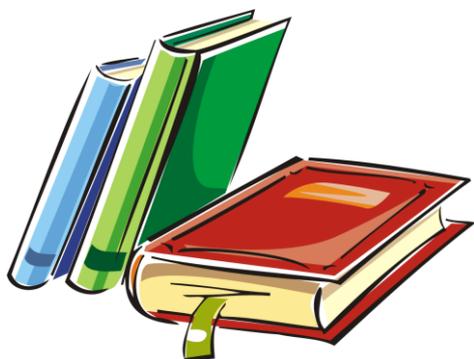


Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Грязинский технический колледж»

---



## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**по изучению дисциплины История  
и выполнению контрольных работ**

**для студентов первого курса заочной формы обучения по специальностям:  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Лавровская Н.В.

Грязи, 2017 г.

Методическое пособие по изучению дисциплины История и выполнению контрольных работ для студентов первого курса заочной формы обучения по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель: Форстман В.М. – преподаватель истории и обществознания ГОБПОУ «ГТК».

## **Оглавление**

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
2. ПОСОБИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ .....	16

## **Аннотация**

Данное учебное пособие предназначено для студентов первого курса заочного отделения специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, изучающих дисциплину «История».

В учебном пособии рассматриваются цели и задачи дисциплины, даются общие рекомендации по изучению дисциплины, приводятся методические указания по выполнению контрольной работы.

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

В данном методическом пособии изложены цели и задачи дисциплины история, последовательность её изучения, основные требования к контрольным работам, список рекомендуемой литературы.

В методическом пособии представлена рабочая учебная программа дисциплины, каждый раздел программы имеет перечень основных учебных вопросов для изучения, а также вопросы и задания для самопроверки студентов. Приведена тематика контрольных работ, которую студент должен выполнить на первом курсе, и экзаменационные вопросы к итоговой аттестации по дисциплине.

## **2. ПОСОБИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

Студенты заочного отделения изучают историю в первом учебном семестре на первом курсе. В период установочной и первой сессиях студентам читаются обзорные лекции по наиболее важным и трудным разделам курса, проводятся практические занятия. В течение первого семестра студент должен выполнить 1 контрольную работу /Приложение 1/.

После окончания первого семестра студенты сдают экзамен /Приложение 2/.

### **2.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX - начале XXI вв.);
- сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельность;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **2.3. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

Основной формой обучения студента заочного отделения является самостоятельная работа над учебным материалом, которая состоит из следующих элементов: изучение материала по учебникам, проработка конспектов занятий, работа с историческими источниками, дополнительной литературой, интернет ресурсами, ответы на вопросы для самопроверки, выполнение контрольных работ.

Во время сессии для студентов читаются обзорные лекции по наиболее важным разделам курса и проводятся практические занятия.

Контрольную работу следует выполнять в течение семестра, чтобы к моменту сессии она уже была аттестована и студент допущен к экзамену. Студент имеет возможность посещать консультации, обращаться к преподавателю с вопросами для получения устной или письменной консультации.

Завершающим этапом изучения истории является сдача экзамена. Вопросы для подготовки к экзамену заранее представляются студентам на бумажном и электронном носителях.

## 2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

При изучении тем истории студенты изучают содержание учебного материала и отвечают на вопросы самопроверки.

### ***Тема 1. Мир после II мировой войны. Международные отношения во второй половине XX века.***

Мир на пороге XXI века. Российская история как часть мировой и европейской истории. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

Итоги Второй мировой войны. Основные черты международного развития. Раскол мира на две системы. «Холодная война». Периоды "холодной войны": противостояние и сотрудничество.

#### ***Вопросы и задания для самопроверки:***

1. Как вы понимаете утверждение, что «Российская история как часть мировой и европейской истории»?
2. Каковы основные черты международного развития в послевоенный период?
3. Как был решён Германский вопрос?
4. В чём суть доктрины Трумэна и плана Маршалла?
5. Дайте определение понятию «холодная война». Какое событие в истории связывают с началом холодной войны? укажите периоды холодной войны, их основные события.
6. Дайте характеристику НАТО и Организации Варшавского договора.

### ***Тема 2. Современные тенденции развития мира на рубеже XX – XXI вв.***

Процесс становления мультиполярного (многополюсного) мира. Современные тенденции развития мира на рубеже XX – XXI вв. Глобализация. Формирование взаимозависимого и целостного мира. Глобальные проблемы. Происхождение глобальных проблем современности и их основные группы: политические, экономические, экологические, социальные. Органическая взаимосвязь глобальных проблем и комплексный путь решения.

Современные международные организации как объединение государств в соответствии с международным правом и на основе международного договора для осуществления сотрудничества в политической, экономической, культурной, научно-технической, правовой и иных областях. Роль международных организаций в современном мире. Основные типы международных организаций: межправительственные и не правительственные организации. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

Многообразии современного мира. Современная социально-экономическая классификация стран мира: высокоразвитые страны; развивающиеся страны; страны с переходной экономикой. Характеристики развития ключевых регионов мира в конце XX – начале XXI веков. Промышленно развитые страны: США, Япония, Канада, Великобритания, Франция, Германия, Италия. Ведущая роль стран в мировом хозяйстве и в координации экономической и финансовой политики. Политическая стабильность, высокий уровень жизни населения, высокий ВВП, высокие показатели экспорта и импорта из расчета на душу населения. Достижения культуры.

Развивающиеся страны – страны Азии, Африки и Латинской Америки: Аргентина, Мексика, Южная Корея, Тайвань, Сингапур и др. Невысокий уровень ВВП и национального дохода на душу населения. Низкий уровень жизни. Особенности политического развития. Достижения культуры.

Страны с переходной экономикой (от плановой к рыночной). Страны СНГ, страны Восточной Европы, Китай. Ведущая роль России (около 2% мирового ВВП и 1% мирового экспорта). Особенности политического развития. Достижения культуры Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Реформы политической системы. Экономические преобразования. Перестройка. Межэтнические противоречия в СССР.

### ***Вопросы и задания для самопроверки:***

1. Каковы современные тенденции политического и экономического развития государств мира во второй половине XX – начале XXI вв.?
2. Дайте понятие термину «глобализация». Докажите, что глобализация на современном этапе охватывает мировое экономическое, политическое и культурное пространство.
3. Определите основные направления развития ключевых регионов мира во второй половине XX – начале XXI вв.
4. Выясните роль международных организаций в современном мире. Дайте характеристику наиболее влиятельным международным организациям.

### ***Тема 3. Россия на рубеже XX – XXI вв.***

Россия на рубеже XX – XXI вв. Экономические и политические реформы. Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.

Российское общество. Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.

Исторические условия и предпосылки принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Закрепление и гарантия прав и свобод человека и гражданина. Закрепление гарантий развития демократических начал политической жизни и формирования гражданского общества.

### ***Вопросы и задания для самопроверки:***

1. Перечислите и объясните основные экономические и политические преобразования в РФ.
2. Каковы причины, ход и последствия политического кризиса осени 1993 г.?
3. Определите исторические условия и предпосылки принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.
4. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.
5. Каковы основные направления внутренней и внешней политики РФ на рубеже XX – XXI вв.
6. Назовите основных политических деятелей Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв., охарактеризуйте их деятельность.

### ***Тема 4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.***

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века. Локальные и региональные конфликты современного мира. Место России в международных отношениях. Видные политические лидеры современного мира, их влияние на судьбу и облик государства и мира.

### ***Вопросы и задания для самопроверки:***

1. Какие важные события имели место в международных отношениях во второй половине XX – начале XXI века?
2. Приведите примеры локальных и региональных конфликтов начала XXI века.
3. Подготовьте сообщения:
  - об одном из локальных и региональных конфликтов начала XXI века
  - об одном из видных политических лидеров современного мира; охарактеризуйте их влияние на судьбу и облик государства и мира.
4. Используя материалы СМИ, подготовьте обзор международных событий за текущий месяц.

### ***Тема 5. Место России в международных отношениях.***

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.

### ***Вопросы и задания для самопроверки:***

- 1) Какую роль играет Россия в современных интеграционных процессах?
- 2) Охарактеризуйте причины современных международных конфликтов.
- 3) Сущность и способы разрешения глобальных проблем современности.

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Каждый студент-заочник обязан выполнить домашнюю контрольную работу строго в соответствии со своим вариантом, и в срок, установленный графиком учебного процесса, предоставить работу в учебное заведение на проверку.

Домашняя контрольная работа должна носить самостоятельный характер. Самостоятельность выполнения работы способствует углубленному изучению дисциплины, вырабатывает умение обобщать изучаемый материал, анализировать и аргументировать выводы, позволяет точно и грамотно излагать свои мысли.

Чтобы успешно выполнить домашнюю контрольную работу по истории, нужно:

1. Внимательно прочитать предложенную тему контрольной работы.
2. Ознакомиться с методическими указаниями по выполнению домашней контрольной работы, в которых изложены основные требования, предъявляемые к контрольной работе.
3. Составить список источников по теме, используя предложенную литературу и подобрав дополнительные источники, в том числе и Интернет-ресурсы.
4. Изучить литературу по теме, разработать план, ознакомившись с рекомендациями.
5. Дать свою оценку рассматриваемой теме, отразить ее в работе (это учитывается при оценке контрольной работы).
6. Оформить работу в соответствии с установленными требованиями.
7. Сдать контрольную работу на аттестацию.

### ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа состоит из титульного листа, содержания, введения, вопросов плана основной части, заключения, списка использованной литературы и приложений (если есть).

Титульный лист оформляется в соответствии с установленными требованиями. В содержании перечисляются разделы контрольной работы: введение, план основной части, заключение, список использованной литературы с указанием страниц. Введение отражает актуальность темы, т.е. почему возникла необходимость в изучении предложенной темы. Следует написать, какое значение имеет тема для развития современного общества, какие проблемные вопросы затрагивает в изучаемой дисциплине. Какое теоретическое и практическое значение имеет изучаемая тема. (Объем введения – 1 страница печатного текста или 2 страницы рукописного текста)

Основная часть раскрывает содержание работы и подразделяется на отдельные пункты, которые оформляются в виде плана работы. Каждый пункт плана следует начинать писать с нового листа. Основная часть должна отражать краткую историю проблемы. По возможности следует оценить степень изученности

проблемы разными авторами, рассмотреть теоретические и практические решения по проблеме, освещенные в научной литературе. В процессе изучения различных литературных источников, очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою точку зрения. В конце необходимо сделать выводы и отразить современные взгляды ученых на решение проблемные вопросов. (Объем основной части составляет 10-12 страниц печатного текста или 15 страниц рукописного текста).

Заключение содержит основные выводы, к которым студент пришел в ходе работы. Можно изложить свое отношение к выполненной работе (что было трудно, что нового для себя открыл). Заключение должно начинаться со слов «таким образом», «итак». (Объем заключения 1 страница печатного текста или 2 страницы рукописного текста).

Список использованной литературы оформляется согласно требованиям. Обратите внимание, если при написании контрольной работы использовались нормативно-правовые документы (например: Конституция РФ, «Закон об образовании»), то их следует писать в начале списка использованной литературы, а затем остальной список в алфавитном порядке. Список использованной литературы в домашней контрольной работе должен содержать не менее пяти источников.

В приложениях помещают дополнительные материалы: таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д. Каждое приложение должно оформляться на новом листе, при этом в правом верхнем углу листа пишут слово «Приложение» и, если приложений более одного, указывают его номер (например, «Приложение 1», «Приложение 2»). Рисунки, схемы, графики и таблицы должны быть подписаны. При этом рисунки, схемы и графики подписывают снизу по центру, а таблицы сверху по центру.

Ссылки на приложения в тексте обязательны, количество приложений не ограничено.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется в ученической тетради в клетку темными чернилами (синими, черными, фиолетовыми) через строчку. Страницы тетради нумеруются. На каждой странице следует оставлять поля шириной 4 см, а в конце тетради – 1-2 свободные страницы для написания рецензии (заключения) преподавателя.

В связи с достаточно активным использованием студентами персональных компьютеров разрешается выполнять контрольную работу в печатном виде, однако ее оформление также должно соответствовать существующим стандартам.

Работа выполняется аккуратно на листе формата А4 стандартным 14-м шрифтом с полуторным интервалом. Используются шрифт Times New Roman. Заголовки выделяют заглавными буквами. Границы полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – 2 см. Текст печатается черным цветом.

В работе не должно быть помарок, перечеркиваний. Опечатки, описки и графические неточности исправляются подчисткой или закрашиванием белой

краской и нанесением на том же месте исправленного изображения машинописным способом, либо от руки чернилами или тушью того же цвета, что и исправляемый оригинал.

Все структурные элементы работы и главы ее основной части начинаются с новой страницы.

Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком, в той же последовательности, в какой приведены вопросы плана. Перед каждым ответом на вопрос плана следует писать номер задания и его полную формулировку. Сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются. Общий объем работы не должен превышать 30 страниц рукописного или 15 страниц машинописного текста.

В конце работы приводится список использованной литературы, где сначала указываются нормативные документы (законы, указы, постановления, приказы, инструкции и т.д.), затем в алфавитном порядке – учебная литература и справочные пособия с указанием фамилии и инициалов автора, наименование источника, места и года его издания, количества страниц; затем ставится дата выполнения работы и подпись студента.

Титульный лист работы должен быть оформлен в соответствии с утвержденной формой. При регистрации контрольной работы титульный лист подписывается секретарем заочного отделения, с указанием даты сдачи работы.

Заголовки (названия пунктов плана) оформляются прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце, по центру страницы и соответствуют названиям пунктов плана домашней контрольной работы.

Текст работы должен быть логически выстроен и точно изложен, чтобы преподавателю был ясен весь ход рассуждения. Ответы на поставленные вопросы должны быть изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Каждый пункт плана должен заканчиваться выводом и логическим переходом к следующему пункту, чтобы не терялся ход вашего рассуждения об исследуемой проблеме. Сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются.

Если в домашней контрольной работе приводятся цитаты или отрывки из источника, то это должно сопровождаться сносками, которые оформляются в виде библиографических ссылок. Ссылка на источник, откуда была взята информация для написания домашней контрольной работы, должна проставляться в тексте сразу после ее изложения в виде квадратных скобок, в которых содержится порядковый номер источника в списке использованной литературы и страница, с которой взята информация.

При окончательном оформлении текста необходимо рассчитывать его объем и равномерно распределять текст на странице. Не допускается переносить одно слово, одно предложение или половину предложения на следующую страницу, если пункт плана закончен, и вы переходите к написанию следующего пункта плана, который необходимо начинать с новой страницы.

На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заключение (рецензию) и выставляет оценки «зачтено» или «не зачтено». Не зачтенная

работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков.

При получении проверенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с исправлениями, прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После этого студент выполняет работу повторно и отправляет вместе с первой на проверку.

## КОНСУЛЬТАЦИИ

При возникновении трудностей при выполнении контрольной работы студент может обратиться за помощью к преподавателю для разъяснения сложных вопросов, получив письменные или устные консультации.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В данном методическом пособии представлены основные рекомендации студентам заочного обучения по изучению дисциплины История, даются методические указания по выполнению контрольной работы. В приложении к пособию даются темы контрольных работ по истории и вопросы к итоговой аттестации /экзамену/.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Мир после II мировой войны. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI веков.
2. Страны Западной Европы и Северной Америки с конца 40-х годов XX в. до начала XXI в.
3. Развитие стран Восточной Европы с конца 40-х годов XX века до начала XXI в.
4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. до начала XXI в.
5. Основные тенденции развития мира в к. XX – н. XXI вв.
6. Глобализация мира.
7. Глобальные проблемы человечества.
8. Международные организации, их роль в современном мире.
9. Мировая культура во второй половине XX – начале XXI века.
10. Перестройка в СССР.
11. «Новое политическое мышление». Окончание «холодной войны».
12. Распад СССР и образование СНГ.
13. Российская Федерация в к. XX – н. XXI вв.
14. Важнейшие правовые и законодательные акты российского и мирового значения. /Всеобщая декларация прав человека. Конституция РФ 1993 г./.
15. Локальные и межрегиональные конфликты начала XXI века. Место России в международных отношениях.
16. Конституция 1993 г. – основной закон жизни российского общества.
17. Влиятельные политические лидеры современного мира.
18. «Холодная война»: причины, ход, итоги.

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ /ЭКЗАМЕН/:

1. Мир на пороге XXI века. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности новейшей истории России. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.
2. Итоги Второй мировой войны. Основные черты международного развития во второй половине XX века.
3. Послевоенное мирное урегулирование и начало "холодной войны".
4. «Холодная война»: причины, ход, итоги.
5. Периоды "холодной войны": противостояние и сотрудничество.
6. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века.
7. Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX века.
8. Особенности развития США во второй половине XX века.
9. Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы.
10. Бархатные революции в Восточной Европе.
11. Ликвидация коммунистических режимов в восточно-европейском регионе на рубеже 80-90х годов.
12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века.
13. Деколонизации Азии и Африки в период "холодной войны".
14. Противоречивость и неоднозначность процессов глобализации. Участие РФ в процессах глобализации.
15. Мировое сообщество.
16. Основные тенденции развития мира в к. XX – н. XXI вв.
17. Глобализация в современном мире.
18. Глобализм и антиглобализм. Проблемы окружающей среды.
19. Особенности развития ведущих стран мира в к. XX – н. XXI вв.
20. Особенности экономической, политической, культурной жизни развивающихся стран мира в к. XX – XXI вв.
21. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития.
22. Особенности развития стран с переходной экономикой в к. XX – XXI вв.
23. Международные организации, их роль в современном мире.
24. Виды международных организаций в современном мире, их деятельность.
25. Основные направления деятельности и роль ООН в современном мире.
26. Основные направления и роль НАТО в современном мире.
27. Международные экономические организации современного мира.
28. Мировая культура. Глобализация. Мировая культура во второй половине XX – начале XXI века.
29. Мир в XXI веке. Место России в международных отношениях.
30. Особенности экономического и политического развития СССР к 1980-м годам XX века. Обострение кризисных явлений во всех сферах жизни страны.

31. Причины реформ М.С. Горбачева.
32. Первый этап реформ М.С. Горбачева: ускорение экономического развития. Причины неудач.
33. Второй этап реформ М.С. Горбачева: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ.
34. Перестройка в СССР, ее этапы, проблемы и трудности перестройки, отношение к перестройке различных политических сил.
35. Экономические реформы в стране в период руководства М.С. Горбачёва.
36. Политические реформы в стране в период руководства М.С. Горбачёва.
37. Перестройка в СССР, итоги и последствия.
38. Демократизация и гласность. Развитие политического плюрализма в СССР.
39. Крах политики перестройки: причины и последствия.
40. Национальная политика. Национальные конфликты 1990-х гг.
41. Локальные национальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
42. Обострение межнациональных отношений в СССР. «Парад суверенитетов».
43. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
44. Перестройка и новое политическое мышление.
45. Новый внешнеполитический курс страны в середине 1980 – начале 1990-х гг. Деятельность М.С. Горбачева.
46. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны».
47. Суверенная Россия: программа экономических реформ.
48. Реформы в экономике России. Деятельность Е.Т. Гайдара.
49. Политические реформы в России под руководством Б.Н. Ельцина.
50. Итоги экономических реформ в России к 2000 году. Экономические и политические трудности российского общества при переходе к рыночной экономике.
51. Политический кризис осени 1993 года.
52. Общественно-политическая жизнь России в первой половине 1990-х гг. Конституция РФ 1993 года.
53. Конституция РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ.
54. Конституция РФ об основных правах и обязанностях граждан РФ.
55. Общественно-политическая жизнь России во второй половине 1990-х гг. Чеченская война.
56. Президент В.В. Путин. Сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.
57. Основные направления во внешней политике РФ в конце XX начале XXI вв.
58. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.
59. Деятельность В.В. Путина. Россия и современный мир.
60. Место России в международных отношениях на современном этапе.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

### Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 2. 2014 «Академия»
2. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2013.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века. М., «Русское слово». 2012.
4. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник под ред. Алексашкиной Л.Н., М., Просвещение. 2013.
5. Шевелев В.Н., Самыгин П.С., Самыгин С.И. История 2013.

### Дополнительные источники

1. Боханов, А.Н. Новейшая история России: Учебник / Под ред. А.Н. Сахаров. М.: Проспект, 2013.
2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / М.: Проспект, 2013.
3. Исторический энциклопедический словарь./ М.: 2010..
4. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2013.
5. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие / В.В. Кириллов. – М., 2013.
6. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М.: Проспект, 2012/
7. Шевелев В.Н. История для колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс.

### Интернет ресурсы:

[http:// ru.wikipedia.](http://ru.wikipedia.org)

[org http://student. ru](http://student.ru)

<http://www.bibliotekar.ru>

<http://www.historya.ru>