

Управление образования и науки Липецкой области  
Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Грязинский технический колледж»  
(ГОБПОУ «ГТК»)

Утверждаю

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ А.В. Уколов

приказ от 14.02.17 № 59

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета колледжа  
протокол от 25.01.2017 г. № 6

Грязи, 2017

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ГОБПОУ «ГТК» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2 Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального образовательного проекта (далее - индивидуального проекта) обучающихся и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

1.3 Проектная деятельность - это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.4 Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, информационную, творческую, социальную, инновационную и т.д.).

## **2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося**

2.1 Целью деятельности ГОБПОУ «ГТК» (далее - колледж) по организации проектной деятельности обучающихся является:

- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

2.2 Задачи ПОО:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;

- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

### **3. Организация проектной деятельности**

3.1 Для организации проектной деятельности каждый преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла определяет тематику проектов по своей дисциплине.

3.2 Обучающиеся выбирают тему проекта и руководителя. Темы проектов рассматриваются на предметно-цикловых комиссиях колледжа в сентябре месяце. Закрепление тем проектов и руководителей утверждается приказом директора не позднее 15 октября.

3.3 Зав. отделением контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует зам. директора по УР о выборе дисциплины и темы проекта обучающимся.

3.4 Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

3.5 Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

3.6 По итогам изучения учебной дисциплины проводится защита проектов.

### **4. Содержание и направление проекта**

4.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемого учебного предмета в течение срока его изучения в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

4.2 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

4.3 Учет выполнения обучающимися закрепленных индивидуальных проектов ведется преподавателями на специально выделенных страницах журнала учебных занятий. Оценка за выполнение проекта фиксируется в ведомости и учитывается при назначении стипендии.

4.4 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно - исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.5 Проектная деятельность включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути.

#### ***4.5.1 Практико - ориентированный проект***

Практико-ориентированный проект нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика.

Продукт заранее определён и может быть использован в жизни группы, колледжа, города, государства. Палитра разнообразна - от учебного пособия для кабинета физики до пакета рекомендации по восстановлению экономики России. Важно оценить использование продукта на практике и его способность решить поставленную проблему.

#### ***4.5.2 Творческий проект***

Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения искусства, видеофильмы и т. п.

#### ***4.5.3 Информационный проект***

Информационный проект направлен на сбор информации о каком –то объекте, явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.

Входом такого проекта часто является публикация в СМИ или создание информационной среды класса, школы.

#### ***4.5.4 Исследовательский проект***

Под исследовательским проектом подразумевается деятельность обучающихся; направленная на решение творческой, исследовательской проблемы с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования:

- выявление и постановка проблемы исследования;
- формулирование гипотезы;
- планирование и разработка исследовательских действий;
- сбор данных (накопление фактов, наблюдений, доказательств), их анализ и синтез;
- сопоставление (соотношение) данных и умозаключений, их проверка;
- подготовка и написание (оформление) сообщения;
- выступление с подготовленным сообщением;
- переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы;

– подготовка выводов, заключений.

4.6 Этапы работы над проектом: подготовительный; поисковый; аналитический; практический; презентационный; контрольный.

## **5. Выбор темы и руководство индивидуальным проектом**

5.1 Перечень тем индивидуальных проектов ежегодно обновляется на 5-10%.

5.2 Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта. Студент имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

5.3 Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес обучающихся.

5.4 Одинаковые темы индивидуальных проектов могут выполнять несколько обучающихся, если круг рассматриваемых вопросов различен, что находит отражение в содержании проекта.

5.5 Выбор темы индивидуального проекта сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите проектов.

5.6 Основными функциями руководителя проекта являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения проекта.

После выбора темы индивидуального проекта начинается самостоятельная работа обучающегося по выполнению.

5.7 Контроль за ходом выполнения индивидуальных проектов осуществляет заместитель директора по УР, заведующие отделениями в соответствии с функциональными обязанностями.

## **6. Состав, структура и содержание индивидуальных проектов**

6.1 Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом разделе.

6.2 Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода.

**ВВЕДЕНИЕ**

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

1. (Полное наименование раздела)

2. (Полное наименование раздела)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Список информационных источников

Приложения

6.2.1 Основная часть должна содержать не менее 2-3 разделов.

6.2.2 Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. Поэтому при цитировании и конспектировании следует сразу же делать подстрочные ссылки в конце страницы: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы.

6.2.3 Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из информационных источников.

6.2.4 На титульном листе индивидуального проекта (Приложение 1) указывается наименование учебного заведения, специальность/ профессия, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя.

6.2.5 *Содержание* отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список информационных источников, приложения. По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта.

6.2.6 *Введение* индивидуального проекта имеет объем 1-2 страницы печатного текста. В нем отражаются следующие признаки:

- *актуальность выбора темы, проблемы*, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;
- *цель* и совокупность поставленных задач для ее достижения;
- *предмет исследования* - конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;
- *объект исследования*, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение.

6.2.7 *Основная часть индивидуального проекта* состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы разделов:

- *первый*, как правило, содержит теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников;

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора.

- *второй* - экспериментальный (практический).

Дается общая характеристика объекта исследования, характеристика отдельных элементов объекта исследования, разработка выводов и предложений, вытекающих из проведенного анализа. Предлагаются способы решения выявленных проблем.

6.2.8 *Заключение*. В сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса проекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

6.2.9 *Список информационных источников* составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.1. – 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

6.2.10 *Библиографический* список нумеруется от первого до последнего названия. Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6.2.11 В *приложении* материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы и др.

6.3 Индивидуальный проект выполняется в программе Microsoft Office Word. Объем письменной исследовательской работы - от 10 до 15 печатных страниц формата А4.

6.4 Требования к оформлению индивидуального проекта отражены в Приложении № 3.

## **7. Подготовка индивидуального проекта к защите**

7.1 После написания и оформления студентом индивидуального проекта, основные положения работы обсуждаются с руководителем.

7.2 Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предъявляется в срок, указанный руководителем.

7.3 После выполнения проекта студент передает работу руководителю в бумажном и электронном виде (на цифровом носителе: диск и др.) для проверки качества выполнения, составления отзыва (Приложение 2) для проверки соответствия требованиям к оформлению.

7.4 Для защиты проекта обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики диаграммы и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

7.5 Для защиты индивидуального проекта: выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 5-10 минут.

7.6 Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **8. Подготовка презентации к защите индивидуального проекта**

8.1 Презентация индивидуального проекта (при наличии) представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета.

8.2 Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта.

8.3 Для защиты своей работы обучающемуся рекомендуется подготовить

текст выступления. Он должен быть кратким.

#### 8.4 Примерная схема доклада:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель работы;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам проведенной работы;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

8.5 Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

## 9. Критерии оценки индивидуального проекта

9.1 Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.

#### 9.2 Оцениваются критерии:

- актуальность поставленной проблемы;
- теоретическая и /или практическая ценность работы;
- качество содержания проектной работы;
- оформление работы;
- речевое оформление, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении.

#### **«Отлично» выставляется:**

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; носит практический характер;
- имеет положительные отзывы руководителя;
- тема раскрыта полностью;
- материал изложен логично, последовательно, аргументированно; работа вызывает повышенный интерес.

– проект выполнен в соответствии с правилами оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

#### **«Хорошо» выставляется:**

– работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; носит практический характер;



- имеет положительный отзыв руководителя;
- тема достаточно полно раскрыта;
- материал изложен логично, последовательно, аргументированно; работа вызывает интерес;
- есть незначительные отклонения от правил оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

***«Удовлетворительно» выставляется:***

- работа содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; носит практический характер;
- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;
- продемонстрированы навыки оформления проектной работы, подготовки простой презентации;
- проект имеет значительные отклонения от правил оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

***«Неудовлетворительно» выставляется:***

- работа выполнена с грубыми ошибками, не соответствует теме;
- в отзыве руководителя имеются серьезные замечания по содержанию работы и оформлению;
- много нарушений правил оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе;
- на низком уровне продемонстрированы навыки оформления проектной работы, подготовки простой презентации;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое или полное незнание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

9.3 В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

9.4 В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся будет предоставлено право на защиту в другое время.

## **10. Требования к результатам индивидуального проекта**

10.1 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-

исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

10.2 Презентация индивидуального проекта может проходить следующих в формах:

- мультимедийная презентация;
- видеоролик или видеофильм;
- слайд-шоу;
- виртуальная экскурсия;
- Web-сайт;
- реклама (антиреклама);
- научно-исследовательская работа;
- папка с информационными материалами;
- демонстрация электронных пособий, газеты;
- доклад;
- эссе;
- другие формы.

## **11. Хранение индивидуальных проектов**

11.1 Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся один год у руководителя проекта. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие для колледжа образовательной ценности, уничтожаются.

11.2 Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

11.3 Изделия и продукты творческой деятельности по решению цикловой комиссии могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Грязинский технический колледж»

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему

« \_\_\_\_\_ »

по дисциплине

« \_\_\_\_\_ »

Обучающийся: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность/ профессия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(код, наименование специальности/ профессии)

Руководитель проекта \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
(дата сдачи проекта)

г. Грязи, 2017 г.

## ОТЗЫВ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

обучающегося (йся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

группа \_\_\_\_\_

специальность/ профессия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(код, наименование специальности/ профессии)*

1. Индивидуальный проект заданной теме соответствует/ не соответствует  
*(нужное подчеркнуть)*
2. Общая характеристика индивидуального проекта (соответствие содержания работы заявленной теме, полнота раскрытия темы, степень самостоятельности обучающегося при разработке вопросов темы)
3. График выполнения индивидуального проекта соблюдался/ не соблюдался  
*(нужное подчеркнуть)*
4. Оформление индивидуального проекта:
  - соответствует правилам оформления текстовых документов;
  - есть некоторые отклонения от правил оформления текстовых документов;
  - есть значительные отклонения от правил оформления текстовых документов;
  - не соответствует правилам оформления текстовых документов.*(выбрать нужное)*
5. Положительные/ отрицательные стороны работы
6. Оценка работы руководителем проекта « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
*(оценка прописью)*

Руководитель проекта \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

Таблица Требования к оформлению индивидуального проекта

Требование	Содержание требования
Объем	не менее 10-15 страниц компьютерного текста
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Интервал	1,5
Шрифт	«Times New Roman»
Размер	14 п
Выравнивание	по ширине
Кавычки	«кавычки-елочки»
Параметры страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм
Нумерация страниц	<ul style="list-style-type: none"> <li>– главы/ разделы имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки;</li> <li>– сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют;</li> <li>– проставляется со второй страницы;</li> <li>– порядковый номер страницы ставится внизу посередине строки;</li> <li>– переносы в названиях глав, разделов и подразделов не допускаются</li> </ul>
Введение, названия глав/разделов, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится
Расстояние между названием глав, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка
Таблица	<ul style="list-style-type: none"> <li>– шрифт – Times New Roman, Обычный, 12;</li> <li>– название таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с её номером через тире</li> </ul>
Список использованных информационных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источников не менее 5-10;</li> <li>– при описании Интернет источника необходимо указать электронный адрес и дату обращения (например: <a href="http://uchebnik-online.com">http://uchebnik-online.com</a> (дата обращения 14.05.2014))</li> </ul>
Рисунки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– все иллюстрации (фотографии, графики, чертежи, схемы, диаграммы и другие графические материалы) именуется в тексте рисунками;</li> <li>– количество рисунков должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста;</li> <li>– иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте документа (например, «...внешний вид аппаратного устройства представлен на рисунке 1» или «...в соответствии с рисунком 2»);</li> <li>– рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текстового документа (кроме рисунков в приложениях)</li> </ul>
Подстрочные ссылки	<p>«Текст цитаты в тексте работы.»<sup>1</sup></p> <p>«Текст цитаты в тексте работы.»<sup>2</sup></p>

	<p>1Иванов И.И. Теоретические основы.-М.:, 2000.-С.25.  2Там же. - С.25.</p>
Сокращения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– РФ, ФГОС, ООО и т.д.</li> <li>– НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр</li> </ul>
Приложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение», его обозначения;</li> <li>– все приложения должны быть перечислены в содержании с указанием их номеров и заголовков.</li> </ul>