. При регистрации контрольной работы титульный лист подписывается секретарем заочного отделения, с указанием даты сдачи работы.

Заголовки (названия пунктов плана) оформляются прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце, по центру страницы и соответствуют названиям пунктов плана домашней контрольной работы.

Текст работы должен быть логически выстроен и точно изложен, чтобы преподавателю был ясен весь ход рассуждения. Ответы на поставленные вопросы должны быть изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Каждый пункт плана должен заканчиваться выводом и логическим переходом к следующему пункту, чтобы не терялся ход вашего рассуждения об исследуемой проблеме. Сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются.

Если в домашней контрольной работе приводятся цитаты или отрывок из источника, то это должно сопровождаться сносками, которые оформляются в виде библиографических ссылок. Ссылка на источник, откуда была взята информация для написания домашней контрольной работы, должна проставляться в тексте сразу после ее изложения в виде квадратных скобок, в которых содержится порядковый номер источника в списке использованной литературы и страница, с которой взята информация.

При окончательном оформлении текста необходимо рассчитывать его объем и равномерно распределять текст на странице. Не допускается переносить одно слово, одно предложение или половину предложения на следующую страницу, если пункт плана закончен, и вы переходите к написанию следующего пункта плана, который необходимо начинать с новой страницы.

На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заключение (рецензию) и выставляет оценки «зачтено» или «не зачтено». Не зачтенная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков.

При получении проверенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с исправлениями, прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После

этого студент выполняет работу повторно и отправляет вместе с первой на проверку.

### **Консультации**

При возникновении трудностей при выполнении контрольной работы студент может обратиться за помощью к преподавателю для разъяснения сложных вопросов, получив письменные или устные консультации.

### **3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В данном методическом пособии представлены основные рекомендации студентам заочного обучения по изучению дисциплины основы философии, даются методические указания по выполнению контрольной работы. В приложении к пособию даются темы контрольных работ и вопросы к итоговой аттестации /экзамену/.

## **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

### **Основные источники**

1. Горелов А. А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Издательский центр "Академия", 2013.
2. Губин В. Д. Философия: учебник Москва: Проспект, 2013.
3. Канке В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2014. – 287 с.

### **Дополнительные источники**

1. Бердяев Н. Самопознание. Антология мысли. – М.: Эксмо, 2017
2. Зиновьев А. Фактор понимания. М.: 2016
3. Ильин И. Почему мы верим в Россию. Антология мысли. – М.: Эксмо, 2016
4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений. Ростов н/Д: Феникс, 2010.  
Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. – Антология мысли – М. – Эксмо, 2016
5. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. – Антология мысли – М. – Эксмо, 2016
6. Фрейд З. Сознательное и бессознательное. Я и Оно. – Антология мысли. – М.: Эксмо, 2016.

### **Периодические издания**

1. Вестник московского университета
2. Вопросы истории
3. Философия

### **Интернет-ресурсы**

<http://filosof.historic.ru>  
<http://filosofia.ru/>  
<http://www.philosophy.ru/lib/>

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Философия и её роль в обществе.
2. Понятие «мировоззрение». Исторические типы мировоззрения.
3. Основные этапы история философии.
4. Античная философия.
5. Философия Нового времени.
6. Немецкая классическая философия.
7. Западная философия 19 – 20 веков.
8. Проблема бытия в философии.
9. Философское понимание материи. Объективная реальность и основные формы её существования.
10. Философское представление о движении, пространстве и времени.
11. Всеобщие законы развития. Метафизика и диалектика в учениях о развитии.
12. Сознание, его сущность.
13. Теория познания. Научное познание, его методы и формы.
14. Философское понимание человека.
15. Философское понимание общества.
16. Основной вопрос философии.
17. Гносеология как учение о познании.
18. Философская мысль России XIX - XX вв.

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ /ЭКЗАМЕН/:

1. Философия как наука, её роль в обществе.
2. Понятие «мировоззрение». Исторические типы мировоззрения.
3. Основные разделы философии. Функции философии.
4. Основные этапы истории философии.
5. Античная философия. (Сократ, Платон, Аристотель)
6. Философия Нового времени. (Ф. Бэкон. Р. Декарт, Т. Гоббс, Дж. Локк).
7. Средневековой философии. (Фома Аквинский).
8. Немецкая классическая философия. (Кант, Гегель, Фейербах).
9. Западная философия 19 – 20 веков.
10. Философская мысль России XIX - XX вв. (Соловьев, Бердяев).
11. Проблема бытия в философии.
12. Философское понимание материи, основные формы её существования.
13. Философское представление о движении, пространстве и времени.
14. Всеобщие законы развития. Метафизика и диалектика в учениях о развитии.
15. Сознание, его сущность.
16. Теория познания. Гностицизм и агностицизм.
17. Научное познание, его методы и формы.
18. Философское понимание человека.
19. Философское понимание общества.
20. Основной вопрос философии.
21. Гносеология как учение о познании.
22. Биологическое и социальное в человеке
23. Человек, индивид и личность
24. Понятие общества. Основные сферы жизни общества
25. Массовая и элитарная культуры. Внутренняя и внешняя культура
26. Мировые религии: их роль в истории
27. Закономерности и перспективы развития человечества
28. Наука и ее влияние на будущее человечества
29. Общество и культура.
30. Диалектика: ее принципы, законы и категории
31. Общественное сознание: идеология и общественная психология
32. Западники и славянофилы о судьбе России
33. Познание и практика
34. Проблема истины. Истина и заблуждение
35. Человек и природа, современные проблемы экологии
36. Проблемы и перспективы современной цивилизации
37. Чувственное и рациональное в познании.
38. Движение и развитие как атрибуты бытия.
39. Структура сознания. Сознание и самосознание.
40. Законы диалектики.